



الرقم:

الدار البيضاء في: 2 ن سبتمبر 2021

21 / 1086

إلى
السيدات المديرات والسادة المديرين الإقليميين
بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات

الموضوع: في شأن الأنماط التربوية المعتمدة برسم الموسم الدراسي 2022/2021.

المراجع: - مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي في شأن تنظيم السنة الدراسية 2022-2021؛
- المهاد الدراسي للتعليم الابتدائي - يوليو 2021 - الصيغة الكاملة وثيقة صادرة عن مديرية المناهج بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي؛
- البلاغات التواصلية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، فتبعا للموضوع والمراجع المشار إليها أعلاه، وأخذا بعين الاعتبار تطور الوضعية الوبائية الراهنة بالجهة، وكذا التباينات المسجلة بين مختلف المديريات الإقليمية بالجهة، ومن أجل ضمان انطلاقة جيدة وفعالية للدراسة بالمؤسسات التعليمية جميعها يوم 10 شتنبر 2021، وفي إطار إحكام مختلف العمليات والإجراءات و توحيدها بجميع المؤسسات التعليمية، بما يضمن السلامة الصحية لكافة المتعلمات و المتعلمين والأطر التربوية و الإدارية، و تنزيلا للاستراتيجية الوطنية التي تروم تلقيح جميع التلميذات و التلاميذ المتراوحة أعمارهم بين 12 و 17 سنة، وترصيدا للمكتسبات التي تم تحقيقها خلال الموسم الدراسي السابق، يشرفني إخباركم انه تقرر اعتماد الأنماط التربوية التالية بجميع المؤسسات العمومية والخصوصية على النحو الآتي:

➤ يتم اعتماد النمط الحضوري:

• في المؤسسات التي تتوفر على الشروط المادية لتحقيق التباعد الجسدي والإجراءات الاحترازية كما هو الشأن بالنسبة للمؤسسات التعليمية بالوسط القروي التي تتميز بأقسامها المخففة على ألا يتجاوز عدد التلاميذ بالأقسام 20 تلميذا؛

• في المؤسسات التعليمية التي تم تلقيح جميع تلامذتها.

➤ يتم اعتماد نمط التعليم بالتناوب الذي يزاوج بين التعلم الحضوري والتعلم الذاتي في باقي المؤسسات التعليمية.

➤ يتم اعتماد نمط التعليم عن بعد استجابة لرغبات بعض الأسر لفائدة أبنائهم، أو عند اكتشاف بؤرة وبائية

داخل المؤسسة التعليمية.





وتجدر الإشارة إلى ضرورة التقيد التام والصارم لجميع المتدخلين بالبرتوكول الصحي المعتمد في جميع الحالات، بغض النظر عن النمط التربوي المعتمد، الذي سيتم اختياره حسب وضعية كل مؤسسة على حدة، وتنسيق تام بين السلطات الترابية والتربوية والصحية المحلية.

ولإنجاح جميع العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي أطلب منكم العمل على:

1. دعوة مديرات ومديري المؤسسات التعليمية إلى عقد اجتماعات مع الأطر التربوية والإدارية للتداول بخصوص النمط التربوي المناسب لوضعية مؤسساتهم التعليمية، في تنسيق تام مع السلطات الترابية والصحية وممثلي جمعية أمهات وآباء وأولياء أمور التلميذات والتلاميذ، مباشرة بعد توقيع محاضر الدخول؛
2. دعوة هيئة المراقبة والتأطير التربوي إلى إبداء الرأي حول النمط التربوي المختار والمصادقة عليه، مع تنظيم ندوات تربوية حول هذه الأنماط؛
3. تنظيم لقاءات تواصلية بجميع المؤسسات التعليمية مع أمهات وآباء وأولياء أمور التلميذات والتلاميذ من أجل تحسيسهم بدورهم الفعال في إنجاح النمط التعليمي المعتمد وإطلاعهم على كل المستجدات الخاصة بالدخول المدرسي وكذا بأهمية عملية تلقين التلميذات والتلاميذ في تحقيق المناعة الجماعية؛
4. إعداد استعمالات الزمن وجداول الحصص للنمط الحضوري بالنسبة لجميع الأساتذة والأستاذات مع الحرص على التقيد بحصص العمل الخاصة بكل سلك (الابتدائي 30 ساعة - الثانوي حصة كاملة)، وعرضها للمصادقة من لدن هيئة التأطير والمراقبة التربوية؛
5. إعداد استعمالات الزمن تتضمن الحصص الحضورية وتلك الخاصة بالتعلم الذاتي في حالة اعتماد التعليم بالتناوب يتم عرضها على هيئة التأطير والمراقبة التربوية للمصادقة؛

وعليه، أهيب بكم إيلاء هذه العملية ما تستحقه من العناية لإنجاح هذه التدابير والإجراءات، وموافاة الأكاديمية الجهوية بتقارير تركيكية حول الأنماط التربوية المعتمدة على مستوى كل مؤسسة تعليمية قبل 09 شتنبر 2021 ورقيا وعبر البريد الإلكتروني: divaffpeda@gmail.com.

وتقبلوا أسمى التحيات، والسلام

مدير الأكاديمية

عبد المومن طالب



