



اسمي: .....

المؤسسة: .....

الاستاذ (ة): .....

نقطني

10

10ن

التاريخ

أقرأ الوثيقة التالية :

تَوَجَّهَتْ مَرْيَمُ إِلَى أُمِّهَا فَطَلَبَتْ مِنْهَا مَعْلُومَاتٍ عَنْ تَارِيخِ أُسْرَتِهَا : أَجَابَتْ أُمُّهَا : فِي 1985 كَانَ تَارِيخُ مِيلَادِي بَعْدَهَا بِسِتِ سَنَوَاتٍ وَلَجْتُ الْمَدْرَسَةَ وَكُنْتُ مُتَقَوِّفَةً فِي دِرَاسَتِي ، وَحَصَلْتُ عَلَى الشَّهَادَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي سَنَةِ 1997 ، وَتَابَعْتُ دِرَاسَتِي إِلَى أَنْ حَصَلْتُ عَلَى شَهَادَةِ الْبَاكَالُورِيَا سَنَةَ 2004 ، وَالتَّحَقَّقْتُ بِمَدْرَسَةِ التَّمْرِیْضِ وَدَرَسْتُ فِيهَا 3 سَنَوَاتٍ وَتَخَرَّجْتُ مِنْهَا مُمَرِّضَةً ، وَفِي 2009 تَمَّ عَقْدُ قِرَانِي بِوَالِدِي ، وَبَعْدَ 3 سَنَوَاتٍ مِنْ زَوَاجِنَا رَزَقَنَا اللَّهُ بِكَ يَا بُنَيَّتِي .

2ن

1 - أُحِيطُ بِخَطِّ نَوْعِ الرِّوَايَةِ الَّتِي قَدَّمْتُهَا أُمُّهُ :

- شَهَادَةُ شَفَهِيَّةٍ .

- وَثِيقَةُ مُصَوَّرَةٍ .

- وَثِيقَةُ مَكْتُوبَةٍ .

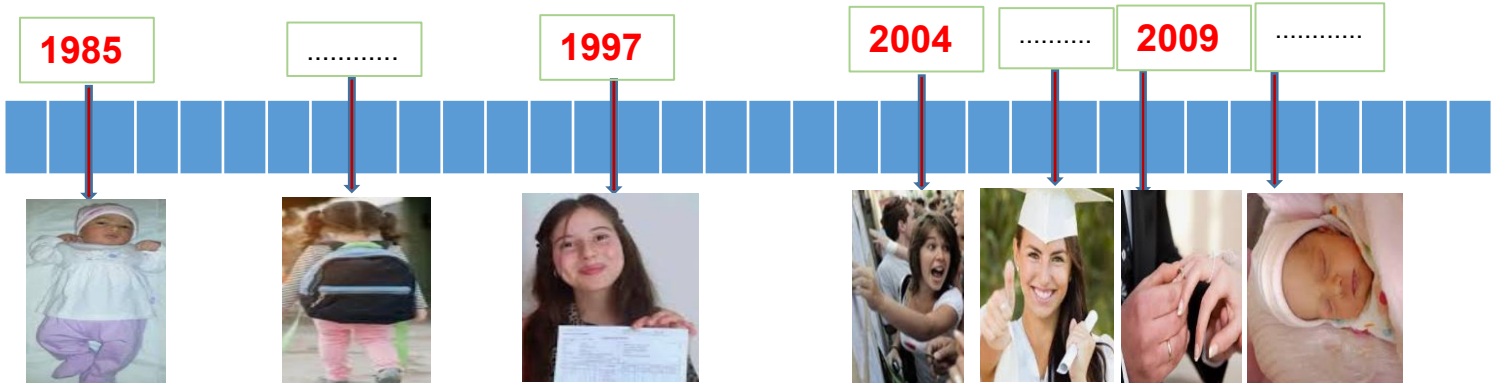
2ن

2 - مَا مَعْنَى وَثِيقَةٍ مَكْتُوبَةٍ :

.....  
.....  
.....

6ن

2 - أَلَاظُ الْخَطَّ الزَّمَنِيَّ وَأَكْمِلُهُ ثُمَّ أَتِمُّمُ الْجَدْوَلَ :



أَلَسَّتُهُ	1985	.....	1997	2004	.....	2009	.....
أَلَحَدْتُ	.....	.....	.....	أَلَحْصُولُ عَلَى أَلْبَاكَالُورِيَا	أَلَتَّخَرُّجُ مِنْ مَدْرَسَةِ أَلتَّمْرِیْضِ	عَقْدُ قِرَانِ أَلْأَبْوَيْنِ	إَزْدِيَادُ مَرْيَمِ



المؤسسة : .....

الاستاذ (ة) : .....



اسمي : .....

نقطتي

10

10ن

الجغرافيا

4ن

1- أصل بخط كل مفهوم بمدلوله:

\* - المفتاح

\* - الرموز

\* - التصميم

\* - المقياس

\* - أشكال و ألوان تُعبّر عن المكونات الموجودة في الرسم.

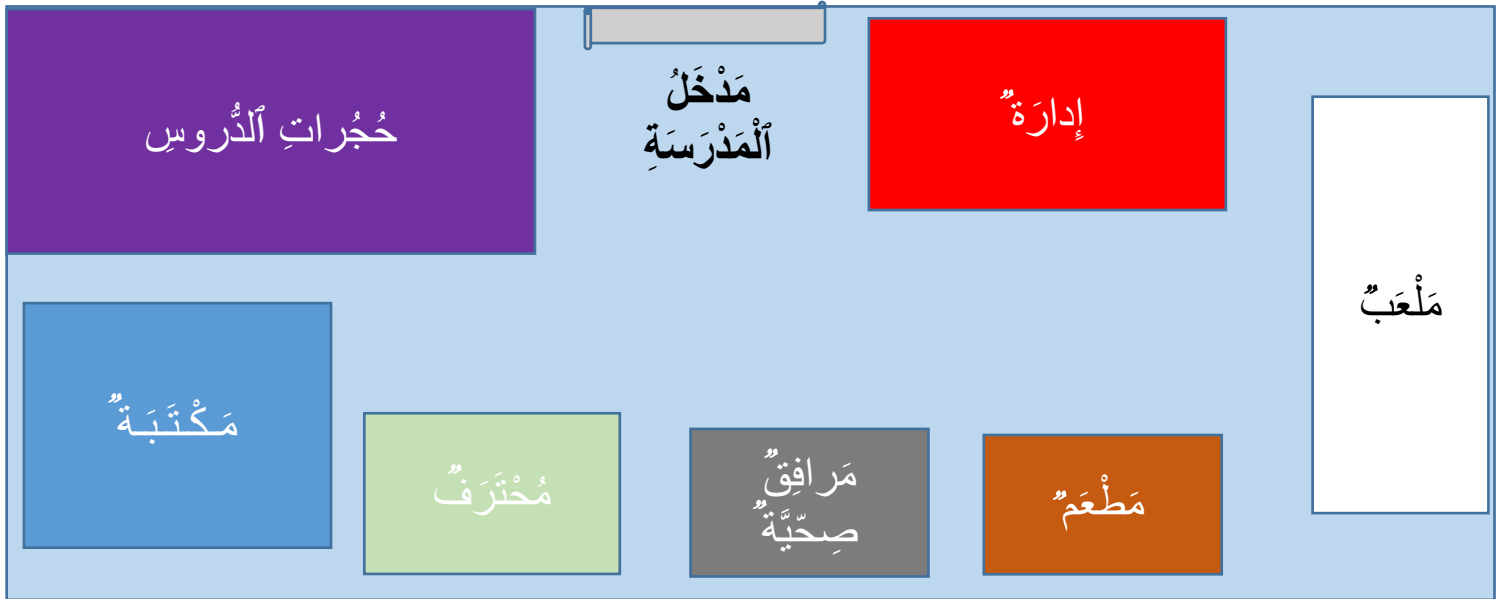
\* - يبين درجة تصغير الأبعاد الحقيقية .

\* - يوضح دلالات الرموز المستعملة .

\* - رسم هندسي لفضاء كالمدرسة.

6ن

2- لاحظ الرسم واكمل الجدول أسفله:



المرافق	إدارة	مكتبة	مكتبة	مطعم	.....	.....	.....
الرمز							
موقعها داخل المؤسسة	قرب مدخل المدرسة	قرب المكتبة	قرب المكتبة	قرب المكتبة	قرب المكتبة	قرب المكتبة	قرب المكتبة
بعبارة عن حُجرات الدرس	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



اسمي: .....

المؤسسة: .....

الاستاذ (ة): .....

نقّطني

10

10ن

التربية المدنية

2ن

1- أحيط بخطّ مُغلَقٍ الْأَجُوبَةَ الصَّحِيحَةَ:

أَنْ تَكُونَ لِي هُويَّةٌ يَعْنِي أَنَّ :

- مُقَيَّدٌ بِأَسْمِي فِي السَّجَلَاتِ الرَّسْمِيَّةِ لِبَلَدِي.
- لِي مَدْرَسَةٌ أَدْرُسُ بِهَا .

- لِي مَنْزِلٌ خَاصٌّ بِي .
- أَتَمَتَّعُ بِكَامِلِ حُقُوقِي .

2ن

2- بِمَا تَتَّصِفُ الْوَحْدَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ ؟

- .....
- .....
- .....

4ن

3- أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِي:

.....	.....	رَمْزُ الْمَمْلَكَةِ	.....
الله * الْوَطَنُ * الْمَلِكُ	مَنْبَتُ الْأَحْرَارِ ...		

2ن

4- أَرْسَمَ عَلَمَ بِلَادِي بِاسْتِحْضَارِ الْأَبْعَادِ الْمَنْصُوصِ عَلَيْهَا :