

ورقة عمل النشاط 02 : أنماط الوضعيات

إليك الوضعيات المقترحة:

**الوضعية 1:**

هي وضعية مشكل تقترح حسب الحاجة خلال المقطع التعليمي تهدف إلى جعل التلميذ يجند تعلماته. تكون أثناء سيرورة التعلم. هي وضعية ادماجية مرحلية الغرض منها إدماج موارد ذات صلة.

**الوضعية 2:**

هي وضعية ادماجية أيضا الغرض منها إدماج مركبات الثلاث: المعرفية - المنهجية - القيم. وتكون في نهاية الميدان. يتم من خلالها جمع المعلومات الكافية للحكم على مدى تحكم التلاميذ للكفاءة الختامية المستهدفة.

**الوضعية 3:**

هي وضعية مشكل تشمل كل المقطع التعليمي تطرح في بدايته بحيث تخدم تنمية الكفاءة الختامية المسطرة أو جزء منها (في حالة تقسيم الميدان إلى أكثر من مقطع تعليمي) مع خدمة جميع مركباتها مجتمعة.

**الوضعية 4:**

هي وضعية مشكل تعالج خلال حصة تعليمية أو أكثر. تطرح في بداية الحصة و تتم العودة إليها في نهايتها لتوظيف الموارد المكتسبة في ذات الحصة.