

ورقة العمل رقم 06

دور و مزايا تكنولوجيا الاعلام والاتصال في التعليم و التعلم

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

أ- دورها لرفع التحديات الجديدة:

- تغيير دور المعلم و التلميذ من خلال تطبيق المنحى النظامي لتقنيات التعليم، حيث أصبح التلميذ محور العملية التربوية ، و لم يعد دور المعلم قاصر على نقل المعلومات والتلقين، و أصبحت العملية التعليمية التعليمية تشاركية بين التلميذ والمعلم.
 - وفرت تقنيات التعليم بدائل و أساليب تعليمية متعددة كالتعليم المبرمج، و الكمبيوتر التعليمي مما أتاح للمتعلم فرصة التعليم الذاتي، و التغذية الراجعة.
 - وفرت إمكانات جيدة لتطوير المناهج و الكتب و أساليب التعليم(الأقراص التفاعلية المدرسية المصاحبة لكتب التلاميذ في اللغة و الرياضيات و الإيقاظ العلمي ...).
 - لعبت دورا مميزا في استيعاب الثورة المعرفية من خلال إدماج تكنولوجيا الاتصالات ضمن المسار التعليمي التعليمي .
 - وفرت ملفات متعددة لحفظ المعلومات و وسائل اتصال بمراكز البحث و التجديد و البيداغوجي .
 - و بهذا يمكن القول إن تكنولوجيا المعلومات تلعب دورا كبيرا في :
 - ❖ تحسين نوعية التعليم و الوصول به درجة الإتقان.
 - ❖ تحقيق الأهداف التعليمية بكل يسر(من حيث الوقت و الجهد).
 - ❖ الرفع من مردودية الأنظمة التربوية .
 - ❖ خفض تكاليف التعليم دون تأثير على نوعيته.
 - كما أنها تساعد الأستاذ على مواكبة النظرة التربوية الحديثة التي تسعى إلى تنمية شخصية المتعلم من مختلف جوانبها الفسيولوجية، و المعرفية و اللغوية، و الانفعالية، و الخلقية الاجتماعية.
 - ب- دورها في إدراك و تعلم التلاميذ: الإدراك الإنساني هو عملية باطنية نفسية تحدث في عقل الفرد محدثة ما يسمى بالتعلم. و هذا يتم من خلال عمليات متصلة هي :
 - الانتباه: و يتمثل في يقظة الحواس الإنسانية كالسمع و البصر و الشم و الذوق واللمس والحاسة السادسة الحدس.
 - الإدراك الحسي أو الملاحظة الحسية: وهو شعور الفرد المبدئي بموضوع الإدراك حوله. و تجسد هذه العملية الأساس الفعلي للإدراك الفكري العام، و يتوقف عليها نوعه وقوته ودقته.
 - الإدراك الباطني: و يتم خلال عملية التميز والتبويب والتنظيم، وذلك حسب خصائص الموضوع المدرك من حيث الحجم والعمق أو الكثافة والفراغ أو الحيز والوقت والحركة والصوت، ثم الخبرات السابقة للفرد.
 - التعلم: و يحدث عند دمج الفرد للموضوع في خبراته السابقة الفكرية والحياتية وأحداث بناء إدراكي جديد لديه،
- (2) مزايا تكنولوجيا المعلومات:
- من فوائد تكنولوجيا المعلومات:
1. توفير الوقت: إن الوسيلة البصرية و الحسية (الوسائل الحسية) تعتبر بديلا عن جميع الجمل و العبارات التي ينطق بها المعلم و يسمعها الطالب والتي يحاول أن يفهمها ويكون لها صورة عقلية في ذهنه ليتمكن من تذكرها.
 2. الإدراك الحسي: إن الألفاظ لا تستطيع أن تعطي المتعلم صورة حقيقية عن موضوع مثلما الوسيلة الإيضاحية.
 3. الفهم: الفهم هو قدرة الفرد على تمييز المدركات الحسية و تصنيفها و ترتيبها، فإن الفرد يتصل بالأشياء، و المظاهر المختلفة عن طريق حواسه و بالطبع لا يستطيع هذا الفرد أن يفهم المسميات أو الأشياء إلا إذا تم فهمها و التعرف عليها.
 4. أسلوب حل المشكلات: حينما يشاهد التلميذ تقنية تعليمية، فإنها تثير فيه بعض التساؤلات والتي قد لا تكون مرتبطة مباشرة بموضوع الدرس. فتتلمي أسلوب حل المشكلات لدى هذا التلميذ.
 5. المهارات: تقوم التقنيات التعليمية بتقديم توضيحات علمية للمهارات المطلوبة تعلمها.
 6. محاربة اللفظية: فبالصورة يتم توضيح المعنى .
 7. تتيح للمتعلم فترة تذكر أطول للمعلومات.
 8. تشوق المتعلم و تجذبه نحو الدرس.
 9. تدفع المتعلم ليتعلم عن طريق العمل بشكل ذاتي.
 10. تنمي الحس الجمالي فالتقنية التعليمية تكون في الفرد القدرة على حسن العرض
 12. تنمية الميول الإيجابية لدى التلاميذ
 13. معالجة مشاكل النطق والتأناة.