



**GOBIERNO REGIONAL DE LIMA**  
Dirección Regional de Educación

**EVALUACIÓN  
CENSAL  
REGIONAL 2019**



# ECR DIAGNÓSTICA

## LECTURA TERCER GRADO DE PRIMARIA

**2019**



**Institución Educativa**

**Apellidos y nombres**

**Grado y sección**

**Fecha**

### INDICACIONES

1. Lee con mucha atención el texto.
2. Lee cada pregunta.
3. Luego, marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

Lee este texto

## Comedero para pájaros

### Materiales

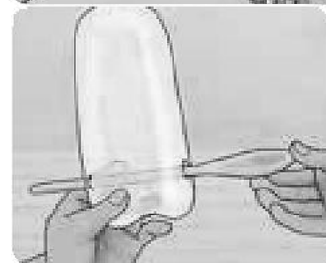
- Botella de plástico
- Cuchara de plástico
- Tijeras y pabilo
- Comida para pájaros

### Procedimiento

**1-Cortar** dos pequeñas líneas en ambos lados de la botella, estas deben quedar en dirección directa, una de la otra.



**2-Incrustar** la cuchara en el corte que hicimos. Realizar un corte en media luna en la parte de la botella que da a la parte cóncava de la cuchara para que salga el alpiste u otra comida a medida que los pájaros comen.



**3-Hacer** un agujero en la tapa. Pasar el pabilo. Anudar la pita al interior de la tapa.



**4-Colocar** el alpiste u otra comida que coman los pájaros. Cerrar la botella con la tapa.

**5-Colgar** la botella a un árbol.





Ahora responde las preguntas

1

¿Qué se debe hacer antes de cerrar la botella con la tapa?

a

Colgar la botella a un árbol.

b

Hacer un agujero en la tapa.

c

Colocar comida para los pájaros.

d

Incrustar la cuchara en la botella.

2

¿Con qué propósito se habrá escrito este texto?

a

Para indicarnos como hacer un comedero de pájaros.

b

Para convencernos de comprar un comedero.

c

Para describir las características del comedero.

d

Para comprar pequeñas aves y usar el comedero.

3

¿Qué sucedería si olvidamos pasar el pabilo por la tapa?

a

Toda la comida para las aves pequeñas caería al suelo.

b

No se podría volver a llenar la botella con comida.

c

No se podría colgar el comedero en las ramas de los árboles.

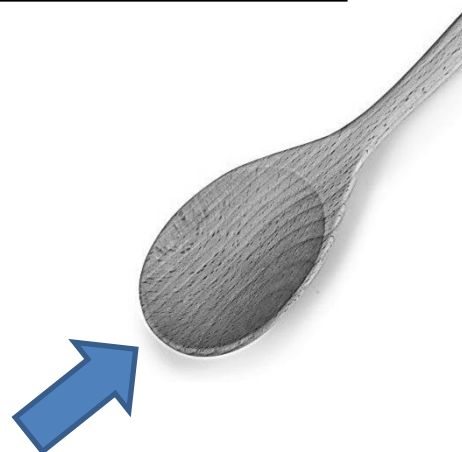
d

El comedero atraería a las aves más grandes y peligrosas.

4 En el texto, ¿qué significa la palabra destacada?

Realizar un corte en media luna en la parte de la botella que da a la parte cóncava de la cuchara para que salga el alpiste u otra comida a medida que los pájaros comen.

- a Que es la parte alargada de la cuchara.
- b Que debe ser una cuchara de madera.
- c Que es la parte curva de la cuchara.
- d Que debe ser una cuchara de metal.



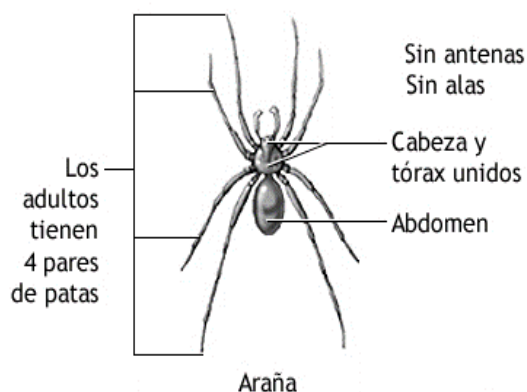
Lee este texto

## LA CAZADORA

Las arañas que no fabrican redes o telas son cazadoras y tienen otras formas de conseguir alimento. Algunas están bien camufladas y esperan a que su presa pase sin notarlas. Otras persiguen a su presa. Estas arañas tienen buena visión y pueden ubicar a sus víctimas a largas distancias. Las arañas cazadoras tienen un veneno muy fuerte de acción rápida y colmillos afilados con los que pueden matar insectos mucho más grandes que ellas.

Las arañas cazadoras tienen una forma interesante de atrapar a sus presas. Hacen un agujero en el que viven y luego tejen una puerta de seda con la que cubren el agujero. Esperan en su madriguera mientras observan por una puerta parcialmente abierta, y cuando un insecto pasa por ahí, saltan y lo atrapan.

Características básicas de los arácnidos



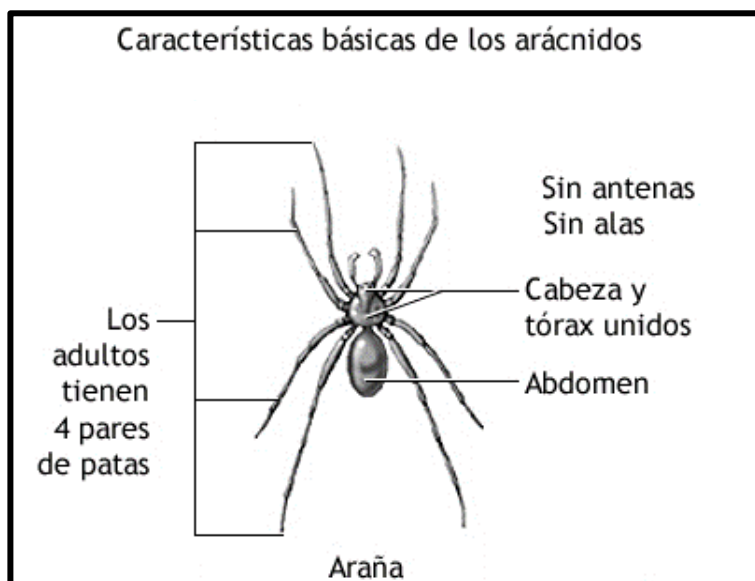
Ahora responde las preguntas

5 Según el texto, ¿por qué a estas arañas se les llama cazadoras?

- a Porque fabrican redes grandes y muy resistente.
- b Porque se camuflan para esconderse de sus enemigos.
- c Porque hacen agujeros en la tierra y árboles.
- d Porque atrapan a sus presas utilizando una puerta de seda.

6 ¿Con qué intención se ha colocado la imagen en el texto?

- a Para saber que tienen un veneno muy fuerte.
- b Para mejorar la presentación y el orden del texto.
- c Para brindarnos mayor información sobre las arañas.
- d Para saber cómo estas arañas atrapan su presa.





7

¿Qué les permite a estas arañas matar insectos más grandes que ellas?

a

Sus colmillos afilados y el veneno que produce.

b

Su camuflaje para no ser vistas por sus presas.

c

Su agilidad, colmillos y gran tamaño de sus patas.

d

Su tela de araña fuerte y resistente.

8

Según el texto, ¿cuál son las partes que tiene una araña?

a

Cabeza, abdomen, colmillos y 4 patas.

b

Cabeza, abdomen y 4 pares de patas.

c

Cabeza, tórax, abdomen y 8 patas.

d

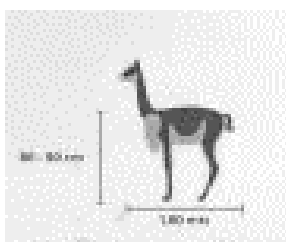
Cabeza, colmillos, abdomen y patas.



Lee este texto



Habitan en las zonas altoandinas del Perú, son animales adaptados a la altura, el clima frío y seco.



Puede llegar a pesar unos 35 kg. Un ejemplar adulto puede llegar a medir 90 cm de alto por 1.80 m de largo. Es de color canela en el lomo y blanco en la parte del vientre, con un mechón de pelos largos y blancos en el pecho.

Desde la época de los incas, la vicuña ha sido considerada un animal sagrado y elegida por los fundadores de la República de nuestro país como símbolo de la riqueza animal al colocar su imagen en el escudo nacional.



Su cuerpo está cubierto de una fibra hermosa y fina, que es utilizada para elaborar prendas de vestir muy costosas.



Posee un cuello largo que le permite ver a gran distancia y ubicar a sus enemigos naturales, que son el puma y el zorro, de los que logra ocultarse.



#### Amenazas:

- Caza furtiva.
- Pérdida de hábitat por cambio de uso de suelo y competencia con animales domésticos.
- Enfermedades procedentes del ganado domésticos en parte de su territorio.
- Efectos del cambio climático como altas temperaturas, sequías y escasez de fuentes de agua.

Adaptado de: [http://www.peruecologico.com.pe/fau\\_](http://www.peruecologico.com.pe/fau_)



Ahora responde las preguntas

9 Según el texto, ¿para qué utiliza la vicuña el cuello?

- a Para alcanzar las hojas más frescas de los árboles.
- b Para ahuyentar al ganado doméstico y a los cazadores.
- c Para protegerse de las altas temperaturas en invierno.
- d Para observar, ubicar y escapar de sus depredadores.

10 ¿Con qué propósito se habrá escrito este texto?

- a Para narrarnos una leyenda sobre la vicuña.
- b Para recomendarnos como cuidar a la vicuña.
- c Para describirnos cómo es la vicuña.
- d Para informarnos donde habita la vicuña.

11 Según el texto, ¿cuál es una **característica resaltante** en la vicuña?

- a Su gran velocidad.
- b Su largo cuello.
- c Su habitat.
- d Su gran peso.





12

¿Para qué se utilizan las abreviaciones en el siguiente párrafo?

Puede llegar a pesar unos 35 kg. Un ejemplar adulto puede llegar a medir 90 cm de alto por 1,80 cm de largo.

- a Para ahorrar espacio al escribir un texto muy amplio.
- b Para representar con símbolos una medida de masa y longitud.
- c Para abreviar un conjunto de palabras muy largas.
- d Para abreviar palabras formadas por las primeras letras.

Lee este texto

### EL PERRO PULGOSO

Cuentan los antiguos moradores de Hualmay, (Huaura), que en el barrio el Tropezón había un perro que se aparecía solamente por las noches y comenzaba a rascarse el cuerpo de tantas pulgas que tenía, recorría casi todo el barrio en busca de alimento, pero nadie le daba nada, por el contrario, le tiraban con palo, le aventaban agua fría y lo correteaban a pedradas.



En una alejada choza de esteras, habitaban unos paisanos llegados de Huaraz, el perro comenzó a frecuentarlos. El dueño de la choza le comenzó a llamar con mucho cariño ofreciéndole su amistad, le daba de comer en un pote de calabaza, pan frío remojado con agua de trigo pelado.

Cierto día el perro comenzó a rascarse delante de ellos que asombrados veían como caían las pulgas al suelo, tuvieron tanta paciencia y pena por el animalito que no atinaron a echarlo, sino más bien lo bañaron y alimentaron para que pueda irse tranquilo.

Al otro día muy temprano, la pareja encontró varias pepitas de oro justo en el lugar donde el perro se había rascado. Llenos de emoción, recogieron las pepitas, sirviéndoles para comprar el terreno donde estaban viviendo, llegando a construir su casa de material noble, a la que llamaron "La Villa del Perro Pulgoso".



Ahora responde las preguntas

**13** Según el texto, ¿qué acciones realizó la pareja?

- ☐ a Le pegaron y lo echaron de casa.
- ☐ b Lo correataron para bañarlo.
- ☐ c Le echaron agua fría y encerraron.
- ☐ d Lo alimentaron y asearon.

**14** ¿Qué enseñanza nos deja el texto leído?

- ☐ a Que debemos curar a los perros enfermos.
- ☐ b Siempre hay que esperar que alguien nos ayude.
- ☐ c Hacer el bien puede traer buenas recompensas.
- ☐ d Que debemos cuidar a todos los perros de la calle.

**15** ¿Con qué propósito se habrá escrito este texto?

- ☐ a Para recomendarnos qué hacer con los perros de la calle.
- ☐ b Para contarnos la historia de un perro sin hogar.
- ☐ c Para informarnos que en Hualmay hay perros pulgosos.
- ☐ d Para describirnos cómo era el perro pulgoso.



16

De acuerdo al texto, ¿qué significa la palabra moradores?

a

Personas que viven en chozas de esteras.

b

Personas que maltratan a los animales.

c

Personas que habitan en un determinado lugar.

d

Personas que encuentran pepitas de oro.

Lee este texto

## ELECCIÓN DEL DELEGADO DE AULA

**DANIEL RAMIREZ RUIZ**

**DELEGADO DE AULA**



Lugar de sufragio:  
Patio de la I.E.

Día: 3 de mayo.

Hora: 11:00 a.m.

- ✓ Por un aula limpia y organizada.
- ✓ Implementaremos la biblioteca de aula.
- ✓ Buscaremos donaciones de tachos de basura.

Por esto y mucho más  
marca la manito

MARCA ASÍ:



**Organiza: I.E. José María Arguedas - Huarochirí**



Ahora responde las preguntas

17

Según el texto, ¿qué significa la palabra sufragio?

a

Ganador.

b

Delegado.

c

Limpieza.

d

Votación.

18

¿Para qué se habrá publicado el afiche?

a

Para elegir al nuevo alcalde del distrito de Huarochirí.

b

Para que los padres compren tachos de basura y libros.

c

Para convencer a los niños que voten por Daniel Ramírez Ruiz.

d

Para saber con qué símbolo participa Daniel Ramírez Ruiz.

19

Según el texto, ¿quién organiza la elección de los delegados de aula?

a

La institución educativa José María Arguedas.

b

Los padres de familia del tercer grado de primaria.

c

La municipalidad del distrito de Huarochirí.

d

El estudiante de tercer grado Daniel Ramírez Ruiz.



20

¿Por qué recomendarías a otros niños y niñas que lean este texto?

a

Porque es entretenida y narra la historia de Daniel Ramírez Ruiz.

b

Porque nos da instrucciones de cómo votar para elegir al delegado.

c

Para que sepan que hay elecciones escolares en los colegio de Huarochirí.

d

Para que conozcan las propuestas de trabajo de Daniel Ramírez Ruiz.



**VISITA NUESTRA WEB  
Y DESCARGA GRATIS  
MATERIALES PARA MAESTROS**

<https://actualizate360.blogspot.com>