

Simples e prático

3^o
ano

ENSINO FUNDAMENTAL



 Coleção Caderno do Futuro
Matemática
© IBEP, 2013

Diretor superintendente Jorge Yunes
Gerente editorial Célia de Assis
Editor Mizue Jyo
Assessora pedagógica Valdeci Loch
Revisão André Tadashi Odashima
Luiz Gustavo Micheletti Bazana
Coordenadora de arte Karina Monteiro
Assistente de arte Marília Vilela
Tomás Troppmair
Nane Carvalho
Carla Almeida Freire
Coordenadora de iconografia Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia Adriana Neves
Wilson de Castilho
Produção gráfica José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico Departamento de Arte Ibep
Capa Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32m

Passos, Célia
Matemática : 3º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque
Inocência da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.
il. ; 28 cm. (Caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3536-5 (aluno) - 978-85-342-3541-9 (mestre)

I. Matemática (Ensino fundamental) - Estudo e ensino. I. Silva, Zeneide. II.
Título. III. Série.

12-8639.

CDD: 372.72
CDU: 373.3.016:510

26.11.12 28.11.12

040980

3ª edição – São Paulo – 2013
Todos os direitos reservados.



Av. Alexandre Mackenzie, 619 - Jaguaré
São Paulo – SP – 05322-000 – Brasil – Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br



SUMÁRIO

Bloco 1 04

Números naturais
Sistema de numeração decimal
– Dezena
Números ordinais
Sólidos geométricos
Poliedros e corpos redondos

Bloco 2 20

Sistema de numeração decimal
– Centena
Centenas exatas
Os números de 100 a 199
Os números de 200 a 299
Os números de 300 a 399
Os números de 400 a 499
Os números de 500 a 599
Os números de 600 a 699
Os números de 700 a 799
Os números de 800 a 899
Os números de 900 a 999
Ordem crescente e ordem decrescente
Dúzia e meia dúzia

Bloco 3 58

Sistema de numeração decimal
– Milhar
Adição de números naturais
Verificação da adição
Adição com reserva
Figuras geométricas planas

Bloco 4 76

Subtração de números naturais
Verificação da subtração
Subtração com desagrupamento
Números pares e números ímpares
Números romanos
Geometria
– Segmentos de reta

Bloco 5 96

Multiplicação de números naturais
Propriedade associativa da multiplicação
Multiplicação por 10
Multiplicação por 100
Multiplicação com reserva na dezena
Multiplicação com dois algarismos no multiplicador
Dobro, triplo, quádruplo
Polígonos
– Triângulos e quadriláteros

Bloco 6 126

Divisão de números naturais
Verificação da divisão
Cálculo de um termo desconhecido
Figura simétrica

Bloco 7 146

Frações
Metade ou meio
Terça parte ou um terço
Quarta parte ou um quarto
Outras frações
Nosso dinheiro
Medidas de tempo
– Hora e minuto
– Calendário

Bloco 8 163

Medidas de comprimento
– Metro e centímetro
Medida de capacidade
– O litro
Medidas de massa
– Quilograma e grama

BLOCO 1

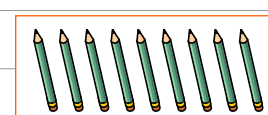
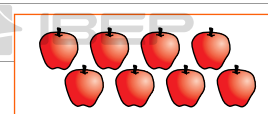
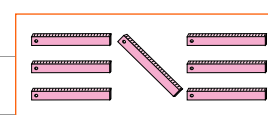
CONTEÚDOS:

- Números naturais
- Sistema de numeração decimal
Dezena
- Números ordinais
- Sólidos geométricos
- Poliedros e corpos redondos

Números naturais

Com os
algarismos
0, 1, 2, 3,
4, 5, 6, 7,
8 e 9
representamos
qualquer
número natural.

1. Ligue e complete.



4

quatro

8

oito

7

sete

2

dois

9

nove

1

um

5

cinco

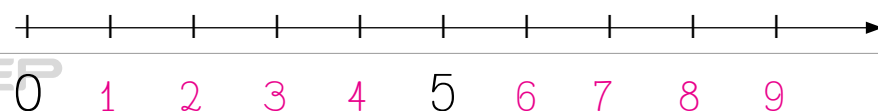
3

três

6

seis

2. Complete a reta numérica.



3. Escreva o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois de:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 |

4. Represente dez números naturais usando os algarismos a seguir.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 6 | 9 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--------------------|--|
| | Resposta do aluno. | |
|--|--------------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Responda sobre você.

Respostas do aluno.

a) Qual é a data do seu nascimento?

b) Qual é a sua idade?

c) Qual é a sua estatura?

d) Qual é o seu peso?

e) Qual é o número do seu sapato?

6. Complete estes quadros.

Quadro da adição

| + | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Quadro da subtração

| - | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 9 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |

7. Escreva um número natural formado por:

Respostas do aluno.

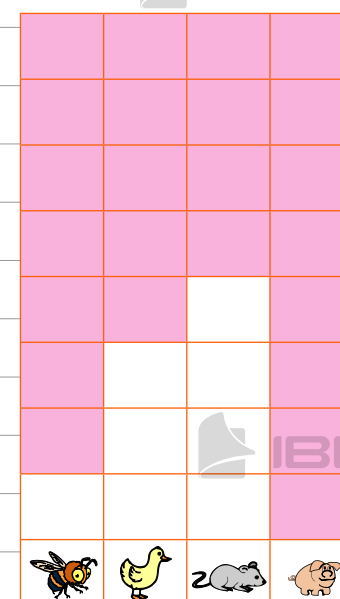
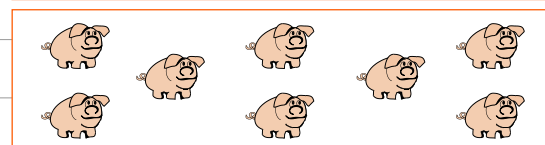
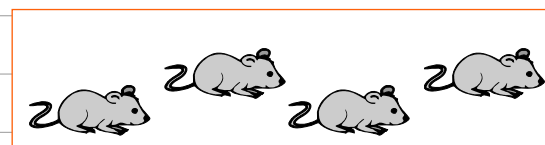
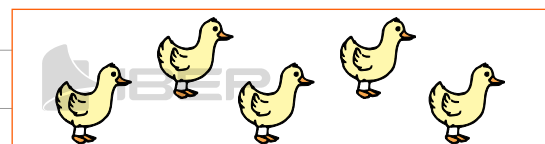
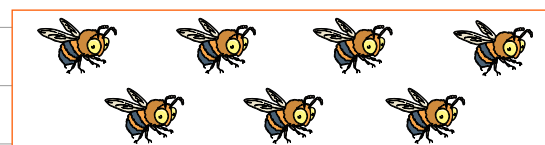
a) dois algarismos diferentes.

b) três algarismos, sendo dois repetidos.

c) três algarismos diferentes, menores que 6.

d) dois algarismos repetidos, maiores que 5.

8. Represente, no gráfico, a quantidade de cada animal e responda às perguntas.



Há abelhas, patos, ratos
e porcos.

a) Há mais patos ou porcos?

Há mais porcos.

(Quantos a mais? a mais.)

b) Há mais abelhas ou ratos?

Há mais abelhas.

(Quantos(as) a mais? a mais.)

c) Há menos ratos ou patos?

Há menos ratos.

(Quantos a menos? a menos.)

Sistema de numeração decimal

Dezena

O sistema de agrupar unidades de dez em dez é conhecido como sistema de numeração decimal.

1 dezena = 10 unidades = 10
Lê-se: **dez**.

| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| Dezenas | Unidades |
| 1 | 0 |

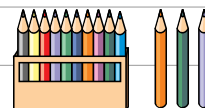
$$10 + 2 = 12$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 2 |

doze

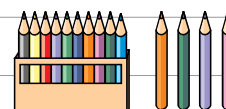
$$10 + 3 = 13$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 3 |

treze

$$10 + 4 = 14$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 4 |

catorze

9. Observe e complete.

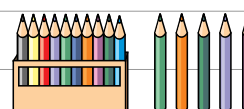
$$10 + 1 = 11$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 1 |

onze

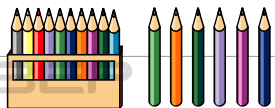
$$10 + 5 = 15$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 5 |

quinze

$$10 + 6 = 16$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 6 |

dezesseis

$$10 + 7 = 17$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 7 |

dezesete

$$10 + 8 = 18$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 8 |

dezoito

$$10 + 9 = 19$$



| 2ª ordem | 1ª ordem |
|----------|----------|
| D | U |
| 1 | 9 |

dezenove

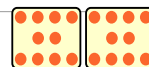
10. Continue o exercício.

10



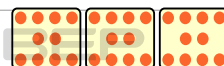
dez

20



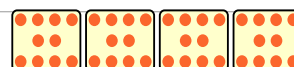
vinte

30



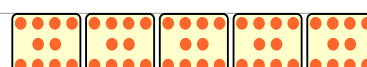
trinta

40



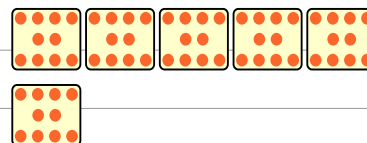
quarenta

50



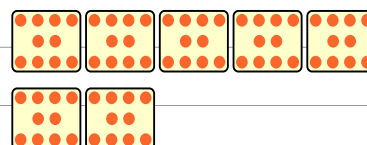
cinquenta

60



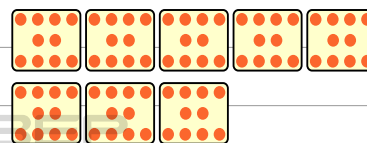
sessenta

70



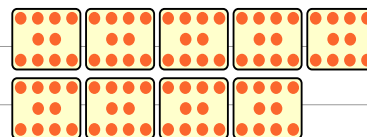
setenta

80



oitenta

90



noventa

11. Observe os exemplos e complete.

10 unidades = 1 dezena

15 unidades = 1 dezena e meia

a) 20 unidades = 2 dezenas

b) 25 unidades = 2 dezenas e meia

c) 30 unidades = 3 dezenas

d) 35 unidades = 3 dezenas e meia

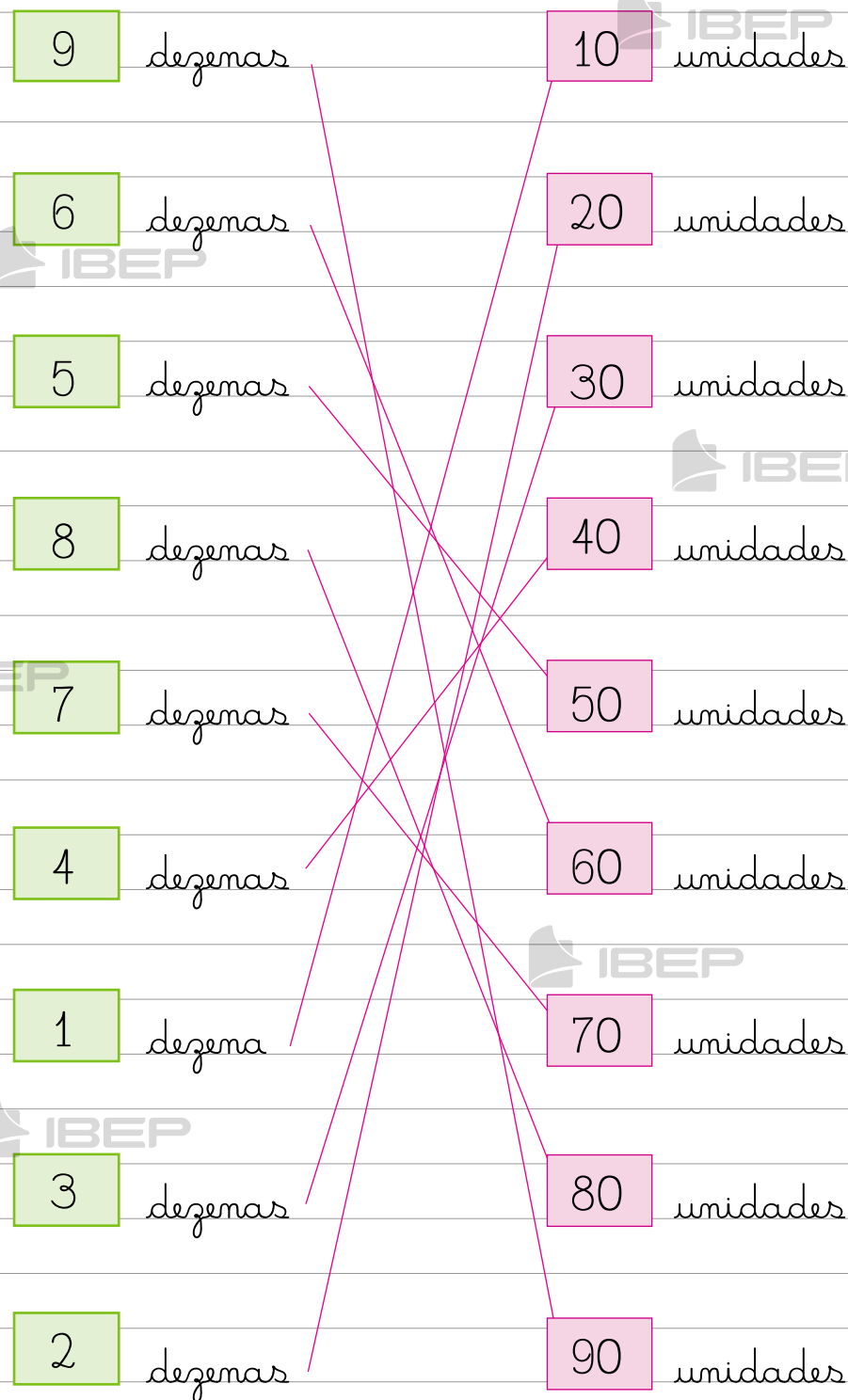
e) 40 unidades = 4 dezenas

f) 45 unidades = 4 dezenas e meia

g) 50 unidades = 5 dezenas

h) 55 unidades = 5 dezenas e meia

12. Relacione.



13. Complete o quadro de ordens observando o exemplo.

3 dezenas + 9 unidades

a) 1 dezena + 3 unidades

b) 2 dezenas + 5 unidades

c) 1 dezena + 2 unidades

d) 1 dezena + 5 unidades

e) 5 dezenas + 7 unidades

f) 7 dezenas

g) 9 dezenas + 9 unidades

h) 8 dezenas + 6 unidades

i) 6 dezenas + 5 unidades

j) 4 dezenas + 4 unidades

| 2 ^a ordem | 1 ^a ordem | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| D | U | |
| 3 | 9 | 39 trinta e nove |
| a) 1 | 3 | 13 treze |
| b) 2 | 5 | 25 vinte e cinco |
| c) 1 | 2 | 12 doze |
| d) 1 | 5 | 15 quinze |
| e) 5 | 7 | 57 cinquenta e sete |
| f) 7 | 0 | 70 setenta |
| g) 9 | 9 | 99 noventa e nove |
| h) 8 | 6 | 86 oitenta e seis |
| i) 6 | 5 | 65 sessenta e cinco |
| j) 4 | 4 | 44 quarenta e quatro |

14. Componha os números e escreva-os por extenso.

1 dezena + 7 unidades = 17 dezesete

1 dezena + 4 unidades = 14 catorze

4 dezenas + 3 unidades = 43 quarenta e três

2 dezenas + 5 unidades = 25 vinte e cinco

3 dezenas + 1 unidade = 31 trinta e um

8 dezenas + 2 unidades = 82 oitenta e dois

6 dezenas + 8 unidades = 68 sessenta e oito

5 dezenas + 9 unidades = 59 cinquenta e nove

7 dezenas + 5 unidades = 75 setenta e cinco

9 dezenas + 6 unidades = 96 noventa e seis

15. Decomponha os números conforme o exemplo.

25 → duas dezenas e cinco unidades

36 → três dezenas e seis unidades

75 → sete dezenas e cinco unidades

63 → seis dezenas e três unidades

85 → oito dezenas e cinco unidades

54 → cinco dezenas e quatro unidades

43 → quatro dezenas e três unidades

94 → nove dezenas e quatro unidades

81 → oito dezenas e uma unidade

16. Escreva a dezena exata mais próxima na ordem indicada.

| | | |
|---------|---------|---------|
| 36 → 40 | 47 → 50 | 40 → 42 |
| 28 → 30 | 16 → 20 | 70 → 73 |
| 64 → 70 | 88 → 90 | 90 → 91 |
| 52 → 60 | 37 → 40 | 70 → 76 |

17. Represente os números no quadro de ordens.

| | D | U | | D | U |
|----|---|---|----|---|---|
| 22 | 2 | 2 | 77 | 7 | 7 |
| 45 | 4 | 5 | 89 | 8 | 9 |
| 21 | 2 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 63 | 6 | 3 | 56 | 5 | 6 |

18. Represente os números no quadro de ordens.

| | | |
|----|---|---|
| 52 | D | U |
| | 5 | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 39 | D | U |
| | 3 | 9 |

| | | |
|----|---|---|
| 76 | D | U |
| | 7 | 6 |

| | | |
|----|---|---|
| 88 | D | U |
| | 8 | 8 |

| | | |
|----|---|---|
| 24 | D | U |
| | 2 | 4 |

| | | |
|----|---|---|
| 44 | D | U |
| | 4 | 4 |

19. Sobre o número 59, responda.

a) Quantas ordens ele tem?

2 ordens.

b) Que algarismo ocupa a 1ª ordem?

9.

c) Que algarismo ocupa a 2ª ordem?

5.

d) Qual é o algarismo que ocupa a ordem das dezenas?

5.

e) Qual é o algarismo que ocupa a ordem das unidades?

9.

f) Escreva esse número por extenso.

Cinquenta e nove.

g) Qual é o valor absoluto do 5?

5.

h) Qual é o valor relativo do 5?

50.

20. Escreva o número correspondente a:

a) uma dezena e seis unidades

16

b) três dezenas e nove unidades

39

c) oito dezenas e duas unidades

82

d) seis dezenas e três unidades

63

e) quatro dezenas e sete unidades

47

f) nove dezenas e nove unidades

99

21. Pinte da mesma cor os retângulos que estão relacionados.

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 10 u ✕ | 7 D ○ | 40 u □ | 60 u ● | 20 u ■ | 80 u * |
| 30 u ▲ | 90 u △ | 1 D ✕ | 5 D ✓ | 8 D * | 50 u ✓ |
| 4 D □ | 2 D ■ | 6 D ● | 3 D ▲ | 70 u ○ | 9 D △ |

22. Veja as várias possibilidades de compor um número. Observe o exemplo e complete.

| 64 | 75 |
|------------------|------------------|
| 30 + 30 + 4 | 40 + 30 + 5 |
| 40 + 20 + 4 | 40 + 20 + 10 + 5 |
| 20 + 20 + 20 + 4 | 50 + 20 + 5 |
| 30 + 20 + 10 + 4 | 30 + 20 + 20 + 5 |
| 50 + 10 + 4 | 60 + 10 + 5 |

| 86 |
|-----------------------|
| 40 + 40 + 6 |
| 40 + 20 + 20 + 6 |
| 20 + 20 + 20 + 20 + 6 |
| 30 + 30 + 20 + 6 |
| 50 + 30 + 6 |

23. Brinque com seus colegas. Use a calculadora se preferir.

Ligue os pontos

Mágica dos números

Respostas do aluno.

a) Pense em um número natural de dois algarismos.

b) Multiplique-o por 2.

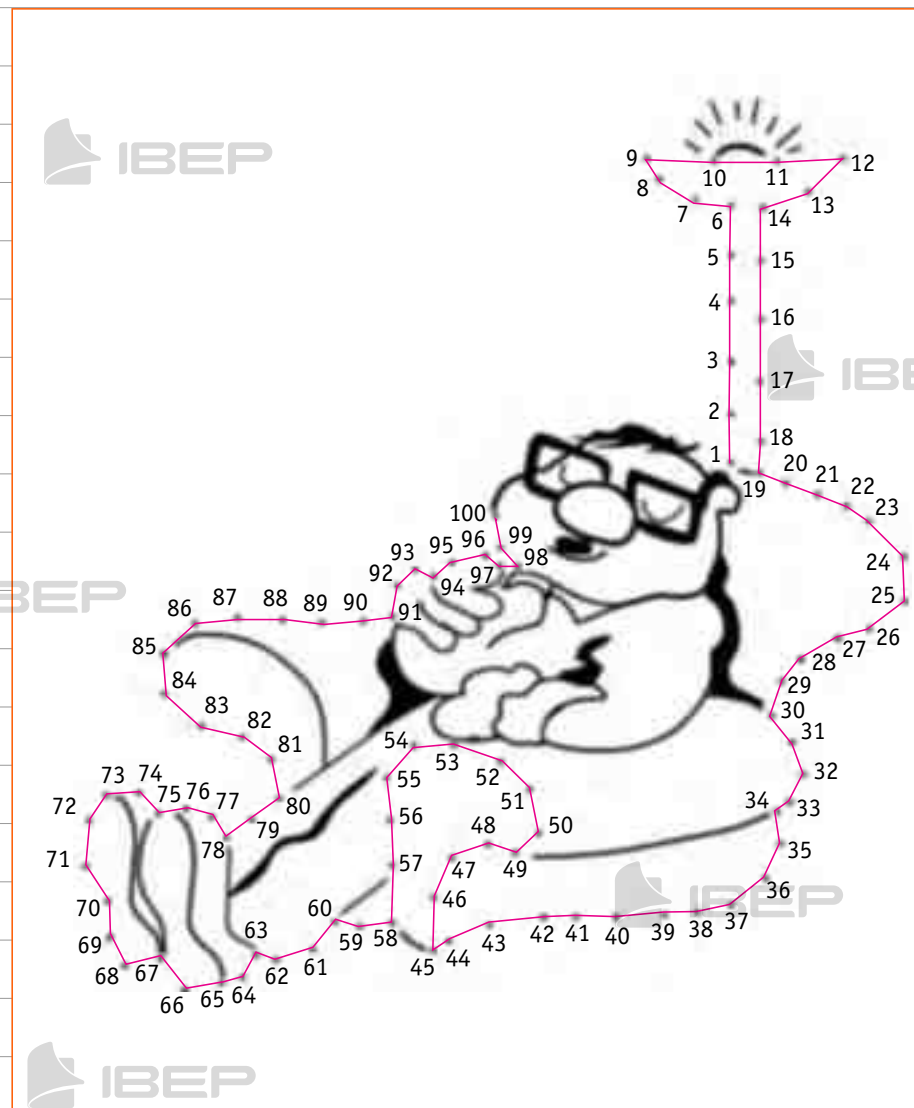
c) Some 5 ao resultado.

d) Multiplique o resultado por 5.

e) Exclua o algarismo da ordem das unidades.

f) Subtraia 2 do número que resta.

O resultado é o número que você pensou!



Números ordinais



Os números que indicam ordem, posição ou lugar são chamados **números ordinais**.

24. Responda.

a) Para que servem os números ordinais?

Para indicar ordem, posição ou lugar em um agrupamento.

b) Qual é a 14ª letra do nosso alfabeto?

É a letra O.

c) Qual é o 7º mês do ano?

É o mês de julho.

d) Qual é o nome do 4º dia da semana?

Quarta-feira.

e) Qual é a 3ª letra do seu nome?

Resposta do aluno.

25. Complete as séries.

12º 14º 16º 18º 20º 22º 24º 26º 28º

11º 13º 15º 17º 19º 21º 23º 25º 27º

26. Ligue corretamente.

30º

16º

29º

18º

10º

15º

9º

décimo oitavo

décimo

trigésimo

nono

décimo quinto

vigésimo nono

décimo sexto

27. Escreva por extenso.

1º → primeiro

8º → oitavo

13º → décimo terceiro

17º → décimo sétimo

20º → vigésimo

25º → vigésimo quinto

18º → décimo oitavo

3º → terceiro

5º → quinto

26º → vigésimo sexto

7º → sétimo

10º → décimo

30º → trigésimo

14º → décimo quarto

4º → quarto

19º → décimo nono

12º → décimo segundo

27º → vigésimo sétimo

28. Leia e responda se os números indicam ordem ou quantidade.

a) No ônibus havia um total de 15 passageiros. quantidade

André sentou-se na 15ª poltrona do ônibus. ordem

b) Luciano é o décimo segundo da lista de chamada. ordem

A classe de Luciano possui 12 meninos e 12 meninas. quantidade

c) O sorveteiro vendeu 20 sorvetes. quantidade

O sorveteiro vendeu o 20º sorvete. ordem

29. Complete.

| | | | | | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | | | | |
| 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º |
| quinto | segundo | quarto | décimo | | | | | | |
| oitavo | sétimo | sexto | | | | | | | |
| terceiro | nono | primeiro | | | | | | | |

30. Represente em algarismos.

décimo sexto 16º

décimo primeiro 11º

quinto 5º

sexto 6º

vigésimo 20º

vigésimo terceiro 23º

vigésimo sétimo 27º

trigésimo 30º

décimo oitavo 18º

vigésimo nono 29º

31. Escreva o ordinal que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois.

| Antes | | Depois |
|-------|-----|--------|
| 4º | 5º | 6º |
| 23º | 24º | 25º |
| 15º | 16º | 17º |
| 19º | 20º | 21º |
| 8º | 9º | 10º |
| 26º | 27º | 28º |
| 2º | 3º | 4º |
| 11º | 12º | 13º |
| 28º | 29º | 30º |

32. Em uma fila há 30 pessoas. Essa fila inicia com duas mulheres; em seguida, dois homens, duas mulheres, dois homens, até o final da fila. Escreva em números ordinais que lugares ocupam as mulheres e que lugares ocupam os homens.

Mulheres

1^o 2^o 5^o 6^o 9^o 10^o 13^o 14^o
17^o 18^o 21^o 22^o 25^o 26^o 29^o 30^o

Homens

3^o 4^o 7^o 8^o 11^o 12^o 15^o 16^o
19^o 20^o 23^o 24^o 27^o 28^o

Agora, responda:

d) Quantas mulheres há na fila?
Dezesseis (16).

b) Quantos homens?
Catorze (14).

c) Há mais homens ou mulheres?
(Quantos(as) a mais?)
Há mais mulheres. Duas (2).

d) Escreva, *m* se for mulher ou *h* se for homem. Quem ocupa estes lugares?

30^o *m* 25^o *m*
15^o *h* 3^o *h*
20^o *h* 28^o *h*
24^o *h* 27^o *h*
10^o *m* 13^o *m*

e) Complete.

| m ou h | antes | | depois | m ou h |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| <i>m</i> | 13 ^o | 14 ^o | 15 ^o | <i>h</i> |
| <i>h</i> | 19 ^o | 20 ^o | 21 ^o | <i>m</i> |
| <i>m</i> | 25 ^o | 26 ^o | 27 ^o | <i>h</i> |
| <i>h</i> | 7 ^o | 8 ^o | 9 ^o | <i>m</i> |
| <i>m</i> | 17 ^o | 18 ^o | 19 ^o | <i>h</i> |
| <i>h</i> | 4 ^o | 5 ^o | 6 ^o | <i>m</i> |

Sólidos geométricos



As formas geométricas espaciais
são conhecidas como sólidos geométricos.

33. Contorne, em cada grupo, os objetos
que têm a mesma forma.



AbleStock (AS);
Acervo da Editora (AEd);
Lauren Fochetto (LF)



34. Escreva o nome do sólido geométrico
com o qual cada figura abaixo se
parece:



cilindro



cubo



paralelepípedo



cilindro



esfera



cone



cubo



cilindro



cilindro

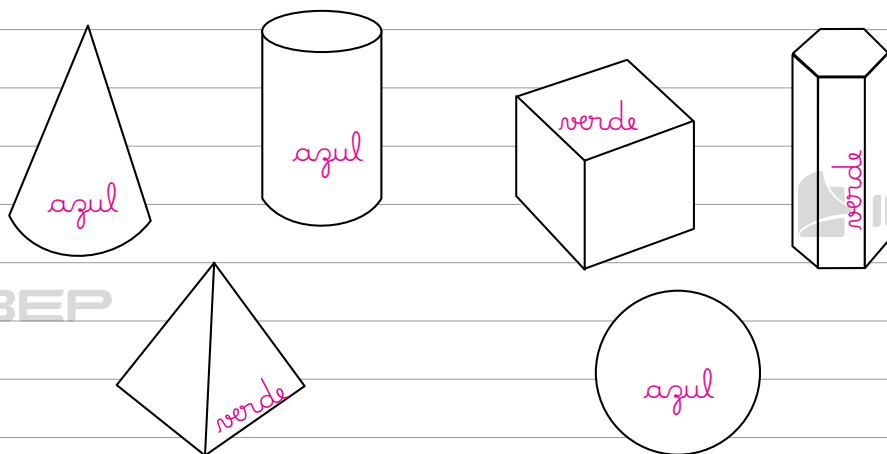
Poliedros e corpos redondos



Os sólidos que têm superfície curva são chamados **corpos redondos**.

Os sólidos que só têm superfície plana são chamados **poliedros**.

35. Pinte de verde os sólidos que têm superfícies planas e de azul os que têm superfície curva.



36. Procure na sala de aula, ou em sua casa, objetos que tenham a forma de uma esfera, um cone e um cilindro. Desenhe-os. Desenhe também outros objetos que apresentem superfície curva.

Resposta do aluno.

BLOCO 2



CONTEÚDOS:

- Sistema de numeração decimal
- Centena
- Centenas exatas
- Os números de 100 a 199
- Os números de 200 a 299
- Os números de 300 a 399
- Os números de 400 a 499
- Os números de 500 a 599
- Os números de 600 a 699
- Os números de 700 a 799
- Os números de 800 a 899
- Os números de 900 a 999
- Ordem crescente e ordem decrescente
- Dúzia e meia dúzia

Os números de 100 a 199

■ quadradinho = 1 unidade

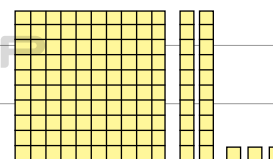


barra = 1 dezena

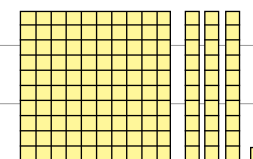


placa = 1 centena

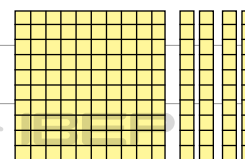
1. Escreva as quantidades representadas:



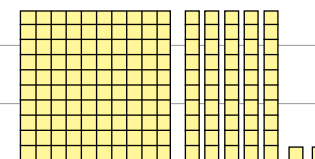
| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 1 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 0 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 |

Sistema de numeração decimal

Centena



100 unidades = 1 centena = 100

Lê-se: **cem**.

Unidades, dezenas e centenas formam a classe das unidades simples.



2. Represente os números no quadro de ordens. Observe o exemplo.

| Classe das unidades simples | | |
|-----------------------------|----------|----------|
| 3ª ordem | 2ª ordem | 1ª ordem |
| Centenas | Dezenas | Unidades |
| 1 | 0 | 0 |

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 170 | 1 | 7 | 0 |
| 193 | 1 | 9 | 3 |
| 152 | 1 | 5 | 2 |
| 189 | 1 | 8 | 9 |
| 122 | 1 | 2 | 2 |

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 101 | 1 | 0 | 1 |
| 137 | 1 | 3 | 7 |
| 176 | 1 | 7 | 6 |
| 183 | 1 | 8 | 3 |
| 164 | 1 | 6 | 4 |

3. Decomponha os números conforme o exemplo.

123 → 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades

146 → 1 centena, 4 dezenas e 6 unidades

158 → 1 centena, 5 dezenas e 8 unidades

163 → 1 centena, 6 dezenas e 3 unidades

172 → 1 centena, 7 dezenas e 2 unidades

189 → 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades

130 → 1 centena, 3 dezenas e 0 unidade

127 → 1 centena, 2 dezenas e 7 unidades

195 → 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades

108 → 1 centena, 0 dezena e 8 unidades

131 → 1 centena, 3 dezenas e 1 unidade

4. Componha os seguintes números. Observe.

$$1 \text{ centena} + 8 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 100 + 80 + 3 = 183$$

$$1 \text{ centena} + 5 \text{ dezenas} + 8 \text{ unidades} = 100 + 50 + 8 = 158$$

$$1 \text{ centena} + 6 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} = 100 + 60 + 7 = 167$$

$$1 \text{ centena} + 7 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} =$$

$$100 + 70 + 9 = 179$$

$$1 \text{ centena, } 5 \text{ dezenas e } 7 \text{ unidades} = 157$$

$$1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} =$$

$$100 + 30 + 5 = 135$$

$$1 \text{ centena, } 9 \text{ dezenas e } 8 \text{ unidades} = 198$$

$$1 \text{ centena} + 9 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} =$$

$$100 + 90 + 1 = 191$$

$$1 \text{ centena e } 2 \text{ unidades} = 102$$

$$1 \text{ centena} + 8 \text{ dezenas} =$$

$$100 + 80 + 0 = 180$$

$$1 \text{ centena e } 8 \text{ dezenas} = 180$$

Centenas exatas



1 centena ou 100 unidades

2 centenas ou 200 unidades

3 centenas ou 300 unidades

4 centenas ou 400 unidades

5 centenas ou 500 unidades

6 centenas ou 600 unidades

7 centenas ou 700 unidades

8 centenas ou 800 unidades

9 centenas ou 900 unidades

$$1 \text{ centena, } 4 \text{ dezenas e } 4 \text{ unidades} = 144$$

$$1 \text{ centena, } 7 \text{ dezenas e } 1 \text{ unidade} = 171$$

$$1 \text{ centena e } 5 \text{ unidades} = 105$$

5. Escreva o número correspondente a:

$$1 \text{ centena, } 2 \text{ dezenas e } 3 \text{ unidades} = 123$$

$$1 \text{ centena, } 6 \text{ dezenas e } 3 \text{ unidades} = 163$$

$$1 \text{ centena, } 3 \text{ dezenas e } 8 \text{ unidades} = 138$$

$$1 \text{ centena} = 100$$

6. Escreva o algarismo correspondente a:

• cento e oitenta 180

• cento e dois 102

• cento e quarenta e três 143

• cento e cinquenta e nove 159

• cento e trinta e três 133

• cento e dezoito 118

• cento e quinze 115

7. Escreva os números que vêm imediatamente antes e imediatamente depois.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 131 | 132 | 133 |
| 145 | 146 | 147 |
| 157 | 158 | 159 |
| 122 | 123 | 124 |
| 175 | 176 | 177 |
| 181 | 182 | 183 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 118 | 119 | 120 |
| 119 | 120 | 121 |
| 165 | 166 | 167 |
| 197 | 198 | 199 |
| 109 | 110 | 111 |
| 138 | 139 | 140 |

8. Complete o quadro.

| | | |
|-----|----------------|-------------------------|
| 106 | $100 + 6$ | cento e seis |
| 151 | $100 + 50 + 1$ | cento e cinquenta e um |
| 190 | $100 + 90$ | cento e noventa |
| 183 | $100 + 80 + 3$ | cento e oitenta e três |
| 128 | $100 + 20 + 8$ | cento e vinte e oito |
| 147 | $100 + 40 + 7$ | cento e quarenta e sete |

9. Escreva os números que estão faltando no quadro.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
| 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |
| 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 |
| 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 |
| 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |

Os números de 200 a 299



200 unidades = 2 centenas = 200

Lê-se: **duzentos**.

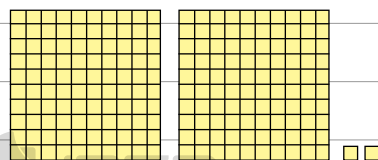
10. Complete:

a) 20 coleções com 1 dezena cada é igual a **200** unidades.

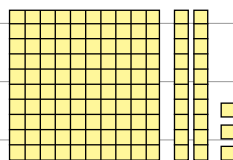
b) 200 unidades é o mesmo que 2 **centenas**.

c) 20 dezenas é o mesmo que **2** centenas.

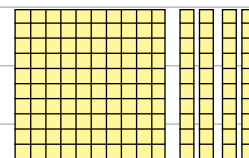
11. Escreva no quadro de ordens os números representados:



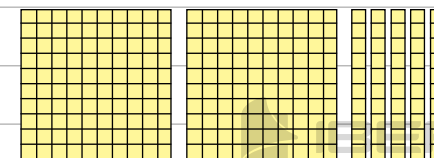
| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 0 | 2 |



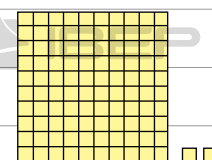
| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |



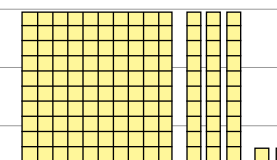
| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 0 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 0 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 |

12. Escreva o número correspondente a:

2 centenas + 1 dezena + 7 unidades **217**

2 centenas + 9 dezenas **290**

2 centenas + 7 dezenas + 1 unidade **271**

2 centenas + 5 dezenas + 8 unidades **258**

2 centenas + 4 dezenas + 3 unidades **243**

2 centenas + 6 dezenas + 1 unidade **261**

2 centenas + 2 unidades

202

2 centenas + 2 dezenas + 2 unidades

222

2 centenas + 8 dezenas + 5 unidades

285

2 centenas

200

2 centenas + 5 unidades

205

13. Complete os quadros.

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 243 | 2 | 4 | 3 |
| 262 | 2 | 6 | 2 |
| 284 | 2 | 8 | 4 |
| 299 | 2 | 9 | 9 |
| 238 | 2 | 3 | 8 |
| 215 | 2 | 1 | 5 |
| 208 | 2 | 0 | 8 |
| 219 | 2 | 1 | 9 |
| 272 | 2 | 7 | 2 |

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 230 | 2 | 3 | 0 |
| 279 | 2 | 7 | 9 |
| 213 | 2 | 1 | 3 |
| 205 | 2 | 0 | 5 |
| 256 | 2 | 5 | 6 |
| 247 | 2 | 4 | 7 |
| 224 | 2 | 2 | 4 |
| 201 | 2 | 0 | 1 |
| 270 | 2 | 7 | 0 |

14. Decomponha os números abaixo.

247 → 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades

258 → 2 centenas, 5 dezenas e 8 unidades

206 → 2 centenas, 0 dezena e 6 unidades

208 → 2 centenas, 0 dezena e 8 unidades

266 → 2 centenas, 6 dezenas e 6 unidades

289 → 2 centenas, 8 dezenas e 9 unidades

237 → 2 centenas, 3 dezenas e 7 unidades

248 → 2 centenas, 4 dezenas e 8 unidades

250 → 2 centenas, 5 dezenas e 0 unidade

244 → 2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades

219 → 2 centenas, 1 dezena e 9 unidades

200 → 2 centenas, 0 dezena e 0 unidade

15. Complete com os números vizinhos.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 240 | 241 | 242 |
| 215 | 216 | 217 |
| 296 | 297 | 298 |
| 230 | 231 | 232 |
| 258 | 259 | 260 |
| 199 | 200 | 201 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 267 | 268 | 269 |
| 271 | 272 | 273 |
| 204 | 205 | 206 |
| 223 | 224 | 225 |
| 282 | 283 | 284 |
| 211 | 212 | 213 |

16. Escreva por extenso os números.

201 → duzentos e um

208 → duzentos e oito

214 → duzentos e catorze

222 → duzentos e vinte e dois

283 → duzentos e oitenta e três

247 → duzentos e quarenta e sete

236 → duzentos e trinta e seis

275 → duzentos e setenta e cinco

292 → duzentos e noventa e dois

250 → duzentos e cinquenta

17. Complete as sequências.

a) 100 120 140 160 180 200

b) 190 195 200 205 210 215

c) 240 250 260 270 280 290

d) 210 212 214 216 218 220

e) 200 220 240 260 280

f) 190 195 200 205 210

g) 140 170 200 230 260

18. Adicione as parcelas e escreva o resultado por extenso.

$$200 + 40 + 5 = 245$$

duzentos e quarenta e cinco

a) $200 + 20 + 6 = 226$

duzentos e vinte e seis

b) $200 + 10 + 9 = 219$

duzentos e dezenove

c) $200 + 80 + 8 = 288$

duzentos e oitenta e oito

d) $200 + 70 + 4 = 274$

duzentos e setenta e quatro

e) $200 + 10 + 3 = 213$

duzentos e treze

f) $200 + 60 + 7 = 267$

duzentos e sessenta e sete

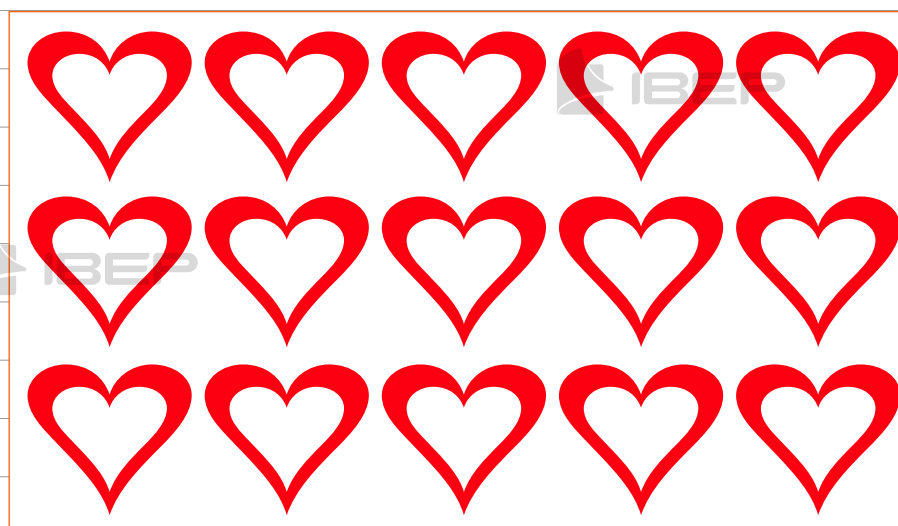
g) $200 + 30 + 1 = 231$

duzentos e trinta e um

19. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 |
| 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 |
| 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 |
| 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 |
| 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 |
| 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 |
| 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 |
| 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 |

Ditado de números



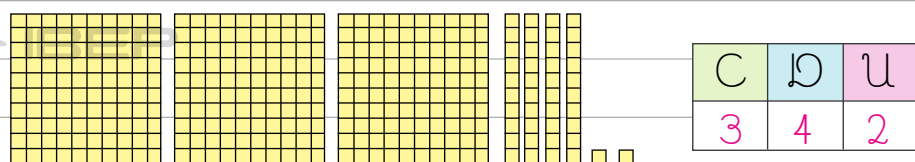
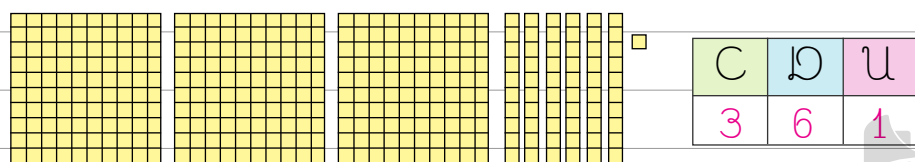
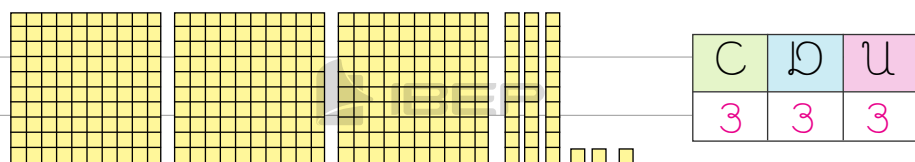
Os números de 300 a 399



300 unidades = 3 centenas = 300

Lê-se: **trezentos**.

20. Represente as quantidades:



21. Decomponha os números abaixo:

391 → 3 centenas, 9 dezenas e 1 unidade

376 → 3 centenas, 7 dezenas e 6 unidades

328 → 3 centenas, 2 dezenas e 8 unidades

309 → 3 centenas, 0 dezena e 9 unidades

360 → 3 centenas, 6 dezenas e 0 unidade

22. Componha os números abaixo:

$$3 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} = 300 + 40 + 5 = 345$$

$$3 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} = 300 + 50 + 1 = 351$$

$$3 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 300 + 70 + 3 = 373$$

$$3 \text{ centenas} + 3 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} = 300 + 30 + 9 = 339$$

$$3 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} = 300 + 80 + 2 = 382$$

$$3 \text{ centenas} + 6 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} = 300 + 60 + 7 = 367$$

$$3 \text{ centenas} + 5 \text{ unidades} = 300 + 5 = 305$$

$$3 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 8 \text{ unidades} = 300 + 90 + 8 = 398$$

$$3 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades} = 300 + 40 + 4 = 344$$

$$3 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades} = 300 + 20 + 6 = 326$$

$$3 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} = 300 + 40 = 340$$

23. Complete os quadros representando os números indicados.

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 379 | 3 | 7 | 9 |
| 388 | 3 | 8 | 8 |
| 300 | 3 | 0 | 0 |
| 366 | 3 | 6 | 6 |
| 347 | 3 | 4 | 7 |

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 309 | 3 | 0 | 9 |
| 374 | 3 | 7 | 4 |
| 352 | 3 | 5 | 2 |
| 329 | 3 | 2 | 9 |
| 390 | 3 | 9 | 0 |

24. Observe o exemplo e complete.

| 3 a menos | | 3 a mais |
|--------------|-----|-------------|
| 327 | 330 | 333 |
| 314 | 317 | 320 |
| 370 | 373 | 376 |
| 393 | 396 | 399 |
| 318 | 321 | 324 |
| 344 | 347 | 350 |

| 3 a menos | | 3 a mais |
|--------------|-----|-------------|
| 355 | 358 | 361 |
| 306 | 309 | 312 |
| 361 | 364 | 367 |
| 369 | 372 | 375 |
| 384 | 387 | 390 |
| 328 | 331 | 334 |

25. Escreva o número correspondente.

$$3 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 393$$

$$3 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} = 375$$

$$3 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} = 372$$

$$3 \text{ centenas} + 6 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} = 361$$

$$3 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades} = 346$$

$$3 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} = 397$$

$$3 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 323$$

3 centenas + 5 dezenas + 9 unidades 359

3 centenas + 4 unidades 304

3 centenas + 8 dezenas 380

3 centenas 300

26. Escreva por extenso os seguintes números:

304 → trezentos e quatro

116 → cento e dezesseis

328 → trezentos e vinte e oito

242 → duzentos e quarenta e dois

255 → duzentos e cinquenta e cinco

315 → trezentos e quinze

319 → trezentos e dezenove

278 → duzentos e setenta e oito

360 → trezentos e sessenta

183 → cento e oitenta e três

194 → cento e noventa e quatro

216 → duzentos e dezesseis

358 → trezentos e cinquenta e oito

123 → cento e vinte e três

231 → duzentos e trinta e um

27. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 |
| 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 |
| 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 |
| 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 |
| 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 |
| 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 |
| 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 |
| 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 |
| 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 |
| 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 |

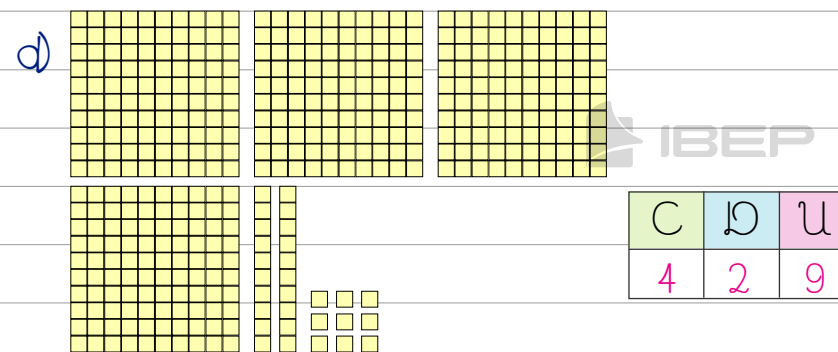
Ditado de números



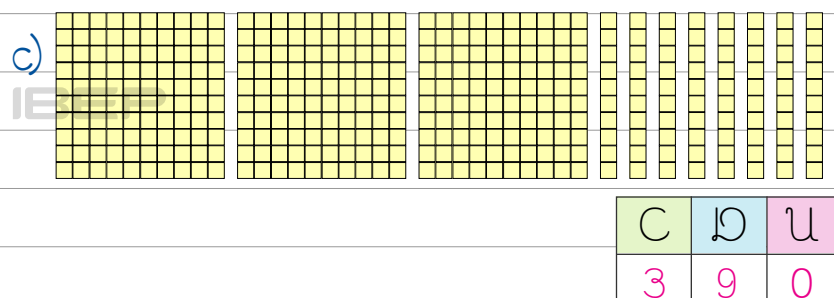
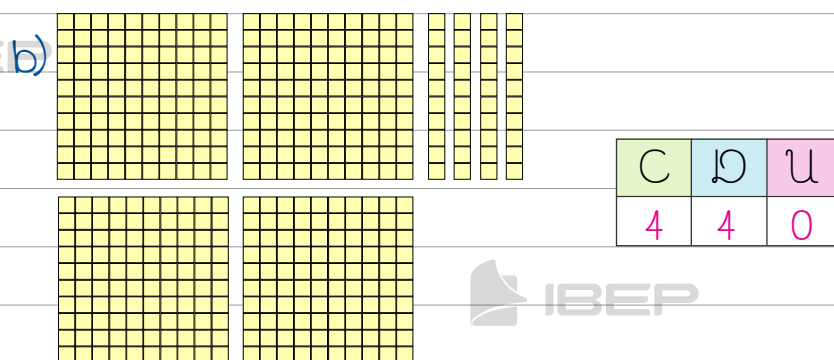
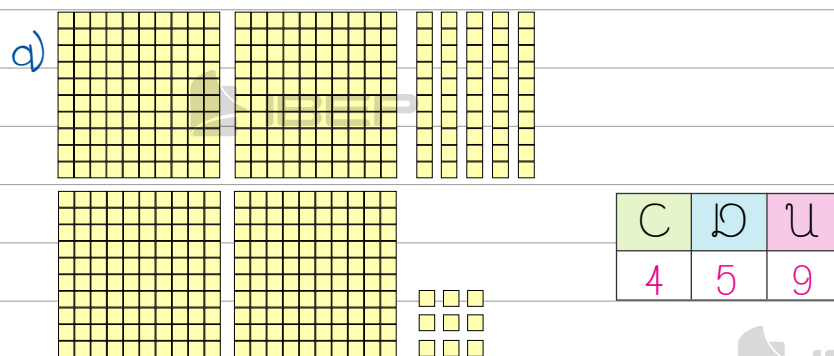
Os números de 400 a 499

400 unidades = 4 centenas = 400

Lê-se: **quatrocentos**.



28. Escreva as quantidades representadas.



29. Escreva o número correspondente a:

4 centenas + 2 dezenas + 7 unidades 427

4 centenas + 3 dezenas + 8 unidades 438

4 centenas + 2 dezenas + 9 unidades 429

4 centenas + 1 dezena 410

4 centenas + 4 dezenas + 2 unidades 442

4 centenas + 7 dezenas + 3 unidades 473

4 centenas + 5 unidades 405

4 centenas + 8 dezenas + 1 unidade 481

4 centenas + 9 dezenas = 490

4 centenas = 400

30. Componha os seguintes números.

4 centenas + 2 dezenas + 3 unidades =
 $400 + 20 + 3 = 423$

4 centenas + 9 dezenas + 4 unidades =
 $400 + 90 + 4 = 494$

4 centenas + 8 dezenas + 6 unidades =
 $400 + 80 + 6 = 486$

4 centenas + 1 dezena + 5 unidades =
 $400 + 10 + 5 = 415$

4 centenas + 1 unidade =
 $400 + 1 = 401$

4 centenas + 6 dezenas + 2 unidades =
 $400 + 60 + 2 = 462$

4 centenas + 3 dezenas + 9 unidades =
 $400 + 30 + 9 = 439$

4 centenas + 7 dezenas =
 $400 + 70 = 470$

4 centenas + 4 dezenas + 4 unidades =
 $400 + 40 + 4 = 444$

4 centenas + 3 dezenas + 8 unidades =
 $400 + 30 + 8 = 438$

31. Escreva os números vizinhos de:

| | | |
|-----|-----|-----|
| 422 | 423 | 424 |
| 454 | 455 | 456 |
| 462 | 463 | 464 |
| 399 | 400 | 401 |
| 478 | 479 | 480 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 432 | 433 | 434 |
| 420 | 421 | 422 |
| 471 | 472 | 473 |
| 478 | 479 | 480 |
| 498 | 499 | 500 |

32. Escreva por extenso os números:

404 → quatrocentos e quatro

412 → quatrocentos e doze

415 → quatrocentos e quinze

425 → quatrocentos e vinte e cinco

444 → quatrocentos e quarenta e quatro

411 → quatrocentos e onze

400 → quatrocentos

491 → quatrocentos e noventa e um

408 → quatrocentos e oito

466 → quatrocentos e sessenta e seis

33. Decomponha os números.

492 → 4 centenas + 9 dezenas + 2 unidades

431 → 4 centenas + 3 dezenas + 1 unidade

411 → 4 centenas + 1 dezena + 1 unidade

417 → 4 centenas + 1 dezena + 7 unidades

426 → 4 centenas + 2 dezenas + 6 unidades

478 → 4 centenas + 7 dezenas + 8 unidades

456 → 4 centenas + 5 dezenas + 6 unidades

404 → 4 centenas + 0 dezena + 4 unidades

450 → 4 centenas + 5 dezenas + 0 unidade

467 → 4 centenas + 6 dezenas + 7 unidades

34. Represente os números indicados no quadro. Observe o exemplo.

| | C | D | U | | C | D | U |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| 401 | 4 | 0 | 1 | 445 | 4 | 4 | 5 |
| 408 | 4 | 0 | 8 | 427 | 4 | 2 | 7 |
| 436 | 4 | 3 | 6 | 453 | 4 | 5 | 3 |
| 488 | 4 | 8 | 8 | 461 | 4 | 6 | 1 |
| 490 | 4 | 9 | 0 | 400 | 4 | 0 | 0 |
| 472 | 4 | 7 | 2 | 499 | 4 | 9 | 9 |

35. Circule os números:

maiores que 435

428 442 476 433

maiores que 408

418 406 457 405

menores que 444

464 429 434 442

que somam 472

272 302 200 172

que somam 439

300 209 119 139

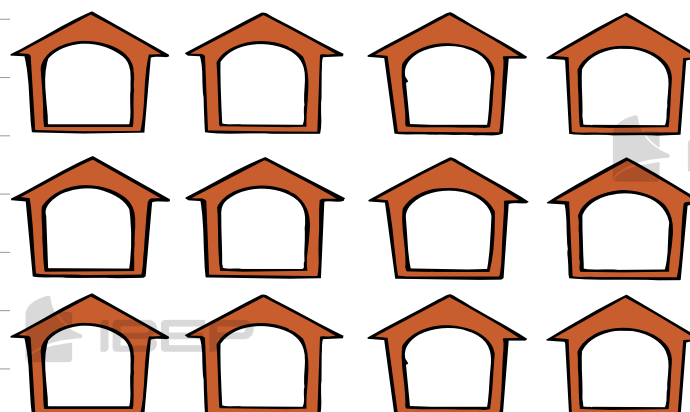
que somam 456

200 256 156 356

36. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 |
| 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 |
| 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 |
| 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 |
| 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 |
| 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 |
| 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 |
| 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 |
| 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 |
| 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 |

Ditado de números



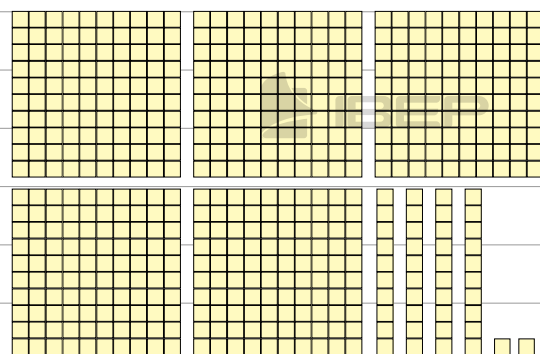
Os números de 500 a 599



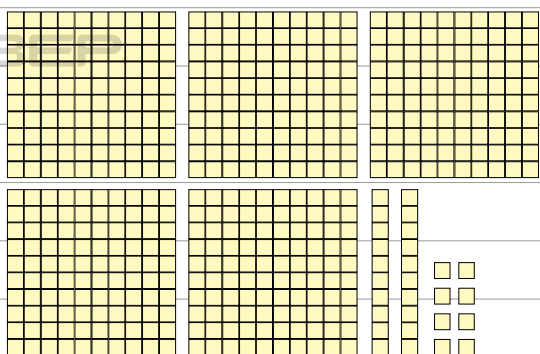
500 unidades = 5 centenas = 500

Lê-se: **quinhentos.**

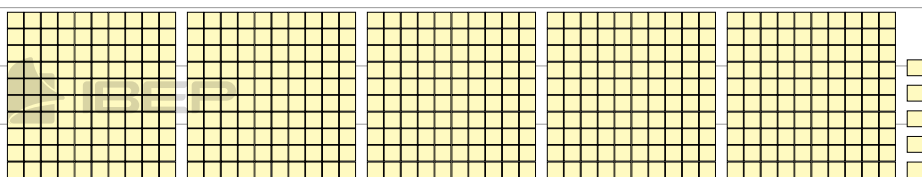
37. Represente:



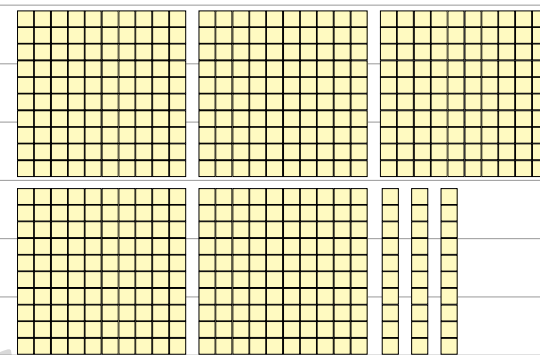
| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 2 |



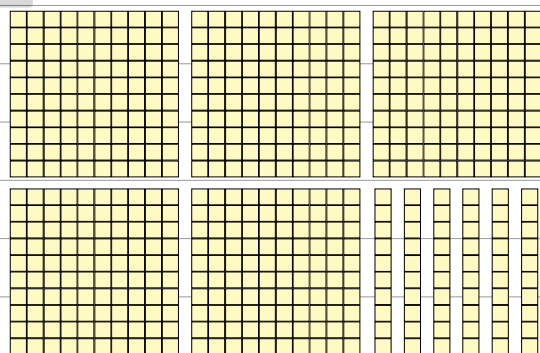
| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 2 | 8 |



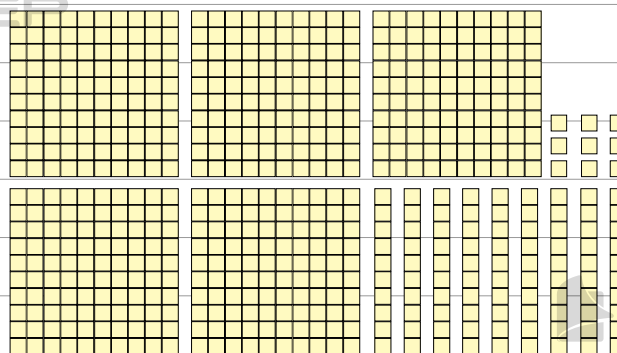
| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 0 | 5 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 0 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 7 | 1 |



| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 9 | 9 |

38. Componha os números.

5 centenas + 1 dezena

$$500 + 10 = 510$$

5 centenas + 9 dezenas + 8 unidades
 $500 + 90 + 8 = 598$

5 centenas + 6 dezenas + 2 unidades
 $500 + 60 + 2 = 562$

5 centenas + 1 unidade
 $500 + 1 = 501$

5 centenas + 2 dezenas + 7 unidades
 $500 + 20 + 7 = 527$

5 centenas + 8 dezenas + 3 unidades
 $500 + 80 + 3 = 583$

5 centenas + 5 dezenas + 5 unidades
 $500 + 50 + 5 = 555$

5 centenas + 7 dezenas
 $500 + 70 = 570$

5 centenas + 1 dezena + 4 unidades
 $500 + 10 + 4 = 514$

5 centenas
 500

39. Complete o quadro representando os números indicados.

| | C | D | U | | C | D | U |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| 563 | 5 | 6 | 3 | 590 | 5 | 9 | 0 |
| 569 | 5 | 6 | 9 | 572 | 5 | 7 | 2 |
| 586 | 5 | 8 | 6 | 547 | 5 | 4 | 7 |
| 500 | 5 | 0 | 0 | 531 | 5 | 3 | 1 |
| 506 | 5 | 0 | 6 | 552 | 5 | 5 | 2 |
| 519 | 5 | 1 | 9 | 597 | 5 | 9 | 7 |

40. Escreva o número correspondente a:

5 centenas + 3 dezenas + 1 unidade 531

5 centenas + 4 dezenas + 8 unidades 548

5 centenas + 3 dezenas + 9 unidades 539

5 centenas + 2 dezenas 520

5 centenas + 1 dezena + 7 unidades 517

5 centenas + 9 dezenas + 1 unidade 591

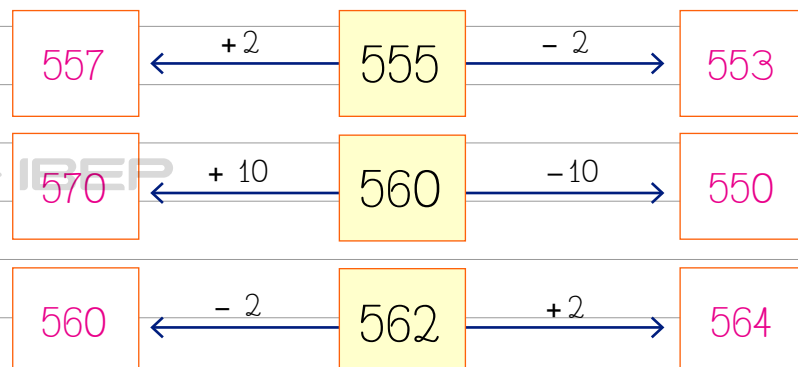
5 centenas + 8 dezenas 580

5 centenas + 6 dezenas + 3 unidades 563

5 centenas + 4 unidades 504

5 centenas + 1 dezena + 1 unidade 511

41. Complete de acordo com o que as setas indicam:



42. Decomponha os números.

572 → 5 centenas + 7 dezenas + 2 unidades

513 → 5 centenas + 1 dezena + 3 unidades

599 → 5 centenas + 9 dezenas + 9 unidades

562 → 5 centenas + 6 dezenas + 2 unidades

504 → 5 centenas + 0 dezena + 4 unidades

581 → 5 centenas + 8 dezenas + 1 unidade

537 → 5 centenas + 3 dezenas + 7 unidades

550 → 5 centenas + 5 dezenas + 0 unidade

525 → 5 centenas + 2 dezenas + 5 unidades

540 → 5 centenas + 4 dezenas + 0 unidade

505 → 5 centenas + 0 dezena + 5 unidades

579 → 5 centenas + 7 dezenas + 9 unidades

43. Complete:

| 5 a menos | | 5 a mais |
|--------------|-----|-------------|
| 495 | 500 | 505 |
| 445 | 450 | 455 |
| 300 | 305 | 310 |
| 545 | 550 | 555 |
| 290 | 295 | 300 |
| 160 | 165 | 170 |

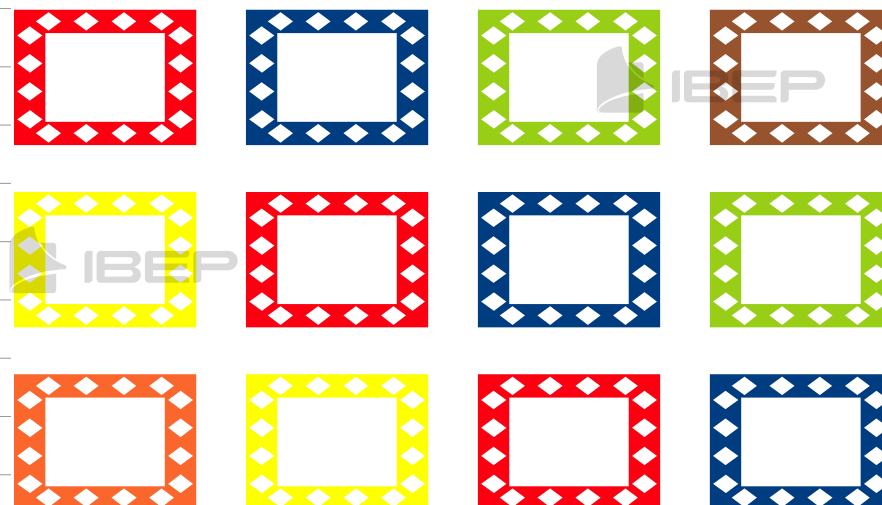
45. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 |
| 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 |
| 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 |
| 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 |
| 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 |
| 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 |
| 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 |
| 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 |
| 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 |
| 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 |

44. Complete o quadro:

| | | |
|-----|----------------|-------------------------------|
| 506 | $500 + 6$ | quinhentos e seis |
| 538 | $500 + 30 + 8$ | quinhentos e trinta e oito |
| 529 | $500 + 20 + 9$ | quinhentos e vinte e nove |
| 584 | $500 + 80 + 4$ | quinhentos e oitenta e quatro |
| 563 | $500 + 60 + 3$ | quinhentos e sessenta e três |

Ditado de números



Os números de 600 a 699



600 unidades = 6 centenas = 600

Lê-se: **seiscentos**.

46. Decomponha os números abaixo.

649 → 6 centenas + 4 dezenas + 9 unidades

603 → 6 centenas + 0 dezena + 3 unidades

671 → 6 centenas + 7 dezenas + 1 unidade

692 → 6 centenas + 9 dezenas + 2 unidades

638 → 6 centenas + 3 dezenas + 8 unidades

644 → 6 centenas + 4 dezenas + 4 unidades

621 → 6 centenas + 2 dezenas + 1 unidade

690 → 6 centenas + 9 dezenas + 0 unidade

609 → 6 centenas + 0 dezena + 9 unidades

616 → 6 centenas + 1 dezena + 6 unidades

47. Componha os números:

6 centenas + 2 dezenas + 9 unidades
 $600 + 20 + 9 = 629$

6 centenas + 9 dezenas + 4 unidades
 $600 + 90 + 4 = 694$

6 centenas + 4 dezenas + 2 unidades
 $600 + 40 + 2 = 642$

6 centenas + 1 dezena + 1 unidade
 $600 + 10 + 1 = 611$

6 centenas + 2 dezenas
 $600 + 20 = 620$

6 centenas + 7 dezenas + 3 unidades
 $600 + 70 + 3 = 673$

6 centenas + 8 dezenas + 5 unidades
 $600 + 80 + 5 = 685$

6 centenas + 6 dezenas
 $600 + 60 = 660$

6 centenas + 3 dezenas + 8 unidades
 $600 + 30 + 8 = 638$

6 centenas + 5 unidades 605

6 centenas
600

6 centenas + 4 dezenas 640

48. Escreva o número correspondente.

6 centenas + 5 dezenas + 3 unidades 653

6 centenas + 6 dezenas + 1 unidade 661

6 centenas + 9 dezenas + 9 unidades 699

6 centenas + 8 dezenas + 1 unidade 681

49. Escreva em algarismos os números a seguir.

6 centenas + 9 dezenas 690

• seiscentos e um 601

6 centenas + 1 dezena + 4 unidades 614

• seiscentos e treze 613

6 centenas + 7 dezenas + 2 unidades 672

• seiscentos e quarenta 640

IBEP

6 centenas + 8 dezenas + 6 unidades 686

• quinhentos e vinte e sete 527

• seiscentos e trinta e três 633

• quatrocentos e onze 411

• seiscientos 600

• seiscientos e noventa 690

• seiscientos e oito 608

• trezentos e noventa e três 393

• quinhentos e dezessete 517

• seiscientos e sessenta e seis 666

• duzentos e vinte e dois 222

• seiscientos e oitenta 680

• cento e trinta e oito 138

• seiscientos e cinquenta e um 651

• seiscientos e dez 610

• trezentos e quarenta e dois 342

• quinhentos e sessenta 560

50. Complete os quadros.

| | C | D | U | | C | D | U |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| 632 | 6 | 3 | 2 | 676 | 6 | 7 | 6 |
| 672 | 6 | 7 | 2 | 601 | 6 | 0 | 1 |
| 630 | 6 | 3 | 0 | 698 | 6 | 9 | 8 |

51. Para cada número, escreva 2 a menos e 2 a mais.

$$\boxed{647} \xleftarrow{-2} \boxed{649} \xrightarrow{+2} \boxed{651}$$

$$\boxed{630} \xleftarrow{-2} \boxed{632} \xrightarrow{+2} \boxed{634}$$

$$\boxed{626} \xleftarrow{-2} \boxed{628} \xrightarrow{+2} \boxed{630}$$

$$\boxed{659} \xleftarrow{-2} \boxed{661} \xrightarrow{+2} \boxed{663}$$

$$\boxed{637} \xleftarrow{-2} \boxed{639} \xrightarrow{+2} \boxed{641}$$

$$\boxed{664} \xleftarrow{-2} \boxed{666} \xrightarrow{+2} \boxed{668}$$

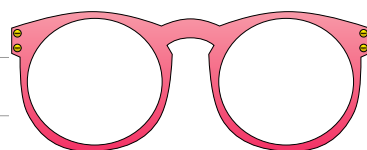
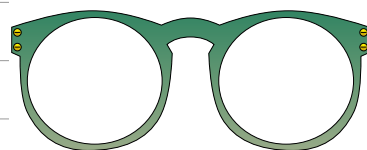
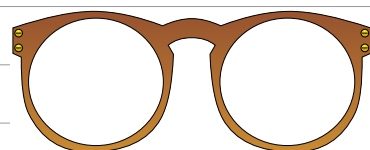
52. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 |
| 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 |
| 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 |
| 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 |
| 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 |
| 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 |
| 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 |
| 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 |
| 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 |
| 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 |

Escreva por extenso os números ditados.



Ditado de números



Os números de 700 a 799



700 unidades = 7 centenas = 700

Lê-se: **setecentos**.

53. Escreva o número correspondente.

7 centenas + 4 dezenas + 4 unidades 744

7 centenas + 8 dezenas + 3 unidades 783

7 centenas + 9 dezenas + 2 unidades 792

7 centenas + 3 dezenas + 1 unidade 731

7 centenas + 2 dezenas + 7 unidades 727

7 centenas + 0 dezena + 9 unidades 709

7 centenas + 4 dezenas 740

7 centenas + 5 dezenas + 6 unidades 756

7 centenas + 7 unidades 707

7 centenas 700

54. Componha os números:

7 centenas + 4 dezenas + 3 unidades
 $700 + 40 + 3 = 743$

7 centenas + 8 dezenas + 7 unidades
 $700 + 80 + 7 = 787$

7 centenas + 9 dezenas + 1 unidade
 $700 + 90 + 1 = 791$

7 centenas + 7 dezenas + 8 unidades
 $700 + 70 + 8 = 778$

7 centenas + 5 unidades
 $700 + 5 = 705$

7 centenas + 3 dezenas + 0 unidade
 $700 + 30 = 730$

7 centenas + 4 dezenas + 6 unidades
 $700 + 40 + 6 = 746$

7 centenas + 7 dezenas + 9 unidades
 $700 + 70 + 9 = 779$

7 centenas + 5 dezenas + 3 unidades
 $700 + 50 + 3 = 753$

7 centenas + 9 dezenas + 6 unidades
 $700 + 90 + 6 = 796$

55. Decomponha os números abaixo:

792 → 7 centenas + 9 dezenas + 2 unidades

701 → 7 centenas + 0 dezena + 1 unidade

743 → 7 centenas + 4 dezenas + 3 unidades

759 → 7 centenas + 5 dezenas + 9 unidades

762 → 7 centenas + 6 dezenas + 2 unidades

770 → 7 centenas + 7 dezenas + 0 unidade

777 → 7 centenas + 7 dezenas + 7 unidades

718 → 7 centenas + 1 dezena + 8 unidades

705 → 7 centenas + 0 dezena + 5 unidades

726 → 7 centenas + 2 dezenas + 6 unidades

56. Complete os quadros.

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 729 | 7 | 2 | 9 |
| 757 | 7 | 5 | 7 |
| 642 | 6 | 4 | 2 |
| 529 | 5 | 2 | 9 |
| 380 | 3 | 8 | 0 |
| 707 | 7 | 0 | 7 |
| 263 | 2 | 6 | 3 |
| 177 | 1 | 7 | 7 |
| 107 | 1 | 0 | 7 |
| 214 | 2 | 1 | 4 |
| 334 | 3 | 3 | 4 |
| 771 | 7 | 7 | 1 |
| 323 | 3 | 2 | 3 |

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 731 | 7 | 3 | 1 |
| 457 | 4 | 5 | 7 |
| 301 | 3 | 0 | 1 |
| 743 | 7 | 4 | 3 |
| 279 | 2 | 7 | 9 |
| 560 | 5 | 6 | 0 |
| 608 | 6 | 0 | 8 |
| 421 | 4 | 2 | 1 |
| 777 | 7 | 7 | 7 |
| 545 | 5 | 4 | 5 |
| 666 | 6 | 6 | 6 |
| 584 | 5 | 8 | 4 |
| 696 | 6 | 9 | 6 |

57. Complete as sequências.

a) 700 710 720 730 740 750 760

b) 705 710 715 720 725 730 735

c) 707 706 705 704 703 702 701

d) 700 714 728 742 756 770 784

e) 702 704 706 708 710 712 714

f) 703 706 709 712 715 718 721

g) 704 708 712 716 720 724 728

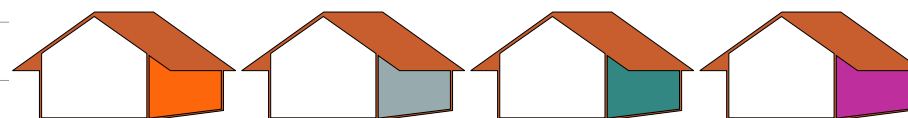
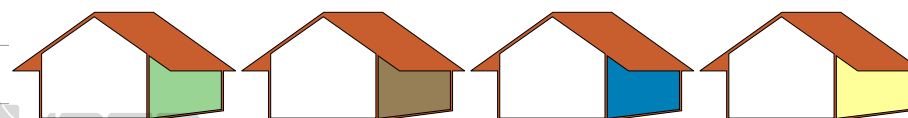
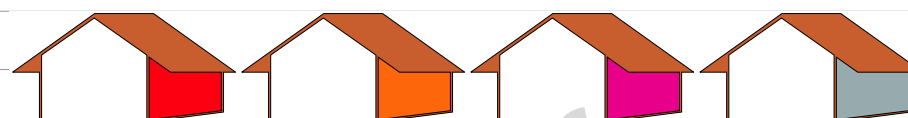
h) 500 550 600 650 700 750 800

i) 640 660 680 700 720 740 760

58. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 |
| 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 |
| 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 |
| 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 |
| 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 |
| 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 |
| 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 |
| 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 |
| 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 |
| 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 |

Ditado de números



Os números de 800 a 899



800 unidades = 8 centenas = 800

Lê-se: **oitocentos**.



8 centenas + 1 dezena + 3 unidades
 $800 + 10 + 3 = 813$

8 centenas + 5 dezenas + 2 unidades
 $800 + 50 + 2 = 852$



8 centenas + 7 dezenas
 $800 + 70 = 870$

59. Componha os números.

8 centenas + 4 dezenas + 1 unidade
 $800 + 40 + 1 = 841$

8 centenas + 9 dezenas + 4 unidades
 $800 + 90 + 4 = 894$



8 centenas + 9 dezenas
 $800 + 90 = 890$

8 centenas + 2 dezenas + 9 unidades
 $800 + 20 + 9 = 829$



8 centenas + 5 unidades
 $800 + 5 = 805$



8 centenas + 6 dezenas + 7 unidades
 $800 + 60 + 7 = 867$



60. Escreva por extenso os seguintes números.

801 → oitocentos e um

836 → oitocentos e trinta e seis

882 → oitocentos e oitenta e dois



189 → cento e oitenta e nove

350 → trezentos e cinquenta

687 → seiscentos e oitenta e sete

288 → duzentos e oitenta e oito

480 → quatrocentos e oitenta

764 → setecentos e sessenta e quatro

506 → quinhentos e seis

399 → trezentos e noventa e nove

61. Decomponha os números abaixo.

827 → 8 centenas + 2 dezenas + 7 unidades

831 → 8 centenas + 3 dezenas + 1 unidade

889 → 8 centenas + 8 dezenas + 9 unidades

876 → 8 centenas + 7 dezenas + 6 unidades

865 → 8 centenas + 6 dezenas + 5 unidades

853 → 8 centenas + 5 dezenas + 3 unidades

848 → 8 centenas + 4 dezenas + 8 unidades

814 → 8 centenas + 1 dezena + 4 unidades

810 → 8 centenas + 1 dezena + 0 unidade

62. Complete os quadros com os números indicados.

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 814 | 8 | 1 | 4 |
| 823 | 8 | 2 | 3 |
| 839 | 8 | 3 | 9 |
| 857 | 8 | 5 | 7 |

| | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 895 | 8 | 9 | 5 |
| 876 | 8 | 7 | 6 |
| 882 | 8 | 8 | 2 |
| 862 | 8 | 6 | 2 |

63. Escreva o número correspondente a:

8 centenas + 9 dezenas + 4 unidades 894

8 centenas + 7 dezenas + 9 unidades 879

8 centenas + 6 dezenas + 7 unidades 867

8 centenas + 2 dezenas + 3 unidades 823

8 centenas + 4 dezenas + 2 unidades 842

8 centenas + 1 dezena + 3 unidades 813

8 centenas + 5 dezenas + 8 unidades 858

8 centenas + 6 unidades 806

8 centenas + 9 dezenas 890

8 centenas 800

64. Escreva 4 a menos e 4 a mais.

839 $\xleftarrow{-4}$ 843 $\xrightarrow{+4}$ 847

818 $\xleftarrow{-4}$ 822 $\xrightarrow{+4}$ 826

796 $\xleftarrow{-4}$ 800 $\xrightarrow{+4}$ 804

721 $\xleftarrow{-4}$ 725 $\xrightarrow{+4}$ 729

891 $\xleftarrow{-4}$ 895 $\xrightarrow{+4}$ 899

632 $\xleftarrow{-4}$ 636 $\xrightarrow{+4}$ 640

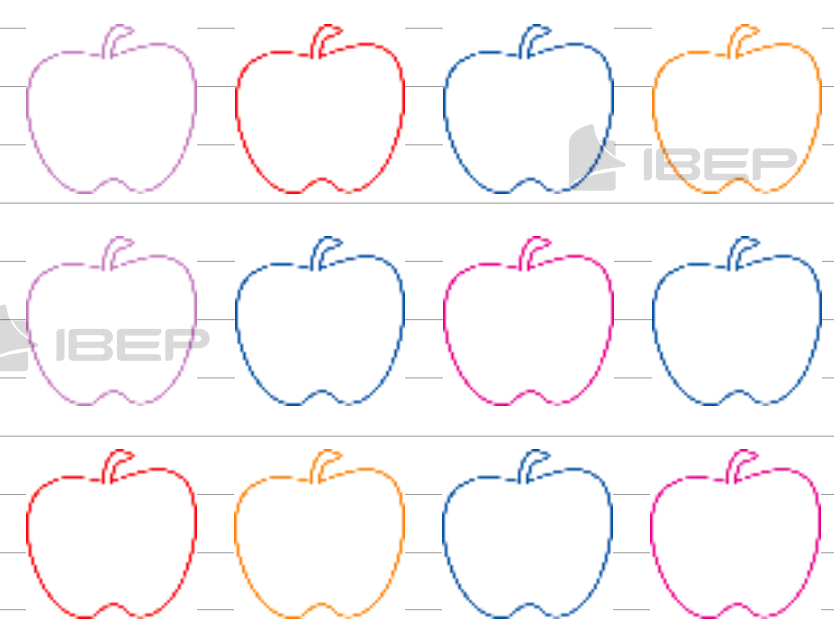
504 $\xleftarrow{-4}$ 508 $\xrightarrow{+4}$ 512

830 $\xleftarrow{-4}$ 834 $\xrightarrow{+4}$ 838

65. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 |
| 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 |
| 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 |
| 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 |
| 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 |
| 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 |
| 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 |
| 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 |
| 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 |
| 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |

Ditado de números



Os números de 900 a 999

900 unidades = 9 centenas = 900

Lê-se: **novecentos**.

66. Componha os números.

9 centenas + 8 dezenas + 2 unidades
 $900 + 80 + 2 = 982$

9 centenas + 3 dezenas + 4 unidades
 $900 + 30 + 4 = 934$

9 centenas + 9 dezenas + 9 unidades
 $900 + 90 + 9 = 999$

9 centenas + 7 dezenas + 9 unidades
 $900 + 70 + 9 = 979$

9 centenas + 2 unidades
 $900 + 2 = 902$

9 centenas + 2 dezenas
 $900 + 20 = 920$

67. Complete o quadro.

| | C | D | U | | C | D | U |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| 963 | 9 | 6 | 3 | 983 | 9 | 8 | 3 |
| 928 | 9 | 2 | 8 | 911 | 9 | 1 | 1 |
| 946 | 9 | 4 | 6 | 994 | 9 | 9 | 4 |
| 970 | 9 | 7 | 0 | 956 | 9 | 5 | 6 |
| 931 | 9 | 3 | 1 | 902 | 9 | 0 | 2 |

68. Decomponha os números abaixo.

938 → 9 centenas + 3 dezenas + 8 unidades

927 → 9 centenas + 2 dezenas + 7 unidades

996 → 9 centenas + 9 dezenas + 6 unidades

911 → 9 centenas + 1 dezena + 1 unidade

906 → 9 centenas + 0 dezena + 6 unidades

999 → 9 centenas + 9 dezenas + 9 unidades

948 → 9 centenas + 4 dezenas + 8 unidades

986 → 9 centenas + 8 dezenas + 6 unidades

940 → 9 centenas + 4 dezenas + 0 unidade

972 → 9 centenas + 7 dezenas + 2 unidades

69. Complete as séries.

a) de 1 em 1:

100 a 110: 101, 102, 103,
104, 105, 106, 107,
108, 109, 110

b) de 2 em 2:

200 a 220: 202, 204, 206,
208, 212, 214, 216, 218,
220

c) de 3 em 3:

300 a 330: 303, 306,
309, 312, 315, 318,
321, 324, 327, 330

d) de 4 em 4:

400 a 440: 404, 408, 412,
416, 420, 424, 428,
432, 436, 440

e) de 5 em 5:

500 a 550: 505, 510, 515,
520, 525, 530, 535,
540, 545, 550

f) de 6 em 6:

600 a 660: 606, 612, 618,
624, 630, 636, 642, 648,
654, 660

g) de 7 em 7:

700 a 770: 707, 714, 721,
728, 735, 742, 749,
756, 763, 770

h) de 8 em 8:

800 a 880: 808, 816, 824,
832, 840, 848, 856,
864, 872, 880

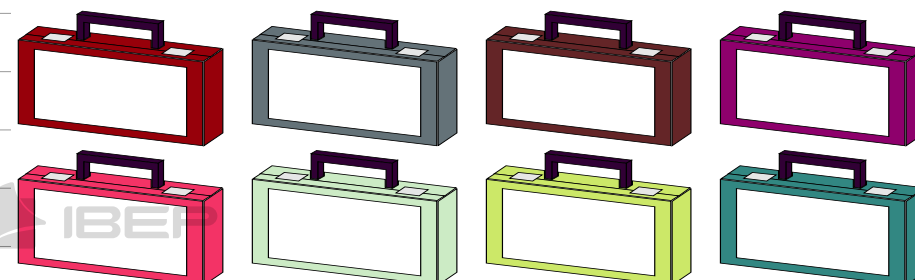
i) de 9 em 9:

900 a 990: 909, 918, 927,
936, 945, 954, 963, 972,
981, 990

70. Complete o quadro. Observe o exemplo.

| | | |
|-----|----------|----------------|
| 960 | 900 + 60 | 900 + 60 = 960 |
| 630 | 600 + 30 | 600 + 30 = 630 |
| 840 | 800 + 40 | 800 + 40 = 840 |
| 710 | 700 + 10 | 700 + 10 = 710 |
| 970 | 900 + 70 | 900 + 70 = 970 |
| 350 | 300 + 50 | 300 + 50 = 350 |
| 260 | 200 + 60 | 200 + 60 = 260 |
| 190 | 100 + 90 | 100 + 90 = 190 |
| 520 | 500 + 20 | 500 + 20 = 520 |
| 280 | 200 + 80 | 200 + 80 = 280 |

Ditado de números



Escreva por extenso os números ditados.



71. Complete o quadro com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 |
| 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 |
| 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 |
| 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 |
| 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 |
| 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 |
| 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 |
| 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 |
| 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 |
| 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1.000 |

Ordem crescente e ordem decrescente

- A escrita dos números na ordem **crescente** começa **do menor para o maior**.
- A escrita dos números na ordem **decrescente** começa **do maior para o menor**.

72. Copie os números abaixo em ordem crescente, empregando o sinal $<$ (menor que).

132 114 110 128 125 97 43 50 73 64 92

43 < 50 < 64 < 73 < 92 < 97 < 110 < 114 < 125 < 128 < 132

73. Escreva os números abaixo em ordem decrescente, empregando o sinal $>$ (maior que).

117 120 115 66 22 10 38 42 58 79 84

120 > 117 > 115 > 84 > 79 > 66 > 58 > 42 > 38 > 22 > 10

74. Escreva os números de 2 em 2, em ordem decrescente.

a) de 28 a 2

28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2

b) de 62 a 36

62, 60, 58, 56, 54, 52, 50, 48, 46, 44, 42, 40, 38, 36

75. Ordene os números:

112 124 108 125 105 114

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 105 | 108 | 110 | 112 | 114 | 120 | 124 | 125 | 130 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

76. Escreva as sequências e complete:

a) de 3 em 3, de 0 até 51

0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51

Os números estão na ordem crescente.

b) de 4 em 4, de 40 até 0

40, 36, 32, 28, 24, 20, 16, 12, 8, 4, 0

Os números estão na ordem decrescente.

77. Complete os quadros observando as setas.

$$\boxed{39} \xleftarrow{+1} \boxed{38} \xrightarrow{-1} \boxed{37}$$

$$\boxed{77} \xleftarrow{+1} \boxed{76} \xrightarrow{-1} \boxed{75}$$

$$\boxed{134} \xleftarrow{-1} \boxed{135} \xrightarrow{+1} \boxed{136}$$

$$\boxed{68} \xleftarrow{-1} \boxed{69} \xrightarrow{+1} \boxed{70}$$

$$\boxed{85} \xleftarrow{+1} \boxed{84} \xrightarrow{-1} \boxed{83}$$

$$\boxed{241} \xleftarrow{-1} \boxed{242} \xrightarrow{+1} \boxed{243}$$

Ditado de números



Escreva por extenso os números ditados.

78. Continue o registro em ordem decrescente.

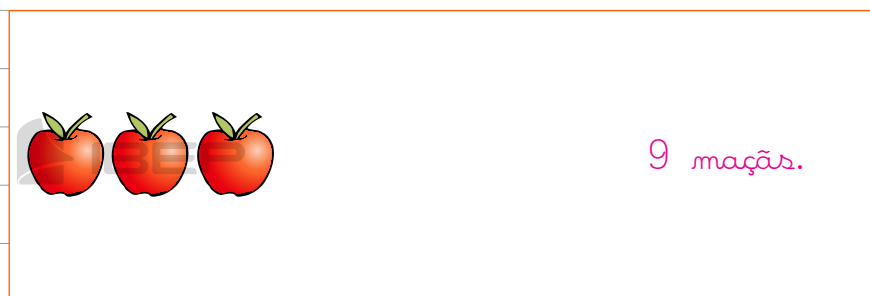
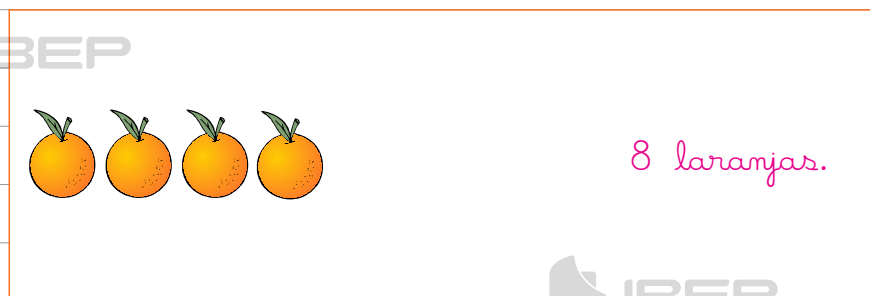
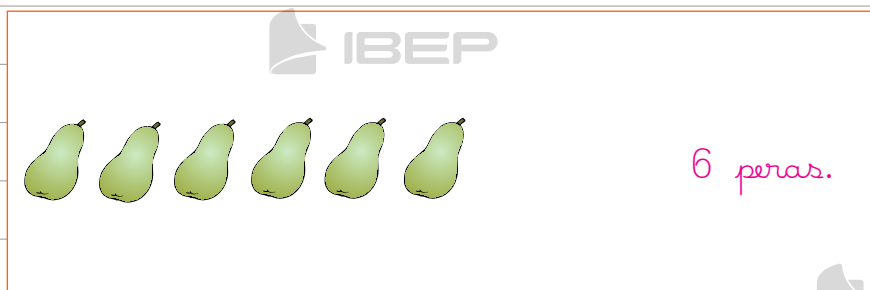
| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 500 | 499 | 498 | 497 | 496 | 495 | 494 | 493 | 492 | 491 |
| 390 | 389 | 388 | 387 | 386 | 385 | 384 | 383 | 382 | 381 |
| 650 | 649 | 648 | 647 | 646 | 645 | 644 | 643 | 642 | 641 |
| 210 | 209 | 208 | 207 | 206 | 205 | 204 | 203 | 202 | 201 |

Dúzia e meia dúzia

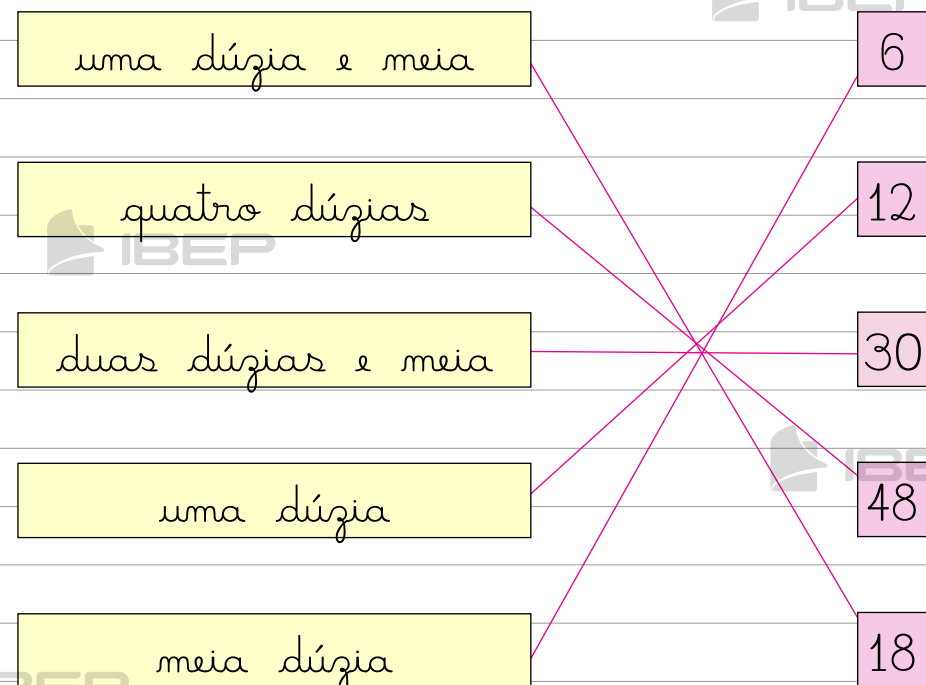


- 12 unidades formam uma dúzia.
- 6 unidades formam meia dúzia.

79. Complete os desenhos até formar uma dúzia:



80. Ligue corretamente.



81. Assinale a resposta correta.

d) Antes de jogar, Luciano tinha 5 bolas de gude. Agora, ele tem 17. Luciano ganhou no jogo:

☐

1 dezena de bolas de gude.

☒

1 dúzia de bolas de gude.

☐

1 dezena e meia de bolas de gude.



b) Maria tem 6 chocolates. (Quantos chocolates faltam para ter 24?

☐ 1 dúzia.

☐ 2 dúzias.

☒ 1 dúzia e meia.

c) Chegaram à avícola 5 dúzias e meia de ovos para vender. (Quantas unidades de ovos chegaram à avícola?

☐ 60 ovos.

☒ 66 ovos.

☐ 72 ovos.

82. Complete.

a) Preciso juntar a 8 para ter 2 dúzias.

b) Preciso juntar a 14 para ter 3 dúzias.

c) Preciso juntar a 14 para ter 1 dúzia e meia.

d) Preciso juntar a 18 para ter 2 dúzias e meia.

e) Preciso juntar a 4 para ter 1 dúzia.

83. Complete o quadrado para que a soma dos números, na horizontal e na vertical, seja sempre duas dúzias.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 9 | 4 |
| 4 | 9 | 5 | 6 |
| 5 | 4 | 6 | 9 |
| 9 | 6 | 4 | 5 |

84. Complete estes quadrados mágicos.
A soma dos números na horizontal e na vertical deve ser sempre uma dúzia e meia.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | 7 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 |
| 7 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 |
| | | | 6 | 5 | 3 | 4 |

Existem outras soluções.

85. Escreva o nome de 5 coisas que, normalmente, são compradas por dúzia.

Respostas do aluno.

Exemplos de respostas:

lápiz de cor, ovos, frutas.

Problemas

1. Uovó comprou 3 caixas de ovos. Em cada caixa havia uma dúzia de ovos. Quantos ovos uovó comprou ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Resposta

Ela comprou 36 ovos.

2. Para o meu aniversário, mamãe comprou 2 dúzias de pratos, 2 dúzias de copos e 3 dúzias de garfinhos. Quantos objetos mamãe comprou ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 24 \\ 24 \\ + 36 \\ \hline 84 \end{array}$$

Resposta

Ela comprou 84 objetos.

3. Comprei 4 dúzias e meia de laranjas. Quantas unidades de laranja comprei?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \quad 48 \\ \times 4 \quad + 6 \\ \hline 48 \quad 54 \end{array}$$

Resposta

Comprei 54 unidades de laranja.

6. Carlos tem 1 dúzia de carrinhos, Pedrinho tem o triplo. Quantas unidades de carrinho tem Pedrinho?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Resposta

Ele tem 36 unidades de carrinho.

4. Titio tinha 2 dúzias de ovos de codorna. Deu meia dúzia para a mamãe. Com quantos ovos de codorna titio ficou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

Resposta

Ele ficou com 18 ovos.

7. Papai comprou uma dúzia de laranjas, meia dúzia de abacaxis e 2 dúzias de bananas. Quantas frutas ele comprou ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 24 \\ \hline 42 \end{array}$$

Resposta

Ele comprou 42 frutas.

5. Quero distribuir igualmente 5 dúzias de bombons entre 3 crianças. Quantos bombons receberá cada criança?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \quad 60 \overline{) 3} \\ \times 5 \quad 00 \quad 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

Resposta

Cada criança receberá 20 bombons.

8. Minha professora tem 2 dúzias de lápis para distribuir igualmente entre 8 alunos. Quantos lápis receberá cada aluno?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 8} \\ 0 \quad 3 \end{array}$$

Resposta

Cada aluno receberá três lápis.

BLOCO 3



CONTEÚDOS:

- Sistema de numeração decimal
 - Milhar
- Adição de números naturais
- Verificação da adição
- Adição com reserva
- Figuras geométricas planas



1. Escreva o número correspondente a:

| Unidades de milhar | Centenas | Dezenas | Unidades |
|--------------------|----------|---------|----------|
| 1 | 1 | 3 | 5 |

1.135



| Unidades de milhar | Centenas | Dezenas | Unidades |
|--------------------|----------|---------|----------|
| 2 | 2 | 2 | 3 |

2.223



Sistema de numeração decimal
Milhar



1.000 unidades = 1 unidade de milhar = 1.000
0 milhar é representado pela 4ª ordem.

| Unidades de milhar | Centenas | Dezenas | Unidades |
|--------------------|----------|---------|----------|
| 3 | 3 | 1 | 2 |

3.312

2ª Classe
Milhares

1ª Classe
Unidades simples

| 4ª ordem | 3ª ordem | 2ª ordem | 1ª ordem |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Unidades de milhar | Centenas | Dezenas | Unidades |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

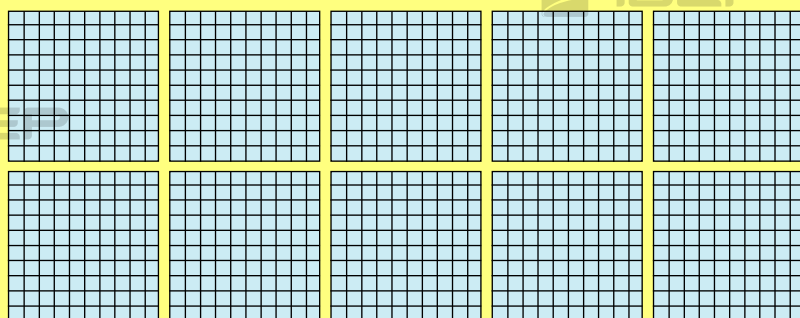
| Um | C | D | u |
|----|---|---|---|
| 1 | 5 | 5 | 0 |

1.550



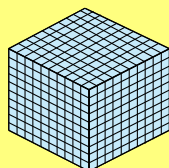
| Um | C | D | u |
|----|---|---|---|
| 4 | 5 | 0 | 6 |

4.506



10 centenas = 1 milhar

10 centenas = 1000



1 milhar = 1000 unidades

2. Observe os desenhos e preencha o quadro.

| | |
|--|-------|
| | 1.200 |
| | 3.100 |
| | 2.400 |
| | 5.000 |

| | |
|--|-------|
| | 3.300 |
| | 2.600 |
| | 4.200 |

3. Componha os números.

1 unidade de milhar + 3 centenas +
2 dezenas + 9 unidades = 1.329

2 unidades de milhar + 9 centenas +
4 dezenas + 2 unidades = 2.942

3 unidades de milhar + 6 centenas +
5 dezenas + 6 unidades = 3.656

2 unidades de milhar + 6 dezenas +
3 unidades = 2.063

1 unidade de milhar + 8 centenas +
5 unidades = 1.805

4. Decomponha os números conforme o exemplo.

1.762 1 unidade de milhar +
7 centenas + 6 dezenas + 2 unidades

1.831 1 unidade de milhar + 8 centenas +
3 dezenas + 1 unidade

1.239 1 unidade de milhar + 2 centenas +
3 dezenas + 9 unidades

1.397 1 unidade de milhar + 3 centenas +
9 dezenas + 7 unidades

2.301 2 unidades de milhar + 3 centenas +
1 unidade

2.001 2 unidades de milhar + 1 unidade

3.700 3 unidades de milhar + 7 centenas

5. Represente nos quadros os números indicados.

| | Um | C | D | U |
|-------|----|---|---|---|
| 1.242 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| 1.322 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 2.438 | 2 | 4 | 3 | 8 |
| 2.672 | 2 | 6 | 7 | 2 |
| 3.937 | 3 | 9 | 3 | 7 |

6. Escreva os números nos quadros.

a) 1 unidade de milhar, 3 centenas,
8 dezenas e 2 unidades 1.382

b) 2 unidades de milhar, 5 centenas, 7
dezenas e 1 unidade 2.571

c) 1 unidade de milhar, 6 centenas e 9
unidades 1.609

d) 3 unidades de milhar, 4 centenas e
5 dezenas 3.450

e) 4 unidades de milhar, 1 centena,
1 dezena e 1 unidade 4.111

f) 2 unidades de milhar, 7 centenas, 1 dezena e 1 unidade

2.711

g) 5 unidades de milhar, 2 centenas, 6 dezenas e 6 unidades

5.266

7. Escreva por extenso.

a) 1284

um mil, duzentos e oitenta e quatro

b) 1614

um mil, seiscentos e catorze

c) 2562

dois mil, quinhentos e sessenta e dois

d) 3023

três mil e vinte e três

e) 3919

três mil, novecentos e dezenove

f) 4001

quatro mil e um

g) 5000

cinco mil

h) 2745

dois mil, setecentos e quarenta e cinco

i) 1906

um mil, novecentos e seis

8. Complete com o número que vem imediatamente antes e imediatamente depois.

3224

3225

3226

1399

1400

1401

2349

2350

2351

999

1000

1001

4511

4512

4513

4688

4689

4690

9. Escreva os números usando algarismos.

• três mil, setecentos e vinte

3720

• dois mil, duzentos e dois

2202

• um mil, novecentos e cinquenta e cinco

1955

• três mil e nove

3009

10. Procure os números no "caça-números" e em seguida escreva-os nos espaços.

a) dois mil e trezentos

2300

b) mil, trezentos e dois

1302

c) três mil, seiscentos e cinco

3605

d) dois mil e oitocentos

2800

e) mil, quinhentos e vinte e seis

1526

f) quatro mil, cento e trinta e oito

4138

g) mil, quatrocentos e vinte e um

1421

h) dois mil, quinhentos e noventa e seis

2596

i) mil, setecentos e oitenta e nove

1789

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 6 | 1 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 6 | 2 | 8 | 0 | 0 | 3 | 9 | 5 | 6 | 3 | 4 |
| 1 | 3 | 0 | 2 | 6 | 6 | 7 | 9 | 6 | 8 | 4 |
| 4 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 5 | 9 | 6 | 7 |
| 2 | 0 | 7 | 8 | 8 | 5 | 4 | 0 | 9 | 9 | 8 |
| 1 | 7 | 5 | 4 | 1 | 3 | 8 | 9 | 1 | 3 | 0 |

Agora, escreva esses números em ordem crescente:

1.302

1.421

1.526

1.789

2.300

2.596

2.800

3.605

4.138

11. Represente com números:

Respostas do aluno.

a) o ano em que seu pai nasceu.

b) o ano em que sua mãe nasceu.

c) o ano em que você nasceu.

d) o ano em que estamos.

e) o próximo ano.

Adição de números naturais



Adição

Símbolo: +

Lê-se: mais

6 ← parcela

+ 3 ← parcela

9 ← soma ou total

12. Crie e efetue as adições no quadro de ordens.

a) $55 + 32$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| | | 5 | 5 |
| | | 3 | 2 |
| | | 8 | 7 |

b) $13 + 24$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 3 |
| | | 2 | 4 |
| | | 3 | 7 |

c) $562 + 112$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| | 5 | 6 | 2 |
| | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 7 | 4 |

d) $243 + 12$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| | 2 | 4 | 3 |
| | | 1 | 2 |
| | 2 | 5 | 5 |

e) $30 + 15$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| | | 3 | 0 |
| | | 1 | 5 |
| | | 4 | 5 |

f) $1.603 + 204$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| 1 | 6 | 0 | 3 |
| | 2 | 0 | 4 |
| 1 | 8 | 0 | 7 |

13. Crie e efetue as adições.

a) $642 + 4$

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 4 \\ \hline 646 \end{array}$$

b) $1.427 + 30$

$$\begin{array}{r} 1.427 \\ + 30 \\ \hline 1.457 \end{array}$$

c) $2.324 + 213$

$$\begin{array}{r} 2.324 \\ + 213 \\ \hline 2.537 \end{array}$$

d) $2.246 + 1.132$

$$\begin{array}{r} 2.246 \\ + 1.132 \\ \hline 3.378 \end{array}$$

e) $524 + 32 + 2$

$$\begin{array}{r} 524 \\ 32 \\ + 2 \\ \hline 558 \end{array}$$

f) $323 + 11 + 32$

$$\begin{array}{r} 323 \\ 11 \\ + 32 \\ \hline 366 \end{array}$$

g) $350 + 232 + 216$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 232 \\ + 216 \\ \hline 798 \end{array}$$

h) $723 + 140 + 22$

$$\begin{array}{r} 723 \\ 140 \\ + 22 \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1462 \\ + 235 \\ \hline 1697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ + 136 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ + 244 \\ \hline 857 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2570 \\ + 208 \\ \hline 2778 \end{array}$$

14. Encontre o número que deve ser colocado nos quadrinhos.

$$\begin{array}{r} 1654 \\ + 323 \\ \hline 1977 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2067 \\ + 1721 \\ \hline 3788 \end{array}$$

15. Resolva as adições.

a) $\begin{array}{r} 26 \\ 32 \\ \hline 58 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 164 \\ 35 \\ \hline 199 \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 332 \\ + 154 \\ 13 \\ \hline 499 \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 231 \\ + 126 \\ 20 \\ \hline 377 \end{array}$

Verificação da adição



Para saber se uma adição está certa, fazemos o seguinte: invertemos a ordem das parcelas e tornamos a operar. O resultado não se altera.

16. Resolva as adições e verifique se estão certas.

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 20 \\ \hline 263 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 243 \\ \hline 263 \end{array}$$

← parcelas

← soma ou total

$$\begin{array}{r} a) \quad 245 \\ + 120 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 245 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 1343 \\ + 352 \\ \hline 1695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 1343 \\ \hline 1695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 2526 \\ + 1362 \\ \hline 3888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1362 \\ + 2526 \\ \hline 3888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 374 \\ + 104 \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ + 374 \\ \hline 584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 4680 \\ + 315 \\ \hline 4995 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 4680 \\ \hline 4995 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 1231 \\ + 408 \\ \hline 1639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ + 1231 \\ \hline 1639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) \quad 1508 \\ + 81 \\ \hline 1589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 1508 \\ \hline 1589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) \quad 230 \\ + 104 \\ \hline 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 230 \\ \hline 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 2125 \\ + 360 \\ \hline 2485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 2125 \\ \hline 2485 \end{array}$$

Problemas

1. Num ônibus há 46 passageiros sentados e 22 em pé. Quantos passageiros há no ônibus?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline 68 \end{array}$$

Resposta

Há 68 passageiros.

2. Duda tem uma coleção com 53 chaveiros. Serginho tem 12 a mais. Quantos chaveiros tem Serginho?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 12 \\ \hline 65 \end{array}$$

Resposta

Ele tem 65 chaveiros.

3. Mamãe comprou 24 maçãs, 12 laranjas e 3 peras. Quantas frutas mamãe comprou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ + 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

Resposta

Ela comprou 39 frutas.

4. Paulinho tinha uma caixa de chocolates. Deu 5 para sua irmã, 3 para sua mãe e ainda ficou com uma dezena. Quantos chocolates havia na caixa?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 10 \\ \hline 18 \end{array}$$

Resposta

Havia 18 chocolates na caixa.

5. Na fazenda do vovô há 242 pintinhos, 104 patinhos e 202 coelhos. Quantos bichinhos há na fazenda do vovô?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 242 \\ 104 \\ + 202 \\ \hline 548 \end{array}$$

Resposta

Há 548 bichinhos.

Adição com reserva



1. Observe os exemplos e efetue as adições.

| C | D | U |
|---|----------------|---|
| | 4 ^① | 5 |
| + | 2 | 8 |
| | 7 | 3 |

| C | D | U |
|---|----------------|---|
| | 5 ^① | 2 |
| + | 2 | 7 |
| | 3 | 2 |

e) $394 + 280 + 162$

| C | D | U |
|----------------|---|---|
| 3 ^② | 9 | 4 |
| + | 2 | 8 |
| | 1 | 6 |
| | 8 | 3 |

f) $506 + 198$

| C | D | U |
|----------------|----------------|---|
| 5 ^① | 0 ^① | 6 |
| + | 1 | 9 |
| | 7 | 0 |
| | | 4 |

a) $32 + 29$

| C | D | U |
|---|----------------|---|
| | 3 ^① | 2 |
| + | 2 | 9 |
| | 6 | 1 |

b) $233 + 217 + 46$

| C | D | U |
|---|----------------|---|
| 2 | 3 ^① | 3 |
| + | 2 | 1 |
| | 4 | 6 |
| 4 | 9 | 6 |

d) $175 + 107$

| C | D | U |
|---|----------------|---|
| 1 | 7 ^① | 5 |
| + | 1 | 0 |
| | 2 | 8 |
| | | 2 |

h) $326 + 34 + 12$

| C | D | U |
|---|----------------|---|
| 3 | 2 ^① | 6 |
| + | | 3 |
| | | 1 |
| | | 2 |
| 3 | 7 | 2 |

c) $58 + 28$

| C | D | U |
|---|----------------|---|
| | 5 ^① | 8 |
| + | 2 | 8 |
| | 8 | 6 |

d) $372 + 80$

| C | D | U |
|----------------|---|---|
| 3 ^① | 7 | 2 |
| + | 8 | 0 |
| | 4 | 5 |
| | | 2 |

$$i) 271 + 196 + 82 \quad j) 380 + 145 + 232$$

| C | D | U |
|----------------|---|---|
| 2 ^② | 7 | 1 |
| + | 1 | 9 |
| | 8 | 2 |
| 5 | 4 | 9 |

| C | D | U |
|----------------|---|---|
| 3 ^① | 8 | 0 |
| + | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 2 |
| 7 | 5 | 7 |

$$c) 3028 + 617 + 238 = 3883$$

$$\begin{array}{r} 3028 \\ 617 \\ + 238 \\ \hline 3883 \end{array} \quad \begin{array}{r} 617 \\ 3028 \\ + 238 \\ \hline 3883 \end{array}$$

$$d) 629 + 136 + 18 = 783$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ 136 \\ + 18 \\ \hline 783 \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \\ 629 \\ + 18 \\ \hline 783 \end{array}$$

2. Carme, efetue as adiões e verifique se estão certas.

$$a) 1326 + 149 + 207 = 1682$$

$$\begin{array}{r} 1326 \\ 149 \\ + 207 \\ \hline 1682 \end{array} \quad \begin{array}{r} 207 \\ 149 \\ + 1326 \\ \hline 1682 \end{array}$$

$$e) 443 + 254 + 325 = 1022$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ 254 \\ + 325 \\ \hline 1022 \end{array} \quad \begin{array}{r} 254 \\ 325 \\ + 443 \\ \hline 1022 \end{array}$$

$$b) 1412 + 316 + 4 = 1732$$

$$\begin{array}{r} 1412 \\ 316 \\ + 4 \\ \hline 1732 \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ 1412 \\ + 4 \\ \hline 1732 \end{array}$$

$$f) 528 + 119 + 37 = 684$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ 119 \\ + 37 \\ \hline 684 \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \\ 528 \\ + 37 \\ \hline 684 \end{array}$$

$$g) 2227 + 519 + 25 = 2771$$

$$\begin{array}{r} 2227 \\ 519 \\ + 25 \\ \hline 2771 \end{array} \quad \begin{array}{r} 519 \\ 2227 \\ + 25 \\ \hline 2771 \end{array}$$

$$h) 1465 + 219 + 86 = 1770$$

$$\begin{array}{r} 1465 \\ 219 \\ + 86 \\ \hline 1770 \end{array} \quad \begin{array}{r} 219 \\ 1465 \\ + 86 \\ \hline 1770 \end{array}$$

$$i) 1358 + 1129 + 184 = 2671$$

$$\begin{array}{r} 1358 \\ 1129 \\ + 184 \\ \hline 2671 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1129 \\ 1358 \\ + 184 \\ \hline 2671 \end{array}$$

$$j) 2345 + 1286 = 3631$$

$$\begin{array}{r} 2345 \\ + 1286 \\ \hline 3631 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1286 \\ + 2345 \\ \hline 3631 \end{array}$$

3. Efetue as adições no quadro de ordens.

$$a) 1478 + 586$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 1 ^① | 4 ^① | 7 ^① | 8 |
| | 5 | 8 | 6 |
| 2 | 0 | 6 | 4 |

$$b) 2528 + 336$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|----------------|---|
| 2 | 5 | 2 ^① | 8 |
| | 3 | 3 | 6 |
| 2 | 8 | 6 | 4 |

$$c) 1349 + 221$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|----------------|---|
| 1 | 3 | 4 ^① | 9 |
| | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 5 | 7 | 0 |

$$d) 1856 + 497$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 1 ^① | 8 ^① | 5 ^① | 6 |
| | 4 | 9 | 7 |
| 2 | 3 | 5 | 3 |

$$e) 1589 + 357$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 1 | 5 ^① | 8 ^① | 9 |
| | 3 | 5 | 7 |
| 1 | 9 | 4 | 6 |

$$f) 3147 + 484$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 3 | 1 ^① | 4 ^① | 7 |
| | 4 | 8 | 4 |
| 3 | 6 | 3 | 1 |

g) $2564 + 289$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 2 | 5 ^① | 6 ^① | 4 |
| | 2 | 8 | 9 |
| 2 | 8 | 5 | 3 |

h) $1861 + 542$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|---|---|
| 1 ^① | 8 ^① | 6 | 1 |
| | 5 | 4 | 2 |
| 2 | 4 | 0 | 3 |

4. Descubra os números que estão escondidos.

a)

$$\begin{array}{r} 1 \boxed{2} 5 \boxed{7} \\ + \quad 2 \boxed{8} 6 \\ \hline 1 \ 5 \ 4 \ 3 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \boxed{5} 7 \\ + \quad \boxed{4} 8 4 \\ \hline 1 \ 8 \ 4 \ 1 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \boxed{4} 5 \\ + \quad 3 \ 7 \boxed{9} \\ \hline 1 \boxed{7} 2 \ 4 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \boxed{5} 6 \\ + \quad \boxed{4} 5 \boxed{8} \\ \hline 1 \ 8 \ 1 \ 4 \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{5} 4 \boxed{4} \\ + \quad 3 \boxed{7} 9 \\ \hline 2 \ 9 \ 2 \ 3 \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \boxed{2} \boxed{1} \\ + \quad \boxed{5} 8 \ 9 \\ \hline 2 \ 7 \ 1 \ 0 \end{array}$$

i) $2624 + 279$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 2 | 6 ^① | 2 ^① | 4 |
| | 2 | 7 | 9 |
| 2 | 9 | 0 | 3 |

j) $3705 + 388$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|----------------|---|
| 3 ^① | 7 | 0 ^① | 5 |
| | 3 | 8 | 8 |
| 4 | 0 | 9 | 3 |

k) $3429 + 285$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 3 | 4 ^① | 2 ^① | 9 |
| | 2 | 8 | 5 |
| 3 | 7 | 1 | 4 |

l) $2394 + 467$

| U _m | C | D | U |
|----------------|----------------|----------------|---|
| 2 | 3 ^① | 9 ^① | 4 |
| | 4 | 6 | 7 |
| 2 | 8 | 6 | 1 |

a)

$$\begin{array}{r} 1 \boxed{9} 8 \ 2 \\ + \quad 1 \ 7 \boxed{9} \\ \hline 2 \ 1 \ 6 \ 1 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \boxed{4} 5 \\ + \quad 1 \ 3 \boxed{8} \\ \hline 1 \ 5 \ 8 \ 3 \end{array}$$

5. Calcule o total.

$$\begin{array}{r} 528 \\ 309 \\ + 26 \\ \hline 863 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ 140 \\ + 58 \\ \hline 933 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2652 \\ + 2309 \\ \hline 4961 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ + 592 \\ \hline 1341 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2524 \\ + 1788 \\ \hline 4312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 237 \\ + 83 \\ \hline 923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2307 \\ 35 \\ + 299 \\ \hline 2641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1364 \\ + 2277 \\ \hline 3641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ 68 \\ + 146 \\ \hline 579 \end{array}$$

Problemas

1. Carlos tem 216 figurinhas. Henrique tem 78 figurinhas a mais que Carlos. Quantas figurinhas tem Henrique?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 78 \\ \hline 294 \end{array}$$

Resposta

Henrique tem 294 figurinhas.

2. Numa festa de aniversário, o palhaço distribuiu 282 sorvetes e ainda ficou com 18. Quantos sorvetes ele tinha?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 282 \\ + 18 \\ \hline 300 \end{array}$$

Resposta

Ele tinha 300 sorvetes.

3. Trouxemos da fazenda uma centena e meia de laranjas, meia centena de goiabas e três dezenas de bananas. Quantas frutas trouxemos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 150 \\ 50 \\ + 30 \\ \hline 230 \end{array}$$

Resposta

Trouxemos 230 frutas.

4. De uma peça de elástico, foram vendidos 150 metros para um freguês. Sobraram ainda, na peça, 75 metros. Quantos metros tinha a peça toda?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 75 \\ \hline 225 \end{array}$$

Resposta

A peça toda tinha
225 metros.

5. Laura foi a um passeio da escola e observou que saíram 3 ônibus. O primeiro saiu com 46 alunos, o segundo com 32 e o terceiro com 28. Quantos alunos foram ao passeio?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 46 \\ 32 \\ + 28 \\ \hline 106 \end{array}$$

Resposta

Foram 106 alunos
ao passeio.

6. Fabiana fez 125 brigadeiros, 70 beijinhos de coco e 110 quindins para a festa de aniversário de sua prima Luciana. Quantos doces Fabiana fez?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 125 \\ 70 \\ + 110 \\ \hline 305 \end{array}$$

Resposta

Ela fez 305 doces.

7. Papai vendeu 67 relógios e ainda ficou com 25. Quantos relógios tinha papai?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline 92 \end{array}$$

Resposta

Papai tinha 92 relógios.

8. Na fazenda do Sr. Nicolau havia 44 cavalos e 160 bois. O Sr. Nicolau comprou mais 58 bois. Quantos animais há na fazenda?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 44 \\ 160 \\ + 58 \\ \hline 262 \end{array}$$

Resposta

Há 262 animais
na fazenda.

9. Num clube de campo foram distribuídos 140 picolés para as crianças e 102 picolés para os adultos. Quantos picolés foram distribuídos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 140 \\ + 102 \\ \hline 242 \end{array}$$

Resposta

Foram distribuídos
242 picolés.

12. Numa loja foram vendidos 108 fogões, 97 liquidificadores e 85 ventiladores. Quantos eletrodomésticos foram vendidos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 108 \\ 97 \\ + 85 \\ \hline 290 \end{array}$$

Resposta

Foram vendidos
290 eletrodomésticos.

10. Patrícia colocou no álbum 73 fotografias e ainda vai colar 28 fotografias. Quantas fotografias terá o álbum de Patrícia?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 28 \\ \hline 101 \end{array}$$

Resposta

O álbum terá
101 fotografias.

13. Na cantina da escola há 75 garrafas de guaraná, 86 de soda limonada e 104 de outras bebidas. Quantas garrafas de bebida há ao todo na cantina?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 75 \\ 86 \\ + 104 \\ \hline 265 \end{array}$$

Resposta

Há ao todo
265 garrafas.

11. Um trem levava 256 passageiros. Num estação, subiram mais 42. Quantos passageiros ficaram no trem?

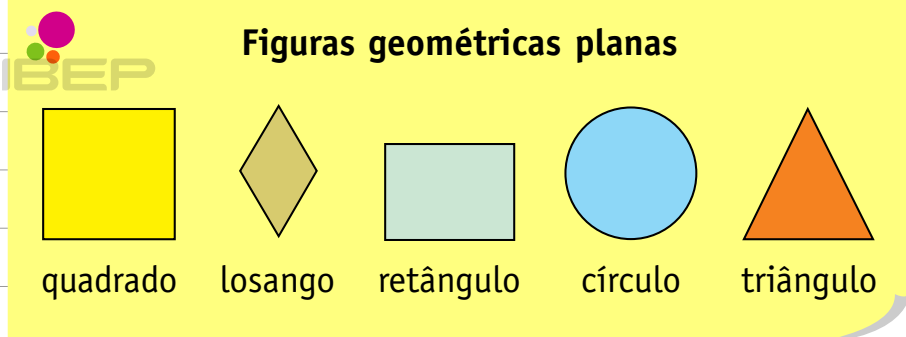
Cálculo

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 42 \\ \hline 298 \end{array}$$

Resposta

Ficaram no trem
298 passageiros.

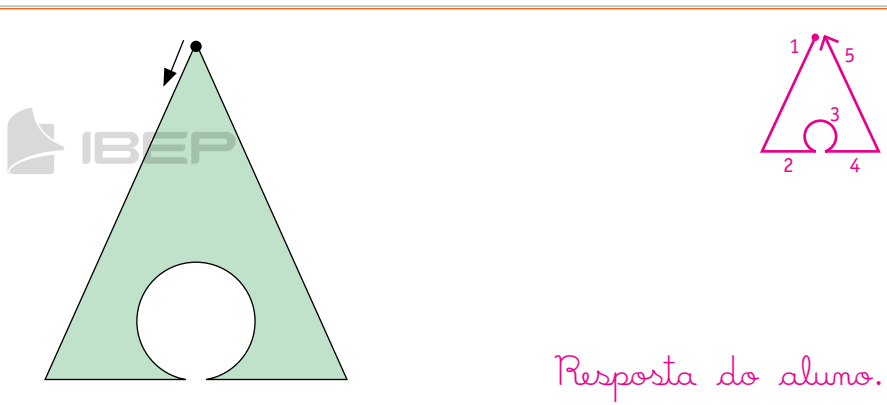
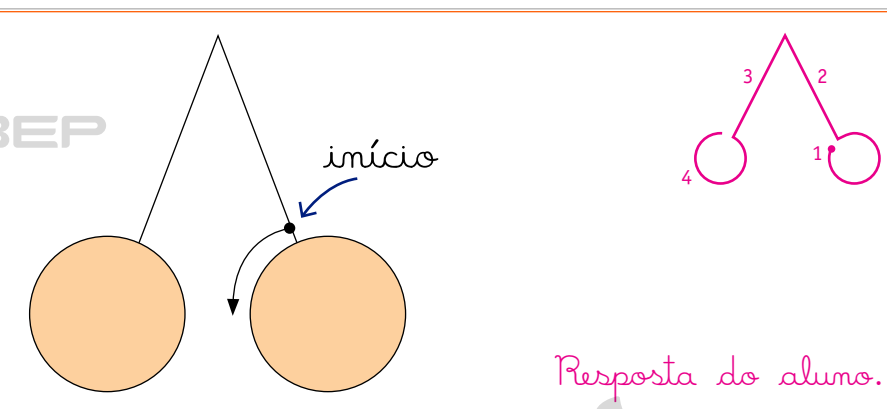
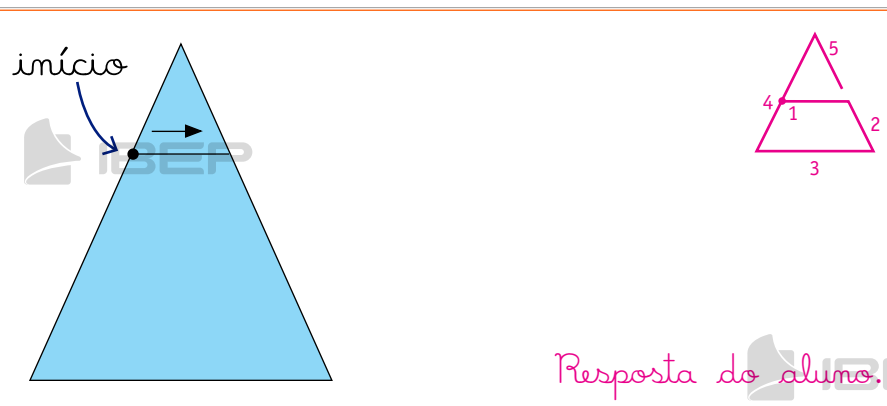
Figuras geométricas planas



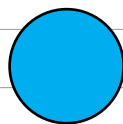
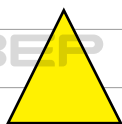
1. Pinte cada figura e complete.

| | |
|--|---|
| | número de lados: 4 lados nome: quadrado |
| | número de lados: 4 lados nome: retângulo |
| | número de lados: 3 lados nome: triângulo |
| | número de lados: 4 lados nome: losango |

2. Reproduza estas figuras sem levantar o lápis do papel e sem passar duas vezes pela mesma linha.



3. Crie um desenho utilizando as figuras geométricas abaixo.

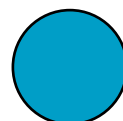


Resposta do aluno.

4. Pesquise, recorte e cole figuras de objetos que tenham as formas das seguintes figuras geométricas:



Respostas do aluno.



BLOCO 4

CONTEÚDOS:

- Subtração de números naturais
- Verificação da subtração
- Subtração com desagrupamento
- Números pares e números ímpares
- Números romanos
- Geometria: segmentos de reta

Subtração de números naturais

Subtração

Símbolo: -

Lê-se: menos

8 → minuendo
- 3 → subtraendo
5 → resto ou diferença

1. Resolva.

• 4 para 12 faltam 8

• 5 para 10 faltam 5

• 3 para 9 faltam 6

• 2 para 10 faltam 8

• 1 para 7 faltam 6

• 3 para 8 faltam 5

• 4 para 13 faltam 9

• 2 para 8 faltam 6

2. As diferenças devem ser as mesmas. Complete.

8 - 3 = 5 10 - 2 = 8 12 - 3 = 9

6 - 1 = 5 12 - 4 = 8 15 - 6 = 9

9 - 4 = 5 9 - 1 = 8 18 - 9 = 9

10 - 5 = 5 11 - 3 = 8 9 - 0 = 9

7 - 2 = 5 13 - 5 = 8 16 - 7 = 9

6 - 3 = 3 9 - 3 = 6 8 - 1 = 7

8 - 5 = 3 10 - 4 = 6 14 - 7 = 7

4 - 1 = 3 7 - 1 = 6 10 - 3 = 7

7 - 4 = 3 8 - 2 = 6 16 - 9 = 7

5 - 2 = 3 11 - 5 = 6 13 - 6 = 7

3. Siga o exemplo e efetue.

| Centenas | Dezenas | Unidades | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 3 ² | 3 ¹ | 2 ¹ | 332 |
| | | | - 121 |
| | | | 211 |

d) $234 - 221 = 13$

| Centenas | Dezenas | Unidades | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 2 ⁰ | 3 ¹ | 4 ³ | 234 |
| | | | - 221 |
| | | | 13 |

b) $587 - 253 = 334$

| Centenas | Dezenas | Unidades | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 5 ³ | 8 ³ | 7 ⁴ | 587 |
| | | | - 253 |
| | | | 334 |

c) $320 - 210 = 110$

| Centenas | Dezenas | Unidades | |
|---------------------------|---------------------------|----------|-------|
| 3 ¹ | 2 ¹ | | 320 |
| | | | - 210 |
| | | | 110 |

d) $474 - 202 = 272$

| Centenas | Dezenas | Unidades | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 4 ² | 7 ⁷ | 4 ² | 474 |
| | | | - 202 |
| | | | 272 |

e) $683 - 461 = 222$

| Centenas | Dezenas | Unidades | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 6 ² | 8 ² | 3 ² | 683 |
| | | | - 461 |
| | | | 222 |

f) $289 - 123 = 166$

| Centenas | Dezenas | Unidades | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 2 ¹ | 8 ⁶ | 9 ⁶ | 289 |
| | | | - 123 |
| | | | 166 |

4. Efetue estas subtrações.

$783 - 61 = 722$

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | 7 | 8 | 3 |
| | | 6 | 1 |
| | 7 | 2 | 2 |

$96 - 12 = 84$

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | 9 | 6 |
| | | 1 | 2 |
| | | 8 | 4 |

$$379 - 256 = 123 \quad 272 - 251 = 21$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| | 3 | 7 | 9 |
| - | 2 | 5 | 6 |
| | 1 | 2 | 3 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| | 2 | 7 | 2 |
| - | 2 | 5 | 1 |
| | | 2 | 1 |

$$1386 - 235 = 1151 \quad 3264 - 1132 = 2132$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| 1 | 3 | 8 | 6 |
| - | 2 | 3 | 5 |
| 1 | 1 | 5 | 1 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| 3 | 2 | 6 | 4 |
| - | 1 | 1 | 3 |
| 2 | 1 | 3 | 2 |

$$2164 - 1132 = 1032 \quad 1847 - 625 = 1222$$

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| 2 | 1 | 6 | 4 |
| - | 1 | 1 | 3 |
| 1 | 0 | 3 | 2 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|---|---|
| 1 | 8 | 4 | 7 |
| - | | 6 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 |

5. Anote e efetue as subtrações.

$$73 - 52$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 52 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$24 - 12$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$63 - 11$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 11 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$98 - 72$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 72 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$346 - 213$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 213 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$638 - 217$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 217 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$159 - 36$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ - 36 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$793 - 551$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ - 551 \\ \hline 242 \end{array}$$

$$1736 - 213$$

$$\begin{array}{r} 1736 \\ - 213 \\ \hline 1523 \end{array}$$

$$2458 - 1354$$

$$\begin{array}{r} 2458 \\ - 1354 \\ \hline 1104 \end{array}$$

Verificação da subtração



Para verificar se uma subtração está certa, fazemos o seguinte: somamos a diferença ao subtraendo. O resultado deve ser o minuendo.

6. Crie, efetue e verifique se estão corretas as subtrações.

$$868 - 436 =$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ - 436 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 436 \\ \hline 868 \end{array}$$

$$a) 525 - 204 = 321$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 204 \\ \hline 321 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 204 \\ \hline 525 \end{array}$$

$$b) 1647 - 320 = 1327$$

$$\begin{array}{r} 1647 \\ - 320 \\ \hline 1327 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1327 \\ + 320 \\ \hline 1647 \end{array}$$

$$c) 2999 - 1999 = 1000$$

$$\begin{array}{r} 2999 \\ - 1999 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ + 1999 \\ \hline 2999 \end{array}$$

$$d) 978 - 432 = 546$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 432 \\ \hline 546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 432 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$e) 2710 - 510 = 2200$$

$$\begin{array}{r} 2710 \\ - 510 \\ \hline 2200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2200 \\ + 510 \\ \hline 2710 \end{array}$$

$$f) 1374 - 152 = 1222$$

$$\begin{array}{r} 1374 \\ - 152 \\ \hline 1222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1222 \\ + 152 \\ \hline 1374 \end{array}$$

$$g) 885 - 241 = 644$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ - 241 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 241 \\ \hline 885 \end{array}$$

$$h) 1986 - 653 = 1333$$

$$\begin{array}{r} 1986 \\ - 653 \\ \hline 1333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1333 \\ + 653 \\ \hline 1986 \end{array}$$

$$i) 2731 - 1121 = 1610$$

$$\begin{array}{r} 2731 \\ - 1121 \\ \hline 1610 \end{array}$$

$$j) 3472 - 2251 = 1221$$

$$\begin{array}{r} 3472 \\ - 2251 \\ \hline 1221 \end{array}$$

Problemas

1. Papai tem 54 anos e titio tem 32. Quantos anos papai é mais velho que titio?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline 22 \end{array}$$

Resposta

Papai é 22 anos mais velho que titio.

2. Um sorveteiro levou para a praia 79 picolés. Vendeu 68. Quantos picolés sobraram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 68 \\ \hline 11 \end{array}$$

Resposta

Sobraram 11 picolés.

3. Laura tem 232 lápis e Cláudia tem 132. Qual é a diferença do número de lápis que as duas meninas têm?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 132 \\ \hline 100 \end{array}$$

Resposta

A diferença é de 100 lápis.

4. Um padeiro fez 276 pães e já vendeu 134. Quantos pães ainda há para vender?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 134 \\ \hline 142 \end{array}$$

Resposta

Ainda há 142 pães para vender.

5. Lili coleciona chaveiros. Ela tinha 158 chaveiros e deu 36 para sua prima. Quantos chaveiros ela tem agora?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 158 \\ - 36 \\ \hline 122 \end{array}$$

Resposta

Ela tem 122 chaveiros.

6. Em um colégio estudam 246 alunos em dois turnos. No primeiro turno, estudam 121 alunos. Quantos estudam no segundo turno?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 121 \\ \hline 125 \end{array}$$

Resposta

Estudam 125 alunos no segundo turno.

Subtração com desagrupamento

1. Observe os exemplos e efetue as subtrações.

| | C | D | U |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|
| | | ⁽²⁾ 3 | ⁽¹²⁾ 2 |
| - | | 1 | 5 |
| | | 1 | 7 |

| | C | D | U |
|---|-----------------------------|------------------------------|---|
| | ⁽³⁾ 4 | ⁽¹²⁾ 2 | 7 |
| - | 1 | 4 | 3 |
| | 2 | 8 | 4 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|-----------------------------|------------------------------|---|
| 2 | ⁽⁷⁾ 8 | ⁽¹⁰⁾ 0 | 8 |
| - | | 3 | 7 |
| | 2 | 7 | 1 |

| U _m | C | D | U |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ⁽¹⁾ 2 | ⁽⁴⁾ 5 | ⁽¹⁾ 2 | ⁽¹¹⁾ 1 |
| - | 6 | 4 | 3 |
| | 1 | 8 | 8 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| | | ⁽⁶⁾ 7 | ⁽¹⁵⁾ 5 |
| - | | 1 | 8 |
| | | 5 | 7 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| | 6 | ⁽⁶⁾ 7 | ⁽¹⁶⁾ 6 |
| - | 5 | 3 | 8 |
| | 1 | 3 | 8 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| 3 | 5 | ⁽⁶⁾ 7 | ⁽¹²⁾ 2 |
| - | 2 | 0 | 5 |
| | 3 | 6 | 7 |

| U _m | C | D | U |
|----------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | 6 | ⁽¹⁾ 2 | ⁽¹⁴⁾ 4 |
| - | 4 | 1 | 8 |
| | 1 | 2 | 6 |

2. Comece, efetue e verifique se estão certas as subtrações.

a) $437 - 141$

$$\begin{array}{r} 437 \\ - 141 \\ \hline 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ + 141 \\ \hline 437 \end{array}$$

b) $938 - 245$

$$\begin{array}{r} 938 \\ - 245 \\ \hline 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ + 245 \\ \hline 938 \end{array}$$

c) $622 - 348$

$$\begin{array}{r} 622 \\ - 348 \\ \hline 274 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 348 \\ \hline 622 \end{array}$$

d) $360 - 92$

$$\begin{array}{r} 360 \\ - 92 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 92 \\ \hline 360 \end{array}$$

e) $541 - 208$

$$\begin{array}{r} 541 \\ - 208 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 208 \\ \hline 541 \end{array}$$

f) $735 - 269$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 269 \\ \hline 466 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ + 269 \\ \hline 735 \end{array}$$

g) $1410 - 280$

$$\begin{array}{r} 1410 \\ - 280 \\ \hline 1130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1130 \\ + 280 \\ \hline 1410 \end{array}$$

h) $1505 - 296$

$$\begin{array}{r} 1505 \\ - 296 \\ \hline 1209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1209 \\ + 296 \\ \hline 1505 \end{array}$$

i) $2320 - 1745$

$$\begin{array}{r} 2320 \\ - 1745 \\ \hline 575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 1745 \\ \hline 2320 \end{array}$$

j) $4522 - 548$

$$\begin{array}{r} 4522 \\ - 548 \\ \hline 3974 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3974 \\ + 548 \\ \hline 4522 \end{array}$$

$$k) 1381 - 714$$

$$\begin{array}{r} 1381 \\ - 714 \\ \hline 667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ + 714 \\ \hline 1381 \end{array}$$

$$l) 3927 - 1678$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 1678 \\ \hline 2249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2249 \\ + 1678 \\ \hline 3927 \end{array}$$

$$m) 1233 - 850$$

$$\begin{array}{r} 1233 \\ - 850 \\ \hline 383 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ + 850 \\ \hline 1233 \end{array}$$

3. Carme e efetue as subtrações.

$$a) 280 - 44 = 236$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ - 44 \\ \hline 236 \end{array}$$

$$b) 463 - 16 = 447$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 16 \\ \hline 447 \end{array}$$

$$c) 619 - 85 = 534$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ - 85 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$d) 548 - 76 = 472$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 76 \\ \hline 472 \end{array}$$

$$e) 357 - 92 = 265$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 92 \\ \hline 265 \end{array}$$

$$f) 1806 - 352 = 1454$$

$$\begin{array}{r} 1806 \\ - 352 \\ \hline 1454 \end{array}$$

$$g) 1520 - 186 = 1334$$

$$\begin{array}{r} 1520 \\ - 186 \\ \hline 1334 \end{array}$$

$$h) 2935 - 1546 = 1389$$

$$\begin{array}{r} 2935 \\ - 1546 \\ \hline 1389 \end{array}$$

$$i) 962 - 70 = 892$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 70 \\ \hline 892 \end{array}$$

$$j) 248 - 64 = 184$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ - 64 \\ \hline 184 \end{array}$$

$$k) 609 - 369 = 240$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 369 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$l) 431 - 376 = 55$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 376 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$m) 652 - 217 = 435$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 217 \\ \hline 435 \end{array}$$

$$n) 1642 - 469 = 1173$$

$$\begin{array}{r} 1642 \\ - 469 \\ \hline 1173 \end{array}$$

Problemas

1. Paulinho tem 16 anos. Joãozinho tem 9 anos. Quantos anos Paulinho é mais velho que Joãozinho?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

Resposta

Paulinho é 7 anos mais velho que Joãozinho.

2. Em uma estante havia 9 dezenas de livros. Foram retirados 64 livros. Quantos livros ficaram na estante?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 64 \\ \hline 26 \end{array}$$

Resposta

Ficaram 26 livros na estante.

3. No álbum de Raquel cabem 246 fotografias. Ela já colou 128. Quantas fotografias faltam para completar o álbum?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 128 \\ \hline 118 \end{array}$$

Resposta

Faltam 118 fotografias para completar o álbum.

4. Vovó está lendo um livro com 364 páginas. Ela já leu 127. Quantas páginas faltam para vovó terminar a leitura?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 127 \\ \hline 237 \end{array}$$

Resposta

Faltam 237 páginas.

5. Felipe e Roberto fazem coleção de figurinhas. Felipe tem 222 figurinhas e Roberto tem 170. Quantas figurinhas Felipe tem a mais que Roberto?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 222 \\ - 170 \\ \hline 52 \end{array}$$

Resposta

Felipe tem 52 figurinhas a mais que Roberto.

6. Titio tem 35 selos. Quantos selos faltam para completar uma centena?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 35 \\ \hline 65 \end{array}$$

Resposta

Faltam 65 selos.

7. Numa fazenda foram plantados 375 pés de abacate. Somente 257 germinaram. Quantos pés de abacate não germinaram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 257 \\ \hline 118 \end{array}$$

Resposta

Não germinaram
118 pés de abacate.

8. Um granjeiro recolheu 80 ovos e 13 quebraram-se. Quantos restaram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 13 \\ \hline 67 \end{array}$$

Resposta

Restaram 67 ovos.

9. Em um tanque há 66 peixes. Quantos peixes devem ser colocados no tanque para que ele fique com 7 dezenas e meia?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 66 \\ \hline 9 \end{array}$$

Resposta

Devem ser colocados
9 peixes.

10. Vovô tem 73 anos e papai tem 48 anos. Qual é a diferença entre as idades deles?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 48 \\ \hline 25 \end{array}$$

Resposta

A diferença é de
25 anos.

11. Papai vai precisar de 61 metros de arame. Ele só tem 45. Quantos metros faltam?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 45 \\ \hline 16 \end{array}$$

Resposta

Faltam 16 metros.

12. Ganhei uma caixa com 42 chocolates. Dei 16 chocolates ao meu irmão. Com quantos chocolates fiquei?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline 26 \end{array}$$

Resposta

Fiquei com
26 chocolates.

13. De uma peça de fita com 100 metros, foram vendidos 82 metros. Quantos metros restaram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 82 \\ \hline 18 \end{array}$$

Resposta

Restaram 18 metros.

14. Uma escola tem 826 alunos. 478 são meninas. Quantos são meninos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 478 \\ \hline 348 \end{array}$$

Resposta

São 348 meninos.

15. Papai colheu 4 dezenas e meia de laranjas. Vendeu 2 dezenas e 7 unidades, e depois colheu mais 1 dezena de laranjas. Quantas laranjas ainda tem?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 45 \quad 18 \\ - 27 \quad + 10 \\ \hline 18 \quad 28 \end{array}$$

Resposta

Ainda tem 28 laranjas.

16. Ana, Gustavo e Dedé têm, juntos, 50 anos. Ana tem 16 anos e Dedé, 18. Quantos anos tem Gustavo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 16 \quad 50 \\ + 18 \quad - 34 \\ \hline 34 \quad 16 \end{array}$$

Resposta

Gustavo tem 16 anos.

17. Beto fez 43 pontos em um jogo. Tonico fez 15 pontos a menos. Quantos pontos fizeram juntos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 43 \quad 43 \\ - 15 \quad + 28 \\ \hline 28 \quad 71 \end{array}$$

Resposta

Fizeram 71 pontos.

18. Luciana tem 90 figurinhas amarelas e 70 verdes. Deu para Márcia 44 amarelas e 16 verdes. Com quantas figurinhas de cada cor Luciana ficou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 90 \quad 70 \\ - 44 \quad - 16 \\ \hline 46 \quad 54 \end{array}$$

Resposta

Ela ficou com 46 amarelas e 54 verdes.

19. João e Marcos fizeram pipas para um concurso. João fez 20 pipas e Marcos 4 a menos. Quantas pipas fizeram os dois juntos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 16 \\ \hline 36 \end{array}$$

Resposta

Fizeram 36 pipas.

22. Nos três turnos de um colégio há 2583 alunos. No 1º turno, há 928 alunos; no 2º, há 883. Quantos alunos há no 3º turno?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 928 \\ + 883 \\ \hline 1811 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2583 \\ - 1811 \\ \hline 772 \end{array}$$

Resposta

Há 772 alunos no 3º turno.

20. Um ônibus levava 48 passageiros. Na primeira parada, subiram 36 passageiros e desceram 15. Quantos passageiros ficaram no ônibus?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 36 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 15 \\ \hline 69 \end{array}$$

Resposta

Ficaram 69 passageiros.

23. Uma doceira fez 76 brigadeiros e 25 olhos de sogra. Vendeu 32 brigadeiros e 12 olhos de sogra. Quantos doces ainda restam?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 25 \\ \hline 101 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 101 \\ - 44 \\ \hline 57 \end{array}$$

Resposta

Ainda restam 57 doces.

21. Um feirante tem 45 goiabas e 28 pinhas. Já vendeu 34 frutas. Quantas frutas ele ainda tem para vender?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 34 \\ \hline 39 \end{array}$$

Resposta

Ainda tem 39 frutas.

24. Tiago tem 184 chaveiros. Ganhou mais 53 e deu 32 para seu irmão. Quantos chaveiros ele tem agora?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 184 \\ + 53 \\ \hline 237 \end{array} \quad \begin{array}{r} 237 \\ - 32 \\ \hline 205 \end{array}$$

Resposta

Ele tem 205 chaveiros.

25. André tem 96 bolinhas de gude e seu amigo tem 37 bolinhas a menos. Quantas bolinhas de gude têm os dois juntos?

| Cálculo | |
|---------|------|
| 96 | 96 |
| - 37 | + 59 |
| 59 | 155 |

Resposta
Eles têm 155 bolinhas de gude.

26. Para o aniversário de Paulinho, mamãe fez 24 empadas e 32 cozinhas. Vovó fez 48 canudinhos. Quantos salgadinhos mamãe fez a mais que vovó?

| Cálculo | |
|---------|------|
| 24 | 56 |
| + 32 | - 48 |
| 56 | 08 |

Resposta
Mamãe fez 8 salgadinhos a mais que vovó.

Números pares e números ímpares

- Os números terminados em 0, 2, 4, 6 ou 8 são pares.
- Os números terminados em 1, 3, 5, 7 ou 9 são ímpares.

1. Escreva se os números abaixo são pares ou ímpares.

123

ímpar

386

par

471

ímpar

447

ímpar

320

par

188

par

530

par

273

ímpar

2. Escreva os números pares entre:

a) 120 e 150

122, 124, 126, 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 146, 148

b) 232 e 262

234, 236, 238, 240, 242, 244, 246, 248, 250, 252, 254, 256, 258, 260

c) 348 e 378



350, 352, 354, 356, 358, 360, 362, 364, 366,
368, 370, 372, 374, 376

3. Escreva os números ímpares entre:

a) 115 e 145

117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 133,
135, 137, 139, 141, 143

b) 239 e 269

241, 243, 245, 247, 249, 251, 253, 255, 257,
259, 261, 263, 265, 267

c) 303 e 333

305, 307, 309, 311, 313, 315, 317, 319, 321,
323, 325, 327, 329, 331

d) 415 e 445

417, 419, 421, 423, 425, 427, 429, 431, 433,
435, 437, 439, 441, 443

4. Descubra a regra e continue a sequência.

45 — 47 — 49 — 51 — 53 — 55 — 57

80 — 84 — 88 — 92 — 96 — 100 — 104

63 — 65 — 67 — 69 — 71 — 73 — 75

36 — 42 — 48 — 54 — 60 — 66 — 72

5. Separe os números **pares** dos números **ímpares**:

133 26 48 192 237

220 191 79 414 565

13 18 59 162 489

330 865 41 27 148

• pares

26, 48, 192, 220, 414, 18, 330, 148

• ímpares

133, 237, 191, 79, 565, 13, 59, 489, 865, 41, 27

6. Escreva números pares formados por:

- 2 algarismos

Respostas do aluno.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 3 algarismos

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 4 algarismos

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Esse número é par ou ímpar?

b) Quantos alunos há na sala de aula?

Esse número é par ou ímpar?

Quantos meninos?

Quantas meninas?

Há mais meninos ou meninas?

Quantos(as) a mais?

7. Responda.

Resposta do aluno.

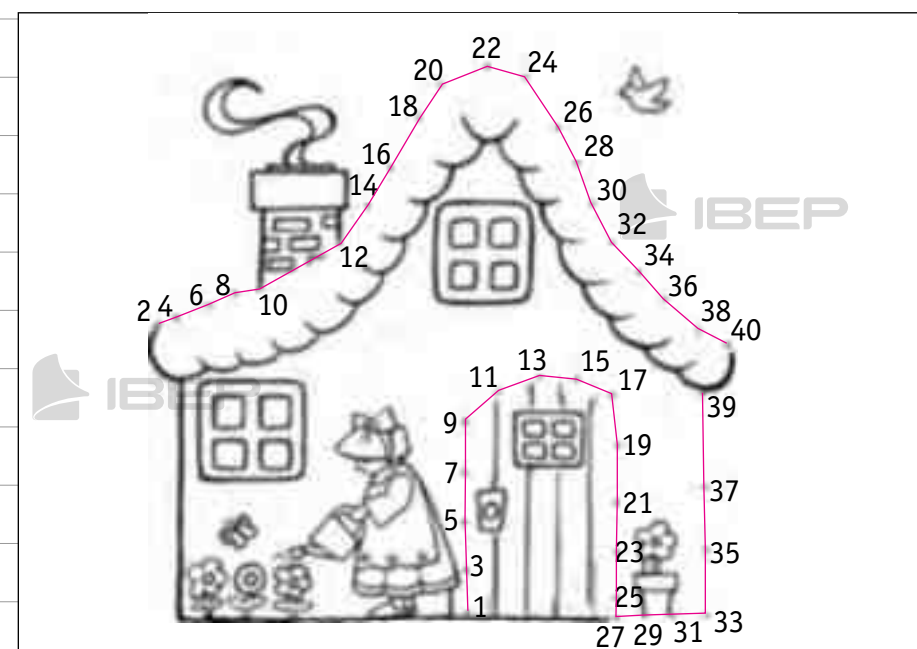
a) Você reside em casa ou apartamento?

Qual é o número da casa ou do edifício onde você mora?

Esse número é par ou ímpar?

Se você mora em apartamento, qual o número?

Liga-pontos



Números romanos



Símbolos romanos:

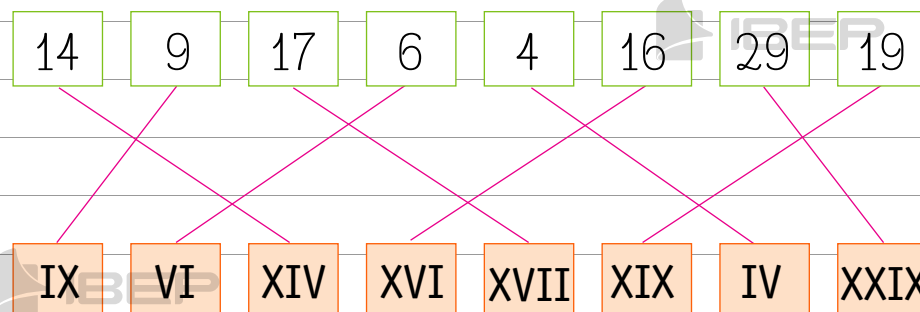
| | | | | |
|-----|---|------|-----|--------|
| I | → | 1 | | |
| V | → | 5 | | |
| X | → | 10 | | |
| L | → | 50 | | |
| C | → | 100 | | |
| D | → | 500 | | |
| M | → | 1000 | | |
| III | → | 3 | CCC | → 300 |
| XXX | → | 30 | MMM | → 3000 |

Os símbolos I, X, C e M podem ser repetidos até 3 vezes.

8. Represente em símbolos romanos.

| | | | |
|----|------|----|--------|
| 1 | I | 16 | XVI |
| 2 | II | 17 | XVII |
| 3 | III | 18 | XVIII |
| 4 | IV | 19 | XIX |
| 5 | V | 20 | XX |
| 6 | VI | 21 | XXI |
| 7 | VII | 22 | XXII |
| 8 | VIII | 23 | XXIII |
| 9 | IX | 24 | XXIV |
| 10 | X | 25 | XXV |
| 11 | XI | 26 | XXVI |
| 12 | XII | 27 | XXVII |
| 13 | XIII | 28 | XXVIII |
| 14 | XIV | 29 | XXIX |
| 15 | XV | 30 | XXX |

9. Relacione corretamente:



Na escrita romana, um símbolo, colocado à direita de outro de maior valor, tem o valor somado a este.

10. Observe o exemplo e continue.

$$a) 12 \rightarrow 10 + 1 + 1 \rightarrow XII$$

$$8 \rightarrow 5 + 1 + 1 + 1 \rightarrow VIII$$

$$13 \rightarrow 10 + 1 + 1 + 1 \rightarrow XIII$$

$$17 \rightarrow 10 + 5 + 1 + 1 \rightarrow XVII$$

$$15 \rightarrow 10 + 5 \rightarrow XV$$

$$18 \rightarrow 10 + 5 + 1 + 1 + 1 \rightarrow XVIII$$





Um símbolo, colocado à esquerda de outro de maior valor, tem o valor subtraído deste.

b) $9 \rightarrow 10 - 1 \rightarrow IX$

$4 \rightarrow 5 - 1 \rightarrow IV$

$19 \rightarrow 20 - 1 \rightarrow XIX$

$17 \rightarrow 15 - 1 \rightarrow XVII$

11. Represente em símbolos romanos.

• uma dezena

X

• uma dezena e meia

XV

• duas dezenas

XX

• duas dezenas e cinco unidades

XXV

• três dezenas

XXX

12. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número.

V

VI

VII

IV

V

VI

VIII

IX

X

XIII

XIV

XV

XXVIII

XXIX

XXX

XVIII

XIX

XX

XIV

XV

XVI

XXIX

XXX

XXXI

IX

X

XI

XI

XII

XIII

XXIV

XXV

XXVI

XXVII

XXVIII

XXIX

13. Escreva em símbolos romanos os números entre 15 e 25.

XVI

XVII

XVIII

XIX

XX

XXI

XXII

XXIII

XXIV

14. Organize em ordem crescente os números romanos.

| | | | |
|-------|------|--------|-------|
| XVII | XX | XV | XXVI |
| XXII | XIX | XVI | XVIII |
| XXV | XXI | XXVII | XXIX |
| XXIII | XXIV | XXVIII | |

| | | | |
|----|-----|------|-------|
| 1º | 2º | 3º | 4º |
| XV | XVI | XVII | XVIII |

| | | | |
|-----|----|-----|------|
| 5º | 6º | 7º | 8º |
| XIX | XX | XXI | XXII |

| | | | |
|-------|------|-----|------|
| 9º | 10º | 11º | 12º |
| XXIII | XXIV | XXV | XXVI |

| | | |
|-------|--------|------|
| 13º | 14º | 15º |
| XXVII | XXVIII | XXIX |

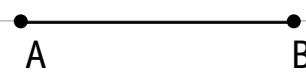
Geometria

Segmentos de reta



A parte da reta limitada por dois pontos é chamada **segmento de reta**.

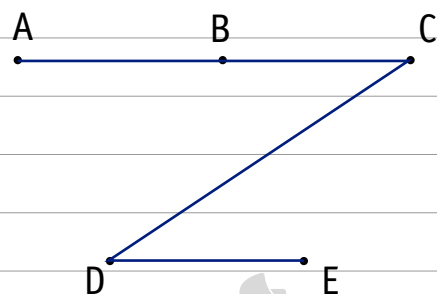
15. Use a régua para fazer um desenho traçando segmentos de reta.



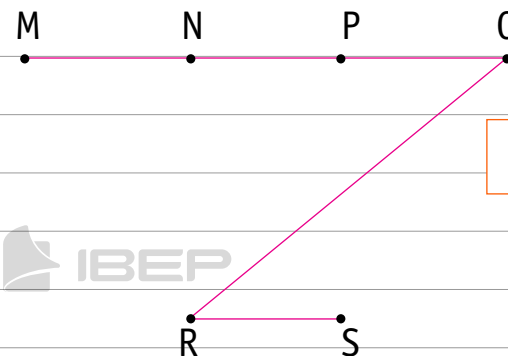
segmento \overline{AB}

Respostas do aluno.

16. Una os pontos seguindo a ordem alfabética e descubra quantos segmentos você formou. Observe o exemplo.



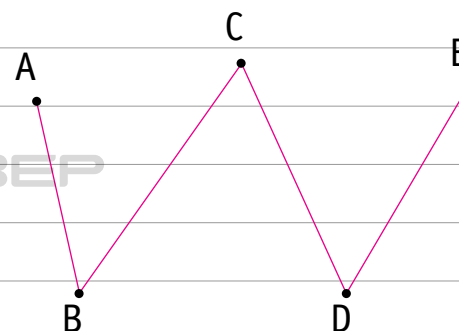
5 segmentos:
 \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{AC}
 \overline{CD} e \overline{DE}



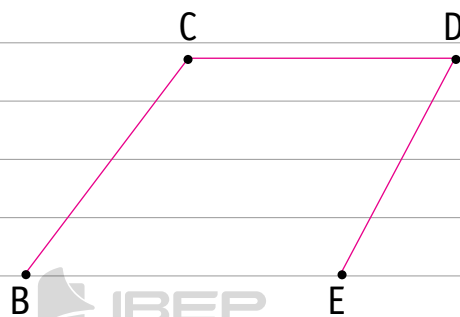
8 segmentos:
 \overline{MN} , \overline{NP} , \overline{PQ} , \overline{MQ} , \overline{MP}
 \overline{NQ} , \overline{QR} e \overline{RS}



2 segmentos:
 \overline{DE} e \overline{EF}

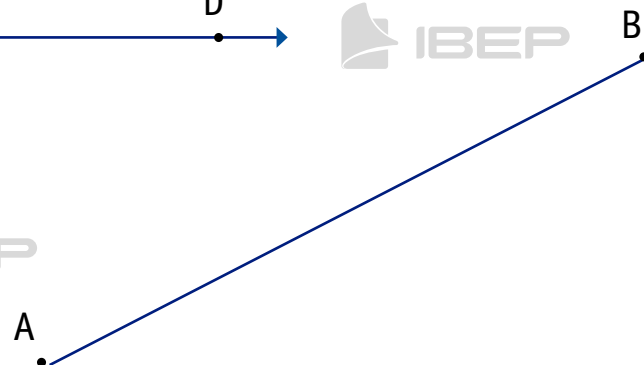
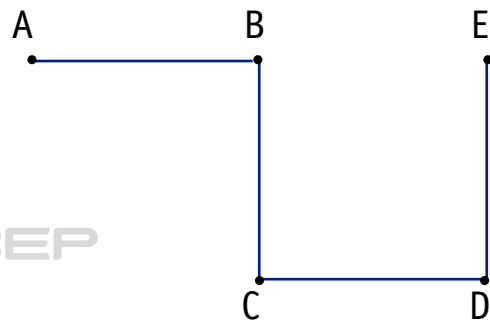
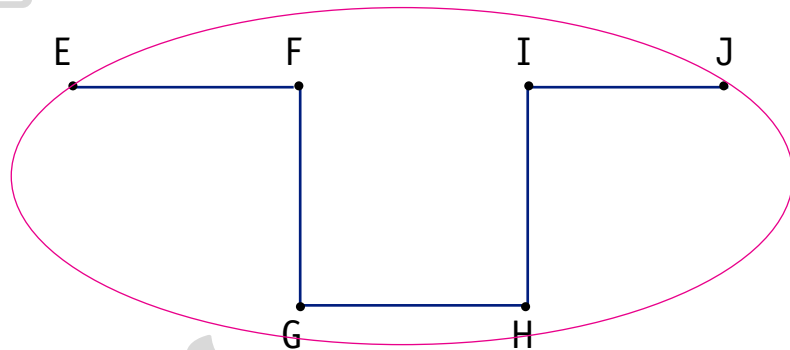


4 segmentos:
 \overline{AB} , \overline{BC} ,
 \overline{CD} e \overline{DE}



3 segmentos:
 \overline{BC} , \overline{CD} e \overline{DE}

17. Circule a figura que apresenta mais segmentos de reta.



BLOCO 5



CONTEÚDOS:

- Multiplicação de números naturais
 - Propriedade associativa da multiplicação
 - Multiplicação por 10
 - Multiplicação por 100
 - Multiplicação com reserva na dezena
 - Multiplicação com dois algarismos no multiplicador
 - Dobro, triplo, quádruplo
- Polígonos
 - Triângulos e quadriláteros

Multiplicação de números naturais

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

| | | |
|-----|---|---------------|
| 4 | ← | multiplicando |
| x 2 | ← | multiplicador |
| 8 | ← | produto |

1. Complete as adições e as multiplicações.

a) $3 + 3 + 3 = 9$
ou $3 \times 3 = 9$

b) $6 + 6 + 6 = 18$
ou $3 \times 6 = 18$

c) $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
ou $4 \times 5 = 20$

d) $7 + 7 + 7 + 7 = 28$
ou $4 \times 7 = 28$

e) $8 + 8 + 8 = 24$
ou $3 \times 8 = 24$

f) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
ou $5 \times 4 = 20$

g) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$
ou $6 \times 5 = 30$

h) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
ou $6 \times 3 = 18$

$$i) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$\text{ou } 5 \times 7 = 35$$

$$j) 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$\text{ou } 6 \times 6 = 36$$

$$k) 9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$\text{ou } 4 \times 9 = 36$$

$$l) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$\text{ou } 8 \times 2 = 16$$

$$m) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

$$\text{ou } 8 \times 3 = 24$$

2. Efetue as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

3. Escreva de 2 em 2 até 20.

$$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 10$$

$$12 \rightarrow 14 \rightarrow 16 \rightarrow 18 \rightarrow 20$$

4. Complete.

$$2 \times 0 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$

5. Complete as sentenças.

$$18 = 2 \times 9$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$16 = 2 \times 8$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$20 = 2 \times 10$$

$$6 = 2 \times 3 \quad 4 = 2 \times 2$$

$$12 = 2 \times 6 \quad 0 = 2 \times 0$$

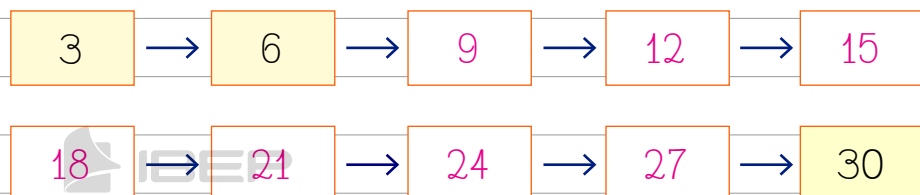
$$8 = 2 \times 4 \quad 2 = 2 \times 1$$

6. Resolva.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

7. Escreva de 3 em 3 até 30.



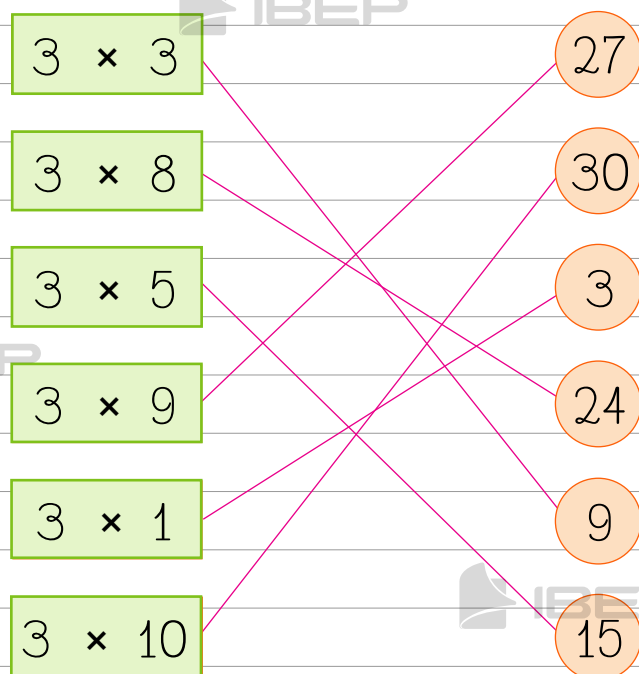
8. Complete.


| | |
|--------------------|--------------------|
| $3 \times 0 = 0$ | $0 \times 3 = 0$ |
| $3 \times 1 = 3$ | $1 \times 3 = 3$ |
| $3 \times 2 = 6$ | $2 \times 3 = 6$ |
| $3 \times 3 = 9$ | $3 \times 3 = 9$ |
| $3 \times 4 = 12$ | $4 \times 3 = 12$ |
| $3 \times 5 = 15$ | $5 \times 3 = 15$ |
| $3 \times 6 = 18$ | $6 \times 3 = 18$ |
| $3 \times 7 = 21$ | $7 \times 3 = 21$ |
| $3 \times 8 = 24$ | $8 \times 3 = 24$ |
| $3 \times 9 = 27$ | $9 \times 3 = 27$ |
| $3 \times 10 = 30$ | $10 \times 3 = 30$ |

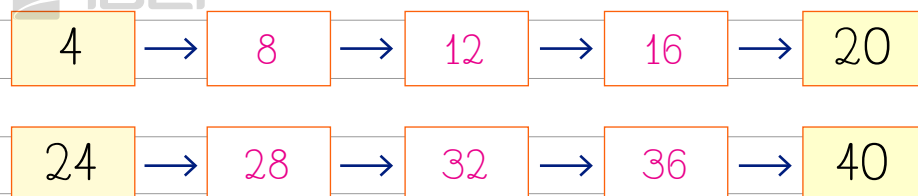
9. Complete as sentenças. 

| | |
|--------------------|-------------------|
| $27 = 3 \times 9$ | $18 = 3 \times 6$ |
| $30 = 3 \times 10$ | $15 = 3 \times 5$ |
| $3 = 3 \times 1$ | $21 = 3 \times 7$ |
| $9 = 3 \times 3$ | $12 = 3 \times 4$ |
| $6 = 3 \times 2$ | $0 = 3 \times 0$ |

10. Ligue ao produto. 



11. Escreva de 4 em 4 até 40. 



12. Complete. 

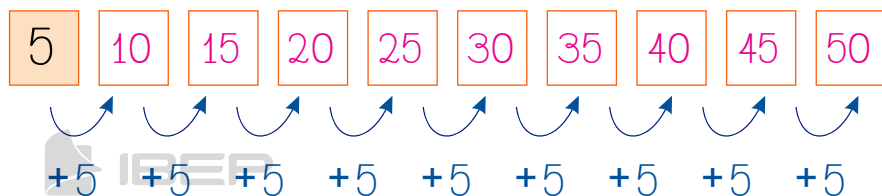
| | |
|--------------------|--------------------|
| $4 \times 0 = 0$ | $0 \times 4 = 0$ |
| $4 \times 1 = 4$ | $1 \times 4 = 4$ |
| $4 \times 2 = 8$ | $2 \times 4 = 8$ |
| $4 \times 3 = 12$ | $3 \times 4 = 12$ |
| $4 \times 4 = 16$ | $4 \times 4 = 16$ |
| $4 \times 5 = 20$ | $5 \times 4 = 20$ |
| $4 \times 6 = 24$ | $6 \times 4 = 24$ |
| $4 \times 7 = 28$ | $7 \times 4 = 28$ |
| $4 \times 8 = 32$ | $8 \times 4 = 32$ |
| $4 \times 9 = 36$ | $9 \times 4 = 36$ |
| $4 \times 10 = 40$ | $10 \times 4 = 40$ |

13. Resolva.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline 36 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$ |

14. Complete a sequência.



15. Complete.



| | |
|--------------------|--------------------|
| $5 \times 0 = 0$ | $0 \times 5 = 0$ |
| $5 \times 1 = 5$ | $1 \times 5 = 5$ |
| $5 \times 2 = 10$ | $2 \times 5 = 10$ |
| $5 \times 3 = 15$ | $3 \times 5 = 15$ |
| $5 \times 4 = 20$ | $4 \times 5 = 20$ |
| $5 \times 5 = 25$ | $5 \times 5 = 25$ |
| $5 \times 6 = 30$ | $6 \times 5 = 30$ |
| $5 \times 7 = 35$ | $7 \times 5 = 35$ |
| $5 \times 8 = 40$ | $8 \times 5 = 40$ |
| $5 \times 9 = 45$ | $9 \times 5 = 45$ |
| $5 \times 10 = 50$ | $10 \times 5 = 50$ |



16. Efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

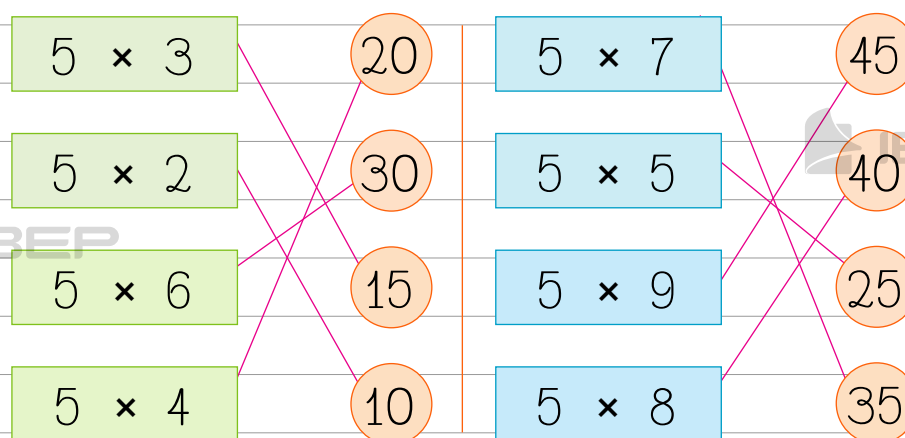
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

17. Faça a correspondência.



18. Escreva de 6 em 6 até 60.

$$6 \rightarrow 12 \rightarrow 18 \rightarrow 24 \rightarrow 30$$

$$36 \rightarrow 42 \rightarrow 48 \rightarrow 54 \rightarrow 60$$

19. Complete.

$$6 \times 0 = 0$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$0 \times 6 = 0$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

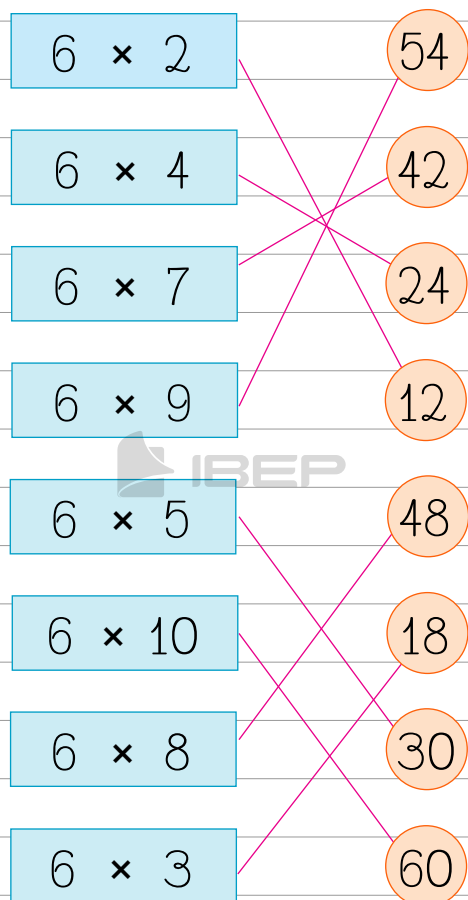
$$7 \times 6 = 42$$

$$8 \times 6 = 48$$

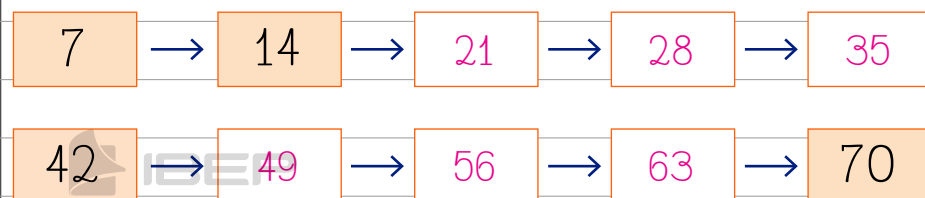
$$9 \times 6 = 54$$

$$10 \times 6 = 60$$

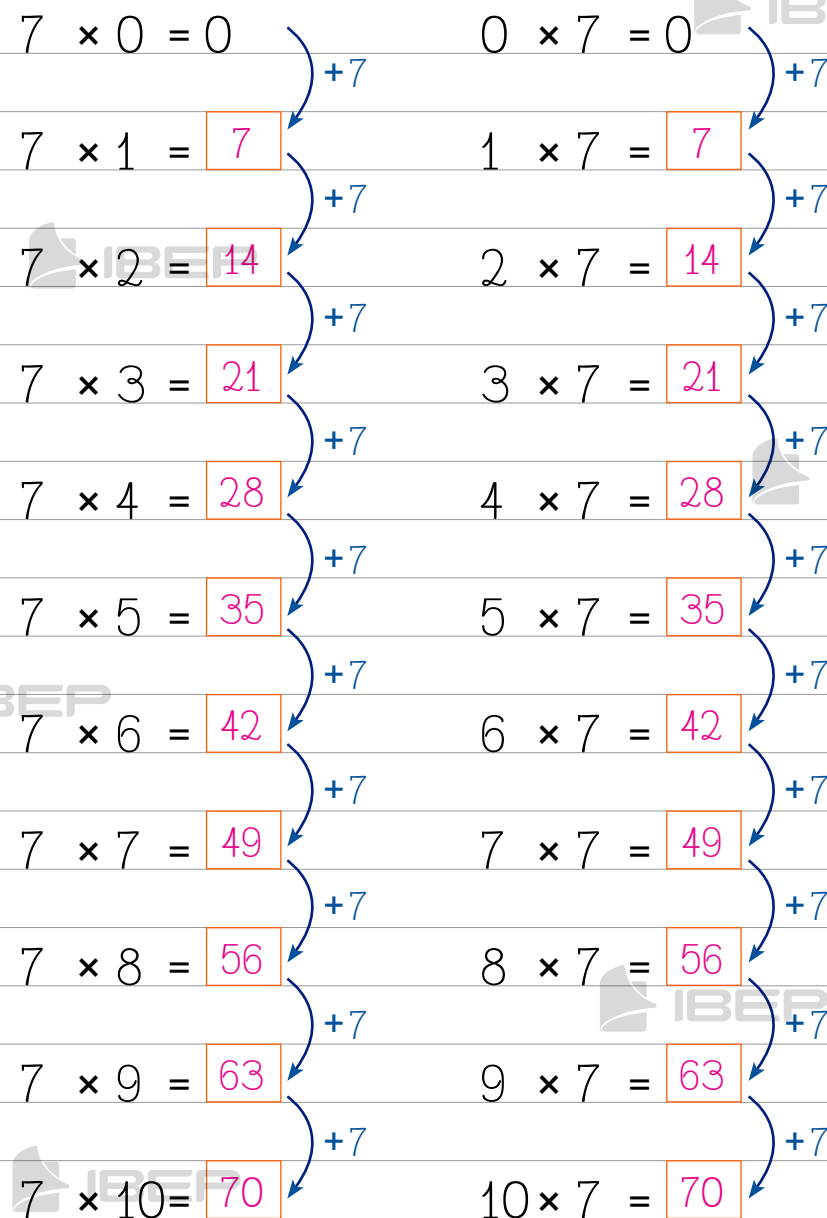
20. Ligue ao resultado.



21. Complete a série.



22. Complete.



23. Complete as sentenças.

$$21 = \boxed{3} \times \boxed{7}$$

$$14 = \boxed{2} \times \boxed{7}$$

$$63 = \boxed{9} \times \boxed{7}$$

$$42 = \boxed{6} \times \boxed{7}$$

$$49 = \boxed{7} \times \boxed{7}$$

$$56 = \boxed{8} \times \boxed{7}$$

$$28 = \boxed{4} \times \boxed{7}$$

$$70 = \boxed{10} \times \boxed{7}$$

$$35 = \boxed{5} \times \boxed{7}$$

$$7 = \boxed{1} \times \boxed{7}$$

24. Escreva de 8 em 8 até 80.

$$\boxed{8} \rightarrow \boxed{16} \rightarrow \boxed{24} \rightarrow \boxed{32} \rightarrow \boxed{40}$$

$$\boxed{48} \rightarrow \boxed{56} \rightarrow \boxed{64} \rightarrow \boxed{72} \rightarrow \boxed{80}$$

25. Complete.

$$8 \times 0 = 0$$

$$8 \times 1 = \boxed{8}$$

$$8 \times 2 = \boxed{16}$$

$$8 \times 3 = \boxed{24}$$

$$8 \times 4 = \boxed{32}$$

$$8 \times 5 = \boxed{40}$$

$$8 \times 6 = \boxed{48}$$

$$8 \times 7 = \boxed{56}$$

$$8 \times 8 = \boxed{64}$$

$$8 \times 9 = \boxed{72}$$

$$8 \times 10 = \boxed{80}$$

$$0 \times 8 = 0$$

$$1 \times 8 = \boxed{8}$$

$$2 \times 8 = \boxed{16}$$

$$3 \times 8 = \boxed{24}$$

$$4 \times 8 = \boxed{32}$$

$$5 \times 8 = \boxed{40}$$

$$6 \times 8 = \boxed{48}$$

$$7 \times 8 = \boxed{56}$$

$$8 \times 8 = \boxed{64}$$

$$9 \times 8 = \boxed{72}$$

$$10 \times 8 = \boxed{80}$$

26. Complete os espaços.

$$\boxed{8} \times 8 = 64 \quad 8 \times \boxed{4} = 32$$

$$7 \times 8 = \boxed{56} \quad 8 \times \boxed{3} = 24$$

$$9 \times 8 = \boxed{72} \quad \boxed{5} \times 8 = 40$$

$$8 \times \boxed{6} = 48 \quad 8 \times \boxed{2} = 16$$

$$\boxed{10} \times 8 = 80 \quad 8 \times \boxed{8} = \boxed{64}$$

27. Escreva de 9 em 9 até 90.

$$\boxed{9} \rightarrow \boxed{18} \rightarrow \boxed{27} \rightarrow \boxed{36} \rightarrow \boxed{45}$$

$$\boxed{54} \rightarrow \boxed{63} \rightarrow \boxed{72} \rightarrow \boxed{81} \rightarrow \boxed{90}$$

28. Complete.

$$9 \times 0 = 0$$

$$9 \times 1 = \boxed{9}$$

$$9 \times 2 = \boxed{18}$$

$$9 \times 3 = \boxed{27}$$

$$9 \times 4 = \boxed{36}$$

$$9 \times 5 = \boxed{45}$$

$$9 \times 6 = \boxed{54}$$

$$9 \times 7 = \boxed{63}$$

$$9 \times 8 = \boxed{72}$$

$$9 \times 9 = \boxed{81}$$

$$9 \times 10 = \boxed{90}$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$1 \times 9 = \boxed{9}$$

$$2 \times 9 = \boxed{18}$$

$$3 \times 9 = \boxed{27}$$

$$4 \times 9 = \boxed{36}$$

$$5 \times 9 = \boxed{45}$$

$$6 \times 9 = \boxed{54}$$

$$7 \times 9 = \boxed{63}$$

$$8 \times 9 = \boxed{72}$$

$$9 \times 9 = \boxed{81}$$

$$10 \times 9 = \boxed{90}$$

29. Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

30. Qual é o produto?

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline 56 \end{array}$$

31. Complete a tabuada da multiplicação.

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

| | |
|--------------------|--------------------|
| $1 \times 7 = 7$ | $1 \times 8 = 8$ |
| $2 \times 7 = 14$ | $2 \times 8 = 16$ |
| $3 \times 7 = 21$ | $3 \times 8 = 24$ |
| $4 \times 7 = 28$ | $4 \times 8 = 32$ |
| $5 \times 7 = 35$ | $5 \times 8 = 40$ |
| $6 \times 7 = 42$ | $6 \times 8 = 48$ |
| $7 \times 7 = 49$ | $7 \times 8 = 56$ |
| $8 \times 7 = 56$ | $8 \times 8 = 64$ |
| $9 \times 7 = 63$ | $9 \times 8 = 72$ |
| $10 \times 7 = 70$ | $10 \times 8 = 80$ |

| | |
|--------------------|----------------------|
| $1 \times 9 = 9$ | $1 \times 10 = 10$ |
| $2 \times 9 = 18$ | $2 \times 10 = 20$ |
| $3 \times 9 = 27$ | $3 \times 10 = 30$ |
| $4 \times 9 = 36$ | $4 \times 10 = 40$ |
| $5 \times 9 = 45$ | $5 \times 10 = 50$ |
| $6 \times 9 = 54$ | $6 \times 10 = 60$ |
| $7 \times 9 = 63$ | $7 \times 10 = 70$ |
| $8 \times 9 = 72$ | $8 \times 10 = 80$ |
| $9 \times 9 = 81$ | $9 \times 10 = 90$ |
| $10 \times 9 = 90$ | $10 \times 10 = 100$ |

Propriedade associativa da multiplicação

Na multiplicação com três fatores, podemos agrupá-los de maneiras diferentes e o resultado não se altera.

32. Observe o exemplo.

$$4 \times 2 \times 3 =$$

$$\underbrace{4 \times 2}_{8} \times 3 =$$

$$8 \times 3 = 24$$

ou

$$4 \times \underbrace{2 \times 3}_{6} =$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$2 \times 3 \times 2 =$$

$$\underbrace{2 \times 3}_{6} \times 2 =$$

$$6 \times 2 = 12$$

ou

$$2 \times \underbrace{3 \times 2}_{6} =$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$4 \times 2 \times 5 =$$

$$\underbrace{4 \times 2}_{8} \times 5 =$$

$$8 \times 5 = 40$$

ou

$$4 \times \underbrace{2 \times 5}_{10} =$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$1 \times 7 \times 2 =$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 7 \times 2 = \\ \underline{7 \times 2 = 14} \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{l} 1 \times 7 \times 2 = \\ \underline{1 \times 14 = 14} \end{array}$$

$$5 \times 2 \times 4 =$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 2 \times 4 = 40 \\ \underline{10 \times 4 =} \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{l} 5 \times 2 \times 4 = \\ \underline{5 \times 8 = 40} \end{array}$$

$$3 \times 5 \times 5 =$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 \times 5 = \\ \underline{6 \times 5 = 30} \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 \times 5 = \\ \underline{3 \times 10 = 30} \end{array}$$

$$6 \times 1 \times 3 =$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 \times 3 = \\ \underline{6 \times 3 = 18} \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 \times 3 = \\ \underline{6 \times 3 = 18} \end{array}$$

$$3 \times 1 \times 5 =$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 1 \times 5 = \\ \underline{3 \times 5 = 15} \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{l} 3 \times 1 \times 5 = \\ \underline{3 \times 5 = 15} \end{array}$$

$$2 \times 9 \times 1 =$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 9 \times 1 = \\ \underline{18 \times 1 = 18} \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{l} 2 \times 9 \times 1 = \\ \underline{2 \times 9 = 18} \end{array}$$

33. Descubra o fator que está faltando.

$$\boxed{6} \times (2 \times 1) = 12 \quad (5 \times 1) \times \boxed{7} = 35$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$\boxed{4} \times (1 \times 4) = 16 \quad (3 \times 3) \times \boxed{2} = 18$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$(4 \times 2) \times \boxed{5} = 40 \quad (2 \times 4) \times \boxed{8} = 64$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$\boxed{4} \times (5 \times 1) = 20 \quad \boxed{8} \times (3 \times 2) = 48$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$\boxed{9} \times (6 \times 1) = 54 \quad (2 \times 2) \times \boxed{9} = 36$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$4 \times 9 = 36$$

Multiplicação por 10



Para multiplicar um número por 10, basta acrescentar um zero à sua direita.

34. Efetue as multiplicações.

$$4 \times 10 = 40$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$15 \times 10 = 150$$

$$26 \times 10 = 260$$

$$82 \times 10 = 820$$

$$45 \times 10 = 450$$

$$77 \times 10 = 770$$

$$92 \times 10 = 920$$

$$100 \times 10 = 1000$$

$$150 \times 10 = 1500$$

$$201 \times 10 = 2010$$

Multiplicação por 100



Para multiplicar um número por 100, basta acrescentar dois zeros à sua direita.

35. Efetue as multiplicações.

$$2 \times 100 = 200$$

$$5 \times 100 = 500$$

$$6 \times 100 = 600$$

$$7 \times 100 = 700$$

$$9 \times 100 = 900$$

$$3 \times 100 = 300$$

$$16 \times 100 = 1600$$

$$10 \times 100 = 1000$$

$$1 \times 100 = 100$$

$$8 \times 100 = 800$$

$$4 \times 100 = 400$$

$$25 \times 100 = 2500$$

36. Resolva.

| × 10 | |
|------|------|
| 8 | 80 |
| 77 | 770 |
| 82 | 820 |
| 25 | 250 |
| 64 | 640 |
| 100 | 1000 |
| 136 | 1360 |
| 120 | 1200 |

| × 100 | |
|-------|------|
| 6 | 600 |
| 9 | 900 |
| 17 | 1700 |
| 38 | 3800 |
| 20 | 2000 |
| 54 | 5400 |
| 22 | 2200 |
| 31 | 3100 |

37. Observe os exemplos e efetue as multiplicações.

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| × | | 2 | 3 |
| | | | 2 |
| | | 4 | 6 |

Multiplicamos: unidades por unidades e unidades por dezenas.

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| × | 2 | 1 | 4 |
| | | | 2 |
| | 4 | 2 | 8 |

Multiplicamos: unidades por unidades, unidades por dezenas e unidades por centenas.

g)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 2 | 4 |
| × | | | 2 |
| | | 4 | 8 |

h)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 2 | 4 |
| × | | | 2 |
| | | 4 | 8 |

i)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | 1 | 1 | 0 |
| × | | | 4 |
| | 4 | 4 | 0 |

j)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 2 |
| × | | | 4 |
| | 8 | 4 | 8 |

k)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| × | | | 3 |
| | | 3 | 6 |

l)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | 4 | 2 | 1 |
| × | | | 2 |
| | 8 | 4 | 2 |

38. Resolva.

a)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 |
| × | | | 3 |
| | 1 | 2 | 9 |

b)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 5 | 0 |
| × | | | 5 |
| | 2 | 5 | 0 |

c)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 2 |
| × | | | 3 |
| | 3 | 6 | 6 |

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 4 \\ \hline 1608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 5 \\ \hline 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 2 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

d)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 6 | 2 |
| × | | | 4 |
| | 2 | 4 | 8 |

e)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 3 | 1 |
| × | | | 3 |
| | | 9 | 3 |

f)

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | 3 |
| × | | | 3 |
| | 9 | 6 | 9 |

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 7 \\ \hline 707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 3 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline 884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline 844 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline 484 \end{array}$$

39. Crie e resolva.



a) $70 \times 7 = 490$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 7 \\ \hline 490 \end{array}$$

b) $91 \times 9 = 819$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 9 \\ \hline 819 \end{array}$$

c) $50 \times 6 = 300$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 6 \\ \hline 300 \end{array}$$

d) $243 \times 2 = 486$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$$

e) $301 \times 3 = 903$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 3 \\ \hline 903 \end{array}$$

Problemas

1. Um gato tem 4 patas. Quantas patas têm 6 gatos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

Resposta

Têm 24 patas.

2. Em um álbum há 32 fotografias. Quantas fotografias há em 3 álbuns iguais a esse?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

Resposta

Há 96 fotografias.

3. Mamãe comprou uma caixa de lápis. Distribuiu 22 lápis a cada um de seus 4 filhos. Quantos lápis foram distribuídos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$$

Resposta

Foram distribuídos 88 lápis.



4. Vovó colocou 8 flores em cada um dos 5 jarros da sala. Quantas flores vovó colocou nos jarros?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

Resposta
Ela colocou
40 flores.

7. Em uma caixa há 9 carretéis. Quantos carretéis serão necessários para completar 6 caixas iguais a essa?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$$

Resposta
Serão necessários
54 carretéis.

5. Carlinhos tem 6 caixas de brinquedos. Cada caixa tem 8 brinquedos. Quantos brinquedos Carlinhos tem?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 6 \\ \times 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

Resposta
Carlinhos tem 48
brinquedos.

8. Comprei 4 caixas de ovos. Em cada caixa havia 12 ovos. Quantos ovos comprei ao todo?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

Resposta
Comprei 48 ovos.

6. Maria fez 3 pratos de doces. Em cada prato colocou 120 doces. Quantos doces Maria fez?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 120 \\ \times 3 \\ \hline 360 \end{array}$$

Resposta
Maria fez
360 doces.

9. Uma semana tem 7 dias. Quantos dias há em 4 semanas?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

Resposta
Há 28 dias.

Multiplicações com reserva na dezena

Observe o exemplo.

| | C | D | U |
|---|---|----------------|---|
| | | ^① 2 | 3 |
| × | | | 4 |
| | | 9 | 2 |

1. Agora efetue as multiplicações.

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^① | ^① | ^① | ^① | ^① |
| 32 | 73 | 83 | 426 | 223 |
| × 6 | × 6 | × 6 | × 2 | × 4 |
| <u>192</u> | <u>438</u> | <u>498</u> | <u>852</u> | <u>892</u> |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^① | ^① | ^① | ^① | ^① |
| 65 | 42 | 63 | 113 | 214 |
| × 3 | × 7 | × 4 | × 5 | × 3 |
| <u>195</u> | <u>294</u> | <u>252</u> | <u>565</u> | <u>642</u> |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^① | ^① | ^① | ^① | ^① |
| 59 | 44 | 64 | 338 | 18 |
| × 2 | × 4 | × 3 | × 2 | × 2 |
| <u>118</u> | <u>176</u> | <u>192</u> | <u>676</u> | <u>36</u> |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^① | ^① | ^① | ^① | ^① |
| 328 | 226 | 78 | 103 | 102 |
| × 2 | × 3 | × 2 | × 5 | × 9 |
| <u>656</u> | <u>678</u> | <u>156</u> | <u>515</u> | <u>918</u> |

2. Continue efetuando as multiplicações.

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^③ | ^② | ^① | ^② | ^② |
| 76 | 67 | 212 | 328 | 43 |
| × 5 | × 3 | × 6 | × 3 | × 9 |
| <u>380</u> | <u>201</u> | <u>1272</u> | <u>984</u> | <u>387</u> |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^② | ^③ | ^② | ^② | ^③ |
| 75 | 25 | 104 | 217 | 116 |
| × 5 | × 7 | × 6 | × 4 | × 5 |
| <u>375</u> | <u>175</u> | <u>624</u> | <u>868</u> | <u>580</u> |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^② | ^② | ^② | ^③ | ^① |
| 97 | 64 | 38 | 18 | 239 |
| × 4 | × 6 | × 3 | × 4 | × 2 |
| <u>388</u> | <u>384</u> | <u>114</u> | <u>72</u> | <u>478</u> |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ^④ | ^① | ^③ | ^③ | ^② |
| 47 | 84 | 116 | 218 | 329 |
| × 6 | × 4 | × 5 | × 4 | × 3 |
| <u>282</u> | <u>336</u> | <u>580</u> | <u>872</u> | <u>987</u> |

3. Observe o exemplo e efetue as multiplicações.

| | | | |
|--------------|---|----------------|---|
| | C | D | U |
| ^① | 3 | ^① 7 | 8 |
| × | | | 2 |
| | 7 | 5 | 6 |

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{2} \\ 247 \\ \times 4 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{4} \\ 115 \\ \times 8 \\ \hline 920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2}\textcircled{2} \\ 134 \\ \times 7 \\ \hline 938 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3}\textcircled{3} \\ 166 \\ \times 6 \\ \hline 996 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{3} \\ 124 \\ \times 8 \\ \hline 992 \end{array}$$

4. Crie e efetue as multiplicações.

a) $375 \times 4 = 1500$ b) $268 \times 6 = 1608$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 4 \\ \hline 1500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 6 \\ \hline 1608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3}\textcircled{2} \\ 164 \\ \times 5 \\ \hline 820 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{3} \\ 239 \\ \times 4 \\ \hline 956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{4} \\ 126 \\ \times 7 \\ \hline 882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2}\textcircled{1} \\ 295 \\ \times 3 \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2}\textcircled{5} \\ 139 \\ \times 6 \\ \hline 834 \end{array}$$

c) $152 \times 9 = 1368$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 9 \\ \hline 1368 \end{array}$$

d) $135 \times 5 = 675$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 5 \\ \hline 675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{5} \\ 128 \\ \times 7 \\ \hline 896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{2} \\ 258 \\ \times 3 \\ \hline 774 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 485 \\ \times 2 \\ \hline 970 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 356 \\ \times 2 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 132 \\ \times 6 \\ \hline 792 \end{array}$$

e) $240 \times 4 = 960$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 4 \\ \hline 960 \end{array}$$

f) $437 \times 2 = 874$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 2 \\ \hline 874 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 395 \\ \times 2 \\ \hline 790 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3}\textcircled{1} \\ 162 \\ \times 6 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 398 \\ \times 2 \\ \hline 796 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{3} \\ 136 \\ \times 5 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2}\textcircled{4} \\ 136 \\ \times 7 \\ \hline 952 \end{array}$$

g) $150 \times 5 = 750$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 5 \\ \hline 750 \end{array}$$

h) $108 \times 8 = 864$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 8 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$i) 148 \times 6 = 888$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 6 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$j) 206 \times 7 = 1442$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 7 \\ \hline 1442 \end{array}$$

$$c) \begin{array}{r} 24 \\ \times 38 \\ \hline 192 \\ + 72 \\ \hline 912 \end{array}$$

$$d) \begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline 102 \\ + 68 \\ \hline 782 \end{array}$$

$$k) 105 \times 9 = 945$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 9 \\ \hline 945 \end{array}$$

$$l) 397 \times 2 = 794$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 2 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$e) \begin{array}{r} 46 \\ \times 16 \\ \hline 276 \\ + 46 \\ \hline 736 \end{array}$$

$$f) \begin{array}{r} 47 \\ \times 19 \\ \hline 423 \\ + 47 \\ \hline 893 \end{array}$$

Multiplicação com dois algarismos no multiplicador

5. Observe o exemplo e efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 23 \\ \hline 105 \\ + 70 \\ \hline 805 \end{array}$$

Multiplicamos unidades por unidades, unidades por dezenas, dezenas por unidades e dezenas por dezenas.

Em seguida, somamos para achar o produto.

$$g) \begin{array}{r} 70 \\ \times 13 \\ \hline 210 \\ + 70 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$h) \begin{array}{r} 26 \\ \times 32 \\ \hline 52 \\ + 78 \\ \hline 832 \end{array}$$

$$a) \begin{array}{r} 26 \\ \times 12 \\ \hline 52 \\ + 26 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 57 \\ \times 18 \\ \hline 456 \\ + 57 \\ \hline 1026 \end{array}$$

$$i) \begin{array}{r} 65 \\ \times 17 \\ \hline 455 \\ + 65 \\ \hline 1105 \end{array}$$

6. Crie, resolva e complete.

d) $42 \times 23 = 966$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline 126 \\ + 84 \\ \hline 966 \end{array}$$

b) $60 \times 15 = 900$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 15 \\ \hline 300 \\ + 60 \\ \hline 900 \end{array}$$

g) $36 \times 25 = 900$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 25 \\ \hline 180 \\ + 72 \\ \hline 900 \end{array}$$

h) $62 \times 19 = 1178$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 19 \\ \hline 558 \\ + 62 \\ \hline 1178 \end{array}$$

c) $34 \times 24 = 816$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 24 \\ \hline 136 \\ + 68 \\ \hline 816 \end{array}$$

d) $22 \times 22 = 484$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 22 \\ \hline 44 \\ + 44 \\ \hline 484 \end{array}$$

i) $55 \times 26 = 1430$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 26 \\ \hline 330 \\ + 110 \\ \hline 1430 \end{array}$$

j) $30 \times 14 = 420$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 14 \\ \hline 120 \\ + 30 \\ \hline 420 \end{array}$$

e) $58 \times 17 = 986$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 17 \\ \hline 406 \\ + 58 \\ \hline 986 \end{array}$$

f) $44 \times 13 = 572$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 13 \\ \hline 132 \\ + 44 \\ \hline 572 \end{array}$$

k) $21 \times 21 = 441$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 21 \\ \hline 21 \\ + 42 \\ \hline 441 \end{array}$$

l) $63 \times 15 = 945$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 15 \\ \hline 315 \\ + 63 \\ \hline 945 \end{array}$$

Problemas

1. Em uma rua existem 24 casas de cada lado. Quantas casas há nos dois lados da rua?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

Resposta

Há 48 casas.

2. Lili comprou 3 caixas de bombons. Em cada caixa havia 46 bombons. Quantos bombons havia nas 3 caixas juntas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline 138 \end{array}$$

Resposta

Havia 138 bombons.

3. Uma costureira gasta 58 metros de fita numa fantasia. Quanto ela gastaria para fazer 5 fantasias iguais a essa?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline 290 \end{array}$$

Resposta

Ela gastaria 290 metros.

4. Um feirante quer separar seus abacaxis em 8 caixas. Em cada caixa vai colocar 36 abacaxis. Quantos abacaxis tem o feirante?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline 288 \end{array}$$

Resposta

Ele tem 288 abacaxis.

5. Marcos tem 144 bolas de gude e seu primo tem 3 vezes mais. Quantas bolas de gude tem o primo de Marcos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 3 \\ \hline 432 \end{array}$$

Resposta

Ele tem 432 bolas de gude.

6. Rui vai guardar seus brinquedos em 5 caixas. Em cada caixa vai colocar 15 brinquedos. Quantos brinquedos vai guardar nessas caixas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$$

Resposta

Vai guardar 75 brinquedos.

7. Mamãe deu 4 doces a cada uma das 123 crianças de uma creche. Quantos doces mamãe distribuiu ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline 492 \end{array}$$

Resposta

Ela distribuiu
492 doces.

8. Uma escola tem 22 turmas com 32 alunos em cada uma. Quantos alunos existem ao todo na escola?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 32 \\ \hline 44 \\ + 66 \\ \hline 704 \end{array}$$

Resposta

Existem 704
alunos.

9. Uma livraria vendeu 138 livros a 5 escolas. Ao todo, quantos livros foram vendidos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 5 \\ \hline 690 \end{array}$$

Resposta

Foram vendidos
690 livros

10. Num teatro há 5 fileiras com 25 cadeiras em cada fileira. Quantas cadeiras há ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$$

Resposta

Há 125 cadeiras.

11. Numa lanchonete foram feitos 3 tabuleiros de coxinhas. Em cada tabuleiro havia 45 coxinhas. Nesse mesmo dia foram vendidas 27 coxinhas. Quantas coxinhas ainda restaram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array} \quad \begin{array}{r} 135 \\ - 27 \\ \hline 108 \end{array}$$

Resposta

Restaram 108
coxinhas.

12. Papai comprou 5 caixas contendo 12 ovos cada uma. Quebraram-se 13 ovos. Quantos ovos restaram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 13 \\ \hline 47 \end{array}$$

Resposta

Restaram 47
ovos.

13. Comprei três caixas de bombons de morango com 250 bombons cada uma e um pote com 125 bombons de limão. Quantos bombons comprei ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 3 \\ \hline 750 \end{array} \quad \begin{array}{r} 750 \\ + 125 \\ \hline 875 \end{array}$$

Resposta

Comprei 875 bombons.

14. Numa estante há 7 prateleiras com 32 livros cada uma. Outra estante tem 3 prateleiras com 45 livros cada uma. Quantos livros há nas duas estantes juntas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline 224 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array} \quad \begin{array}{r} 224 \\ + 135 \\ \hline 359 \end{array}$$

Resposta

Há 359 livros.

15. Mamãe comprou uma centena e meia de laranjas. Vovó comprou duas vezes essa quantia. Quantas laranjas as duas compraram ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \\ + 300 \\ \hline 450 \end{array}$$

Resposta

Compraram 450 laranjas.

16. Augusto tem 3 saquinhos de bolas de gude. Cada saquinho tem 56 bolas. Ele deu 24 bolas para seu irmão. Com quantas bolas Augusto ficou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline 168 \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ - 24 \\ \hline 144 \end{array}$$

Resposta

Augusto ficou com 144 bolas de gude.

17. Uma sorveteria comprou 30 caixas contendo 12 picolés cada uma. Quantos picolés já foram vendidos se só restam 15 picolés?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ + 36 \\ \hline 360 \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ - 15 \\ \hline 345 \end{array}$$

Resposta

Já foram vendidos 345 picolés.

Dobro



Para achar o dobro de um número, devemos adicioná-lo duas vezes ou multiplicá-lo por 2.

1. Calcule o dobro de:

$8 \rightarrow 16$

$45 \rightarrow 90$

$15 \rightarrow 30$

$66 \rightarrow 132$

$50 \rightarrow 100$

$82 \rightarrow 164$

$125 \rightarrow 250$

$150 \rightarrow 300$

Triplo



Para determinar o triplo de um número, devemos adicioná-lo três vezes ou multiplicá-lo por 3.

2. Calcule o triplo de:

$12 \rightarrow 36$

$142 \rightarrow 426$

$28 \rightarrow 84$

$206 \rightarrow 618$

$37 \rightarrow 111$

$155 \rightarrow 465$

$56 \rightarrow 168$

$96 \rightarrow 288$

$115 \rightarrow 345$

$40 \rightarrow 120$

Quádruplo



Para achar o quádruplo de um número, devemos adicioná-lo quatro vezes ou multiplicá-lo por 4.

3. Calcule o quádruplo de:

$16 \rightarrow 64$

$85 \rightarrow 340$

$22 \rightarrow 88$

$116 \rightarrow 464$

$104 \rightarrow 416$

$248 \rightarrow 992$

$208 \rightarrow 832$

$139 \rightarrow 556$

$136 \rightarrow 544$

$202 \rightarrow 808$

4. Complete.

$18 \text{ é o dobro de } 9.$

$52 \text{ é o dobro de } 26.$

$84 \text{ é o dobro de } 42.$

$110 \text{ é o dobro de } 55.$

132 é o dobro de 66.

240 é o dobro de 120.

350 é o dobro de 175.

462 é o dobro de 231.

45 é o triplo de 15.

99 é o triplo de 33.

108 é o triplo de 36.

138 é o triplo de 46.

81 é o triplo de 27.

450 é o triplo de 150.

600 é o triplo de 200.

300 é o triplo de 100.

36 é o quádruplo de 9.

112 é o quádruplo de 28.

168 é o quádruplo de 42.

144 é o quádruplo de 36.

400 é o quádruplo de 100.

204 é o quádruplo de 51.

176 é o quádruplo de 44.

5. Complete a tabela.

| | | | |
|----|----|-----|-----|
| 24 | 48 | 144 | 576 |
| 16 | 32 | 96 | 384 |
| 9 | 18 | 54 | 216 |
| 32 | 64 | 192 | 768 |
| 15 | 30 | 90 | 360 |
| 21 | 42 | 126 | 504 |
| 10 | 20 | 60 | 240 |
| 12 | 24 | 72 | 288 |
| 18 | 36 | 108 | 432 |
| 7 | 14 | 42 | 168 |
| 11 | 22 | 66 | 264 |

Problemas

1. Um número é 9 e o outro é o seu dobro. Qual é o outro número?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

Resposta

O outro número é 18.

2. Com o dobro de R\$ 6,00 poderei comprar um caderno. Qual é o preço do caderno?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

Resposta

O preço do caderno é R\$ 12,00.

3. Mamãe comprou 32 laranjas e vovó comprou o dobro. Quantas laranjas vovó comprou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

Resposta

Ela comprou 64 laranjas.

4. Ganhei 36 bombons e meu irmão ganhou o dobro. Quantos bombons meu irmão ganhou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

Resposta

Ele ganhou 72 bombons.

5. Papai comprou 1 dezena de refrigerantes e mamãe comprou o dobro. Quantos refrigerantes mamãe comprou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

Resposta

Ela comprou 20 refrigerantes.

6. Um número é 12 e o outro é o seu triplo. Qual é o outro número?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Resposta

O outro número é 36.

7. Titia comprou 2 dezenas de margaridas e mamãe comprou o triplo. Quantas margaridas mamãe comprou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

Resposta

Mamãe comprou
60 margaridas.

10. Augusto tem 13 anos. Bernardo tem o triplo da idade de Augusto. Quantos anos Bernardo tem?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

Resposta

Bernardo tem 39 anos.

8. Verônica ganhou R\$ 50,00 e Júlio ganhou o triplo dessa quantia. Quanto Júlio ganhou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline 150 \end{array}$$

Resposta

Júlio ganhou
R\$ 150,00.

11. Com o triplo de 24 laranjas posso encher uma caixa. De quantas laranjas preciso para encher duas caixas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline 144 \end{array}$$

Resposta

Preciso de
144 laranjas.

9. Em meu aniversário, mamãe fez 50 docinhos e vovó fez o triplo dessa quantia. Quantos docinhos as duas fizeram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline 150 \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \\ + 50 \\ \hline 200 \end{array}$$

Resposta

Elas fizeram
200 docinhos.

12. Um número é 28 e o outro é o seu quádruplo. Qual é o outro número?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

Resposta

O outro número é 112.

13. No armário azul há três dezenas e meia de copos. No armário cinza tem o quádruplo dessa mesma quantidade. Quantos copos há no armário cinza?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline 140 \end{array}$$

Resposta

No armário cinza há 140 copos.

14. Carla encheu 50 balões de festa. Sofia encheu o quádruplo. Quantos balões Sofia encheu?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline 200 \end{array}$$

Resposta

Sofia encheu 200 balões.

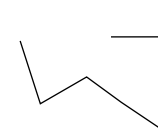
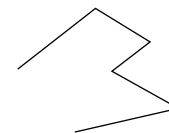
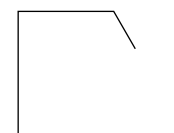
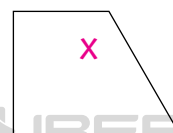
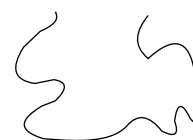
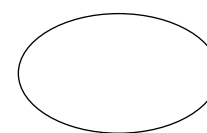
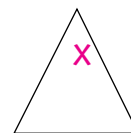
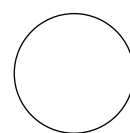
Polígonos Triângulos e quadriláteros



Polígonos são linhas fechadas simples formadas por segmentos de retas.

- **Triângulos** são polígonos formados por três lados.
- **Quadriláteros** são polígonos formados por quatro lados.

1. Em cada fileira, pinte a figura diferente.



2. Responda.

a) O que é um polígono?

Polígono é uma linha fechada simples formada por segmentos de reta.

b) Como se chama um polígono de 3 lados?

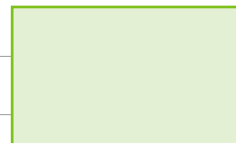
Triângulo.

c) Que nome tem o polígono de 4 lados?

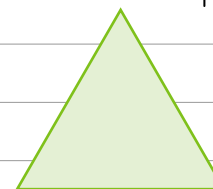
Quadrilátero.

3. Construa polígonos de três e de quatro lados. Resposta do aluno.

4. Escreva o nome dos polígonos abaixo.



retângulo



triângulo



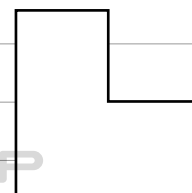
quadrado

5. Escreva o número de lados de cada polígono.

Pinte os quadriláteros de vermelho.

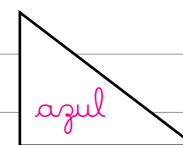
Pinte os triângulos de azul.

a)



6

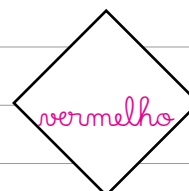
b)



azul

3

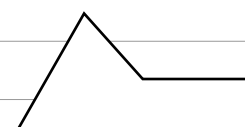
c)



vermelho

4

d)



5

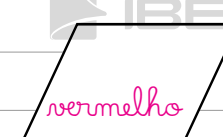
e)



azul

3

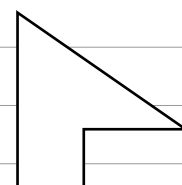
f)



vermelho

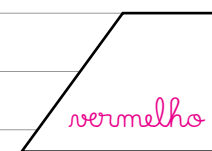
4

g)



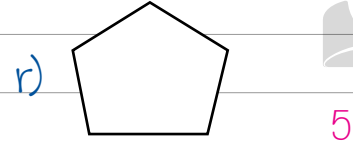
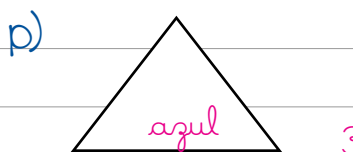
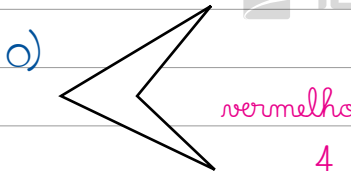
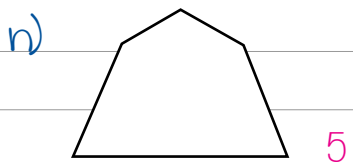
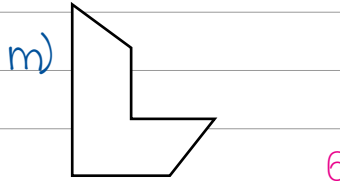
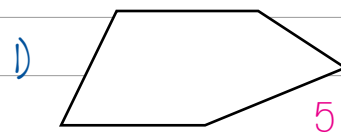
5

h)



vermelho

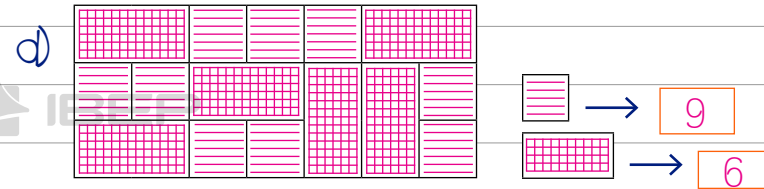
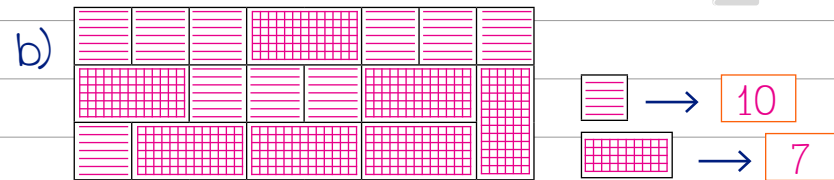
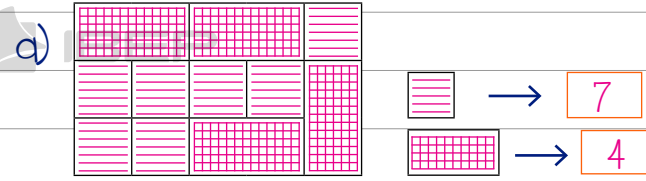
4



6. Escolha o número de lados dos polígonos que irá desenhar e preencha o quadro.

| Polígono | Resposta do aluno. | | |
|----------|--------------------|--|--|
| Lados | | | |

7. De uma cor, pinte os quadrados. De outra cor, pinte os retângulos. Em seguida, conte e anote quantos quadrados e quantos retângulos há em cada figura.



BLOCO 6



CONTEÚDOS:

- Divisão de números naturais
- Verificação da divisão
- Cálculo de um termo desconhecido
- Figura simétrica



Divisão de números naturais



Divisão é a operação inversa da multiplicação. Para repartir uma quantidade em partes iguais, fazemos uma divisão.

Divisão

Símbolo: \div

Lê-se: dividido por.

dividendo

divisor

10

2

0

5

resto

quociente



1. Ligue corretamente.

$6 \div 6 =$

1

$18 \div 2 =$

5

$24 \div 3 =$

9

$35 \div 5 =$

8

$28 \div 7 =$

6

$25 \div 5 =$

4

$36 \div 6 =$

7

2. Observe a operação e responda.

a) Qual é o dividendo?

29

$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 3} \\ 2 \end{array}$$

b) Qual é o divisor?

3

c) Qual é o quociente?

9

d) Qual é o resto?

2

3. Efetue as seguintes divisões.

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ - 14 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ - 15 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 4} \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 5} \\ - 40 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 7} \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ - 16 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 6} \\ - 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 8} \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 4} \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 6} \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 6} \\ - 36 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 2} \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 2} \\ - 10 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

4. Comece, efetue as divisões e complete.

d) $21 \div 3 = \boxed{7}$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

f) $15 \div 3 = \boxed{5}$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

b) $36 \div 6 = \boxed{6}$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 6} \\ - 36 \\ \hline 0 \end{array}$$

g) $10 \div 2 = \boxed{5}$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

c) $24 \div 4 = \boxed{6}$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

h) $9 \div 3 = \boxed{3}$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

d) $49 \div 7 = \boxed{7}$

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 7} \\ - 49 \\ \hline 0 \end{array}$$

i) $32 \div 8 = \boxed{4}$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 8} \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

e) $45 \div 5 = \boxed{9}$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

j) $18 \div 2 = \boxed{9}$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

5. Escreva as séries e complete.

$$2 \times 5 = 10$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$14 \div 2 = 7$$

$$14 \div 7 = 2$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 \div 6 = 2$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$16 \div 8 = 2$$

6. Complete a tabuada da divisão.

$$1 \div 1 = 1$$

$$2 \div 2 = 1$$

$$3 \div 3 = 1$$

$$4 \div 4 = 1$$

$$2 \div 1 = 2$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$8 \div 4 = 2$$

$$3 \div 1 = 3$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$4 \div 1 = 4$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$5 \div 1 = 5$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$6 \div 1 = 6$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$7 \div 1 = 7$$

$$14 \div 2 = 7$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$8 \div 1 = 8$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$9 \div 1 = 9$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$27 \div 3 = 9$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$10 \div 1 = 10$$

$$20 \div 2 = 10$$

$$30 \div 3 = 10$$

$$40 \div 4 = 10$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$7 \div 7 = 1$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$12 \div 6 = 2$$

$$14 \div 7 = 2$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$35 \div 7 = 5$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$49 \div 7 = 7$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$48 \div 6 = 8$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$63 \div 7 = 9$$

$$50 \div 5 = 10$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$70 \div 7 = 10$$

| | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| $8 \div 8 = 1$ | $9 \div 9 = 1$ | $10 \div 10 = 1$ |
| $16 \div 8 = 2$ | $18 \div 9 = 2$ | $20 \div 10 = 2$ |
| $24 \div 8 = 3$ | $27 \div 9 = 3$ | $30 \div 10 = 3$ |
| $32 \div 8 = 4$ | $36 \div 9 = 4$ | $40 \div 10 = 4$ |
| $40 \div 8 = 5$ | $45 \div 9 = 5$ | $50 \div 10 = 5$ |
| $48 \div 8 = 6$ | $54 \div 9 = 6$ | $60 \div 10 = 6$ |
| $56 \div 8 = 7$ | $63 \div 9 = 7$ | $70 \div 10 = 7$ |
| $64 \div 8 = 8$ | $72 \div 9 = 8$ | $80 \div 10 = 8$ |
| $72 \div 8 = 9$ | $81 \div 9 = 9$ | $90 \div 10 = 9$ |
| $80 \div 8 = 10$ | $90 \div 9 = 10$ | $100 \div 10 = 10$ |

$$75 \div 3 = 25$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 15 \\ -15 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$46 \div 4 = 11 \text{ resto } = 2$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 06 \\ -4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$77 \div 7 = 11$$

$$\begin{array}{r} 77 \overline{) 7} \\ -7 \\ \hline 07 \\ -07 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$72 \div 6 = 12$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 6} \\ -6 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}$$

7. Observe o exemplo, arme e efetue as divisões.

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 2} \\ -4 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 2} \\ 08 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$84 \div 3 = 28$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$97 \div 5 = 19 \text{ resto } = 2$$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 47 \\ -45 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$68 \div 4 = 17$$

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 28 \\ -28 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$63 \div 3 = 21$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 03 \\ -03 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$81 \div 7 = 11 \text{ resto } = 4$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 7} \\ -7 \\ \hline 11 \\ -7 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$63 \div 5 = 12 \text{ resto } = 3$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 13 \\ -10 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$82 \div 3 = 27 \text{ resto } = 1$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 22 \\ -21 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$85 \div 4 = 21 \text{ resto } = 1$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 4} \\ -8 \\ \hline 05 \\ -4 \\ \hline 1 \end{array}$$

Verificação da divisão

Para saber se uma divisão está correta, aplicamos a operação inversa: multiplicamos o quociente pelo divisor. O resultado deve ser igual ao dividendo.

Na divisão inexata, multiplicamos o quociente pelo divisor e adicionamos o resto ao produto. Encontramos o dividendo.

$$76 \div 2 = 38$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{) 2} \\ -6 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$93 \div 3 = 31$$

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 3} \\ -9 \\ \hline 03 \\ -03 \\ \hline 0 \end{array}$$

8. Observe o exemplo, resolva as divisões e verifique se estão certas.

$$96 \div 4 = 24$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 4} \\ -8 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$a) 96 \div 3 = \boxed{32}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 3} \quad 32 \\ -9 \quad 32 \times \quad 3 \\ \hline 06 \quad 96 \\ -6 \quad \\ \hline 0 \end{array}$$

$$e) 15 \div 5 = \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \quad 3 \\ -15 \quad 3 \times \quad 5 \\ \hline 00 \quad 15 \end{array}$$

9. Em cada operação falta um número. Complete o número e arme a divisão correspondente. É uma divisão com resto.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 514} \\ \times \quad \boxed{4} \quad -4 \quad 12 \\ \hline 48 \quad 11 \\ + \quad 3 \quad -8 \quad \\ \hline 51 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 864} \\ \times \quad 4 \quad -8 \quad 21 \\ \hline 84 \quad 06 \\ + \quad \boxed{2} \quad -4 \quad \\ \hline 86 \quad 2 \end{array}$$

$$b) 48 \div 2 = \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 2} \quad 24 \\ -4 \quad 24 \times \quad 2 \\ \hline 08 \quad 48 \\ -8 \quad \\ \hline 0 \end{array}$$

$$f) 84 \div 4 = \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \quad 21 \\ -8 \quad 21 \times \quad 4 \\ \hline 04 \quad 84 \\ -4 \quad \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 292} \\ \times \quad 2 \quad -2 \quad 14 \\ \hline 28 \quad 09 \\ + \quad 1 \quad -8 \quad \\ \hline 29 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{11} \overline{) 595} \\ \times \quad 5 \quad -5 \quad 11 \\ \hline 55 \quad 09 \\ + \quad 4 \quad -5 \quad \\ \hline 59 \quad 4 \end{array}$$

$$c) 63 \div 3 = \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 3} \quad 21 \\ -6 \quad 21 \times \quad 3 \\ \hline 03 \quad 63 \\ -3 \quad \\ \hline 0 \end{array}$$

$$g) 33 \div 3 = \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 3} \quad 11 \\ -3 \quad 11 \times \quad 3 \\ \hline 03 \quad 33 \\ -3 \quad \\ \hline 0 \end{array}$$

10. Em cada divisão falta um número. Complete o número que falta e arme a multiplicação correspondente:

$$d) 82 \div 3 = \boxed{27} \text{ resto } = 1$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 3} \quad 27 \\ -6 \quad 27 \times \quad 3 \\ \hline 22 \quad 81 \\ -21 \quad + \quad 1 \\ \hline 1 \quad 82 \end{array}$$

$$h) 56 \div 5 = \boxed{11} \text{ resto } = 1$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 5} \quad 11 \\ -5 \quad 11 \times \quad 5 \\ \hline 06 \quad 55 \\ -5 \quad + \quad 1 \\ \hline 1 \quad 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 3} \quad \textcircled{1} 15 \\ -3 \quad \boxed{15} \times \quad 3 \\ \hline 16 \quad 45 \\ -15 \quad + \quad 1 \\ \hline 01 \quad 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 3} \quad \textcircled{2} 17 \\ -3 \quad 17 \times \quad 3 \\ \hline 21 \quad 51 \\ -21 \quad \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 60 \overline{) 512} \\ \underline{-5} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 24 \overline{) 54} \\ \underline{-20} \\ 04 \\ \underline{+4} \\ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 488 \overline{) 4} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 958 \overline{) 5} \\ 45 \\ \underline{08} \\ 3 \end{array}$$

11. Efetue as divisões:

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 482 \overline{) 2} \\ 08 \\ \underline{02} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 264 \overline{) 2} \\ 06 \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 629 \overline{) 5} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 836 \overline{) 2} \\ 03 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 848 \overline{) 4} \\ 04 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 684 \overline{) 2} \\ 08 \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 765 \overline{) 3} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 889 \overline{) 8} \\ 08 \\ \underline{09} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 784 \overline{) 7} \\ 08 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 845 \overline{) 4} \\ 04 \\ \underline{05} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 586 \overline{) 2} \\ 18 \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 744 \overline{) 6} \\ 14 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 639 \overline{) 3} \\ 03 \\ \underline{09} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 876 \overline{) 6} \\ 27 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

12. Comece e efetue estas divisões.

a) $126 \div 3 = 42$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) 3} \\ 06 42 \\ 0 \end{array}$$

b) $783 \div 9 = 87$

$$\begin{array}{r} 783 \overline{) 9} \\ 63 87 \\ 0 \end{array}$$

c) $176 \div 8 = 22$

$$\begin{array}{r} 176 \overline{) 8} \\ 16 22 \\ 0 \end{array}$$

d) $246 \div 3 = 82$

$$\begin{array}{r} 246 \overline{) 3} \\ 06 82 \\ 0 \end{array}$$

e) $276 \div 4 = 69$

$$\begin{array}{r} 276 \overline{) 4} \\ 36 69 \\ 0 \end{array}$$

f) $627 \div 7 = 89$

$$\begin{array}{r} 627 \overline{) 7} \\ 67 89 \\ 04 \end{array}$$

g) $347 \div 4 = 86$

$$\begin{array}{r} 347 \overline{) 4} \\ 27 86 \\ 03 \end{array}$$

h) $458 \div 8 = 57$

$$\begin{array}{r} 458 \overline{) 8} \\ 58 57 \\ 02 \end{array}$$

i) $581 \div 6 = 96$

resto 5

$$\begin{array}{r} 581 \overline{) 6} \\ 41 96 \\ 05 \end{array}$$

j) $416 \div 5 = 83$

resto 1

$$\begin{array}{r} 416 \overline{) 5} \\ 16 83 \\ 01 \end{array}$$

k) $264 \div 4 = 66$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 4} \\ 24 66 \\ 0 \end{array}$$

l) $210 \div 5 = 42$

$$\begin{array}{r} 210 \overline{) 5} \\ 10 42 \\ 0 \end{array}$$

m) $388 \div 4 = 97$

$$\begin{array}{r} 388 \overline{) 4} \\ 28 97 \\ 0 \end{array}$$

n) $364 \div 4 = 91$

$$\begin{array}{r} 364 \overline{) 4} \\ 04 91 \\ 0 \end{array}$$

o) $637 \div 7 = 91$

$$\begin{array}{r} 637 \overline{) 7} \\ 07 91 \\ 0 \end{array}$$

p) $324 \div 5 = 64$

resto 4

$$\begin{array}{r} 324 \overline{) 5} \\ 24 64 \\ 04 \end{array}$$

$$q) 784 \div 8 = \boxed{98}$$

$$\begin{array}{r} 784 \overline{) 8} \\ 64 98 \\ 0 \end{array}$$

$$r) 831 \div 9 = \boxed{92} \text{ resto } 3$$

$$\begin{array}{r} 831 \overline{) 9} \\ 21 92 \\ 3 \end{array}$$

$$e) 525 \div 5 = \boxed{105}$$

$$\begin{array}{r} 525 \overline{) 5} \\ 025 105 \\ 0 \end{array}$$

$$f) 420 \div 4 = \boxed{105}$$

$$\begin{array}{r} 420 \overline{) 4} \\ 020 105 \\ 0 \end{array}$$

13. Observe o exemplo, arme e efetue as operações.

$$315 \div 3 = 105$$

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 3} \\ 015 105 \\ 0 \end{array}$$

14. Efetue estas divisões:

$$a) \begin{array}{r} 325 \overline{) 3} \\ 025 108 \\ 1 \end{array}$$

$$f) \begin{array}{r} 903 \overline{) 3} \\ 003 301 \\ 0 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 219 \overline{) 2} \\ 019 109 \\ 1 \end{array}$$

$$g) \begin{array}{r} 812 \overline{) 4} \\ 012 203 \\ 0 \end{array}$$

$$c) \begin{array}{r} 530 \overline{) 5} \\ 030 106 \\ 0 \end{array}$$

$$h) \begin{array}{r} 806 \overline{) 2} \\ 006 403 \\ 0 \end{array}$$

$$d) \begin{array}{r} 609 \overline{) 3} \\ 009 203 \\ 0 \end{array}$$

$$i) \begin{array}{r} 828 \overline{) 4} \\ 028 207 \\ 0 \end{array}$$

$$e) \begin{array}{r} 416 \overline{) 4} \\ 016 104 \\ 0 \end{array}$$

$$j) \begin{array}{r} 404 \overline{) 2} \\ 004 202 \\ 0 \end{array}$$

Problemas

1. Carolina tem 68 livros para colocar, em quantidades iguais, em 4 prateleiras. Quantos livros colocará em cada prateleira?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 4} \\ 28 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Colocará 17 livros em cada prateleira.

4. Em 6 caixas há 54 latas de óleo. Em 8 caixas iguais a essas, quantas latas de óleo caberão?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ 09 \\ 72 \end{array}$$

Resposta

Caberão 72 latas de óleo.

2. Quantos bombons poderei distribuir igualmente em 5 caixas se tenho 95 bombons?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 5} \\ 45 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Poderei distribuir 19 bombons em cada caixa.

5. Papai possuía 624 mudas de mangueira. Morreram 186 mudas. As mudas que ficaram foram plantadas em quantidades iguais em 2 terrenos. Quantas mudas de mangueira foram colocadas em cada terreno?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 186 \\ \hline 438 \\ 438 \\ \hline 0 \end{array}$$

Resposta

Foram colocadas 219 mudas em cada terreno.

3. Um padeiro repartiu igualmente 81 pães entre nove fregueses. Quantos pães recebeu cada freguês?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 9} \\ 09 \end{array}$$

Resposta

Cada freguês recebeu 9 pães.

6. Quantos alunos há em cada turno de um colégio com 699 alunos e três turnos? Cada turno tem a mesma quantidade de alunos.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 699 \overline{) 3} \\ 09 \quad 233 \\ 09 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Há 233 alunos em cada turno.

7. Uma granja tem 582 galinhas. Morreram 18. O restante foi vendido em quantidades iguais a 6 fornecedores. Quantas galinhas recebeu cada fornecedor?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 582 \quad 564 \overline{) 6} \\ - 18 \quad 24 \quad 94 \\ 564 \quad 0 \end{array}$$

Resposta

Cada fornecedor recebeu 94 galinhas.

8. Pepeu tem 28 soldadinhos e quer fazer 2 fileiras com a mesma quantidade de soldadinhos em cada uma. Quantos soldadinhos haverá em cada fileira?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 2} \\ 08 \quad 14 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Haverá 14 soldadinhos em cada fileira.

9. Quantas cocadas posso distribuir igualmente em duas bomboneiras que tenho se fiz 236 cocadas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 236 \overline{) 2} \\ 03 \quad 118 \\ 16 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Posso distribuir 118 cocadas em cada bomboneira.

10. São 4 dúzias de bombons que serão distribuídos igualmente entre 6 crianças. Quantos bombons receberá cada criança?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 6} \\ 0 \quad 8 \end{array}$$

Resposta

Cada criança receberá 8 bombons.

11. Quantos quilogramas de alimento um comerciante deverá distribuir igualmente entre 3 instituições, se tem 324 quilogramas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 324 \quad | \quad 3 \\ 024 \quad 108 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Deverá distribuir 108 quilogramas de alimento para cada instituição.

12. Uma floricultura recebeu 5 dúzias de maços de flores. Irá expô-los na vitrine colocando 6 maços de flores em cada vaso. Quantos vasos irá usar?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 60 \quad | \quad 6 \\ 00 \quad 10 \end{array}$$

Resposta

Irá usar 10 vasos.

13. O dono de uma sorveteria recebeu 396 sorvetes e vai colocá-los igualmente em 3 caixas. Quantos sorvetes deverá colocar em cada caixa?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 396 \quad | \quad 3 \\ 09 \quad 132 \\ 06 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Deverá colocar 132 sorvetes em cada caixa.

14. Vovó colheu 48 rosas. Resolveu arrumá-las em 6 vasos, colocando em cada um o mesmo número de rosas. Quantas rosas colocou em cada vaso?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 48 \quad | \quad 6 \\ 0 \quad 8 \end{array}$$

Resposta

Colocou 8 rosas em cada vaso.

Cálculo de um termo desconhecido



Para encontrar o valor de um termo desconhecido, aplicamos a operação inversa.

Na adição:

$$\square + 8 = 12$$

$$\square = 12 - 8$$

$$\square = 4$$

1. Observe o exemplo e calcule o valor de \square .

$$\square + 13 = 27$$

$$\square = 27 - 13$$

$$\square = 14$$

d) $14 + \square = 18$

$$\square = 18 - 14$$

$$\square = 4$$

$$b) \square + 15 = 36$$

$$\square = 36 - 15$$

$$\square = 21$$

$$c) 25 + \square = 72$$

$$\square = 72 - 25$$

$$\square = 47$$

$$d) \square - 17 = 32$$

$$\square = 32 + 17$$

$$\square = 49$$

$$e) \square - 28 = 64$$

$$\square = 64 + 28$$

$$\square = 92$$

$$d) 38 + \square = 57$$

$$\square = 57 - 38$$

$$\square = 19$$

$$e) 42 + \square = 59$$

$$\square = 59 - 42$$

$$\square = 17$$

$$f) \square - 12 = 38$$

$$\square = 38 + 12$$

$$\square = 50$$

$$g) \square - 19 = 21$$

$$\square = 21 + 19$$

$$\square = 40$$

$$f) \square + 23 = 56$$

$$\square = 56 - 23$$

$$\square = 33$$

$$g) \square + 23 = 89$$

$$\square = 89 - 23$$

$$\square = 66$$

Na subtração:

$$\square - 15 = 8$$

$$\square = 8 + 15$$

$$\square = 23$$

Na multiplicação:

$$\square \times 5 = 40$$

$$\square = 40 \div 5$$

$$\square = 8$$

$$\square \times 3 = 15$$

$$\square = 15 \div 3$$

$$\square = 5$$

$$d) \square \times 2 = 168$$

$$\square = 168 \div 2$$

$$\square = 84$$

$$\square - 6 = 22$$

$$\square = 22 + 6$$

$$\square = 28$$

$$d) \square - 23 = 16$$

$$\square = 16 + 23$$

$$\square = 39$$

$$b) \square \times 5 = 125$$

$$\square = 125 \div 5$$

$$\square = 25$$

$$c) \square \times 8 = 112$$

$$\square = 112 \div 8$$

$$\square = 14$$

$$b) \square - 7 = 16$$

$$\square = 16 + 7$$

$$\square = 23$$

$$c) \square - 18 = 52$$

$$\square = 52 + 18$$

$$\square = 70$$

$$d) \square \times 9 = 45$$

$$\square = 45 \div 9$$

$$\square = 5$$

$$e) \square \times 6 = 72$$

$$\square = 72 \div 6$$

$$\square = 12$$

$$f) \square \times 4 = 36$$

$$\square = 36 \div 4$$

$$\square = 9$$

$$g) \square \times 3 = 621$$

$$\square = 621 \div 3$$

$$\square = 207$$

2. Calcule o valor de \square nas igualdades a seguir.

$$a) \square + 18 = 39$$

$$\square = 39 - 18$$

$$\square = 21$$

$$b) \square - 16 = 36$$

$$\square = 36 + 16$$

$$\square = 52$$

$$c) \square + 35 = 50$$

$$\square = 50 - 35$$

$$\square = 15$$

$$d) \square \times 4 = 32$$

$$\square = 32 \div 4$$

$$\square = 8$$

$$e) \square + 7 = 23$$

$$\square = 23 - 7$$

$$\square = 16$$

$$f) \square \times 9 = 81$$

$$\square = 81 \div 9$$

$$\square = 9$$

$$g) \square - 12 = 8$$

$$\square = 8 + 12$$

$$\square = 20$$

$$h) \square \div 3 = 16$$

$$\square = 16 \times 3$$

$$\square = 48$$

$$i) \square - 28 = 15$$

$$\square = 15 + 28$$

$$\square = 43$$

$$j) \square \div 3 = 8$$

$$\square = 8 \times 3$$

$$\square = 24$$

3. Resolva estas sentenças matemáticas.

$$a) \square - 100 = 60$$

$$\square = 60 + 100$$

$$\square = 160$$

Na divisão:

$$\square \div 2 = 48$$

$$\square = 48 \times 2$$

$$\square = 96$$

$$\square \div 3 = 21$$

$$\square = 21 \times 3$$

$$\square = 63$$

$$a) \square \div 9 = 6$$

$$\square = 6 \times 9$$

$$\square = 54$$

$$b) \square \div 6 = 13$$

$$\square = 13 \times 6$$

$$\square = 78$$

$$c) \square \div 2 = 9$$

$$\square = 9 \times 2$$

$$\square = 18$$

$$d) \square \div 5 = 40$$

$$\square = 40 \times 5$$

$$\square = 200$$

$$e) \square \div 5 = 30$$

$$\square = 30 \times 5$$

$$\square = 150$$

$$f) \square \div 3 = 36$$

$$\square = 36 \times 3$$

$$\square = 108$$

$$g) \square \div 7 = 55$$

$$\square = 55 \times 7$$

$$\square = 385$$

$$b) \square - 260 = 190$$

$$\square = 190 + 260$$

$$\square = 450$$

$$c) \square - 300 = 240$$

$$\square = 240 + 300$$

$$\square = 540$$

$$d) \square - 500 = 310$$

$$\square = 310 + 500$$

$$\square = 810$$

$$e) \square - 690 = 400$$

$$\square = 400 + 690$$

$$\square = 1090$$

$$f) \square - 780 = 640$$

$$\square = 640 + 780$$

$$\square = 1420$$

$$g) 150 + \square = 250$$

$$\square = 250 - 150$$

$$\square = 100$$

$$h) 125 + \square = 300$$

$$\square = 300 - 125$$

$$\square = 175$$

$$i) \square - 200 = 150$$

$$\square = 150 + 200$$

$$\square = 350$$

$$j) 230 + \square = 300$$

$$\square = 300 - 230$$

$$\square = 70$$

$$k) 260 + \square = 400$$

$$\square = 400 - 260$$

$$\square = 140$$

$$l) 320 + \square = 500$$

$$\square = 500 - 320$$

$$\square = 180$$

$$m) 400 + \square = 600$$

$$\square = 600 - 400$$

$$\square = 200$$

$$n) 290 + \square = 500$$

$$\square = 500 - 290$$

$$\square = 120$$

4. Determine qual, dos quatro sinais $+$, $-$, \times e \div , deve ser colocado em cada uma das igualdades:

$$a) 22 \square 6 = 132$$

$$b) 51 \square 3 = 153$$

$$c) 324 \square 16 = 308$$

$$d) 23 \square 18 = 41$$

$$e) 844 \square 4 = 211$$

$$f) 55 \square 5 = 11$$

$$g) 16 \div 4 = 4$$

$$h) 34 \div 2 = 17$$

$$i) 683 - 48 = 635$$

$$j) 29 + 29 = 58$$

$$k) 716 \times 2 = 1.432$$

$$l) 93 \div 3 = 31$$

Problemas

Observe a resolução deste problema que envolve cálculo de um número desconhecido.

Em seguida, resolva os outros:

Papai comprou pirulitos. Deu 16 e ficou com 24. Quantos pirulitos papai comprou?

Cálculo

$$\begin{aligned} \square - 16 &= 24 \\ \square &= 24 + 16 \\ \square &= 40 \end{aligned}$$

Resposta

Papai comprou 40 pirulitos.

1. Olga ganhou 6 flores e ficou com 14. Quantas flores tinha Olga?

Cálculo

$$\begin{aligned} \square + 6 &= 14 \\ \square &= 14 - 6 \\ \square &= 8 \end{aligned}$$

Resposta

Ela tinha 8 flores.

2. Dona Luci vende maçãs na quitanda. Vendeu 7 e ficou com 15. Quantas maçãs ela tinha em sua quitanda?

Cálculo

$$\begin{aligned} \square - 7 &= 15 \\ \square &= 15 + 7 \\ \square &= 22 \end{aligned}$$

Resposta

Ela tinha 22 maçãs.

3. O triplo de um número é 27. Qual é esse número?

Cálculo

$$\begin{aligned} 3 \times \square &= 27 \\ \square &= 27 \div 3 \\ \square &= 9 \end{aligned}$$

Resposta

Esse número é 9.

4. Marcelo distribuiu igualmente suas fotografias entre 3 álbuns. Cada álbum ficou com 16. Qual o total de fotografias?

Cálculo

$$\square \div 3 = 16$$

$$\square = 16 \times 3$$

$$\square = 48$$

Resposta

O total de fotografias é 48.

7. Roberta tinha alguns chaveiros. Ganhou mais 42 e ficou com 63. Quantos chaveiros tinha?

Cálculo

$$\square + 42 = 63$$

$$\square = 63 - 42$$

$$\square = 21$$

Resposta

Roberta tinha 21 chaveiros.

5. O dobro de um número é 36. Que número é esse?

Cálculo

$$2 \times \square = 36$$

$$\square = 36 \div 2$$

$$\square = 18$$

Resposta

Esse número é 18.

8. A idade de vovó menos 15 anos é igual a 53. Qual é a idade de vovó?

Cálculo

$$\square - 15 = 53$$

$$\square = 53 + 15$$

$$\square = 68$$

Resposta

Vovó tem 68 anos.

6. Numa divisão, o divisor é 3, o quociente é 50 e o resto 1. Qual é o dividendo?

Cálculo

$$\square \div 3 = 50$$

$$\square = 50 \times 3$$

$$\square = 150$$

Resposta

O dividendo é 151.

$$\text{dividendo} = \text{quociente} \times \text{divisor} + \text{resto}$$

$$\text{dividendo} = 50 \times 3 + 1 = 151$$

9. Meu irmão tem R\$ 960,00, o que corresponde ao triplo da quantia que tenho. Quanto eu tenho?

Cálculo

$$3 \times \square = 960$$

$$\square = 960 \div 3$$

$$\square = 320$$

Resposta

Eu tenho R\$ 320,00.

10. Cinco dúzias de ovos correspondem ao triplo da quantidade de ovos que uma doceira usou para fazer quindins. Quantos ovos ela usou?

Cálculo

$$3 \times \square = 60$$

$$\square = 60 \div 3$$

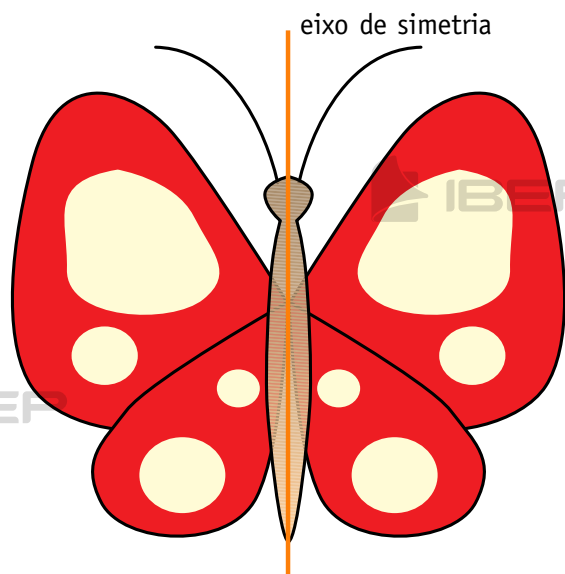
$$\square = 20$$

Resposta
Ela usou 20 ovos.

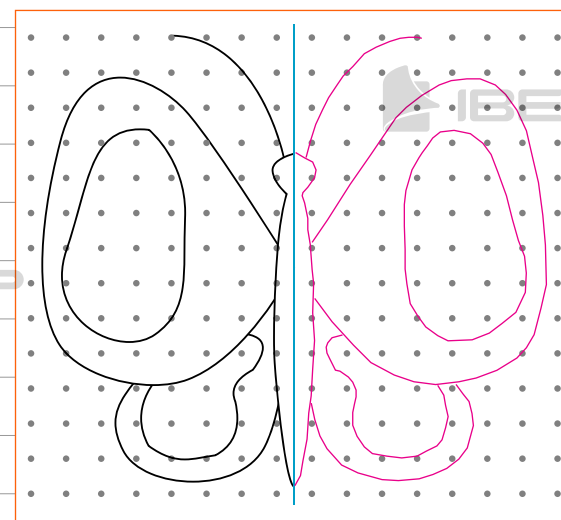
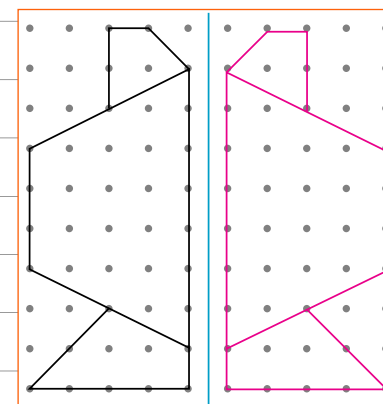
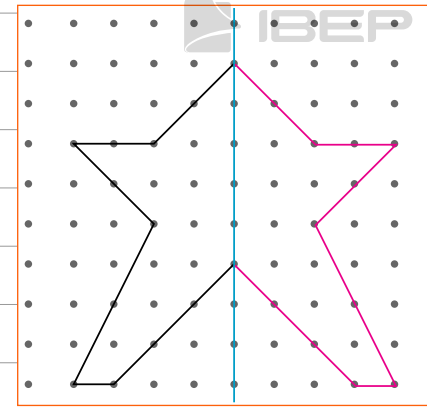
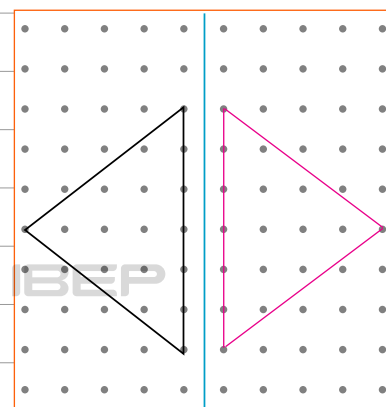
Figura simétrica



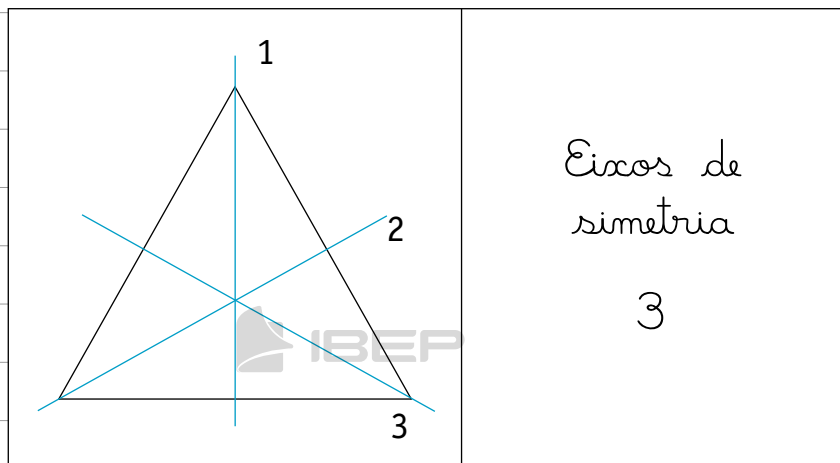
Uma figura é simétrica quando um eixo central a divide em duas partes iguais e simétricas.



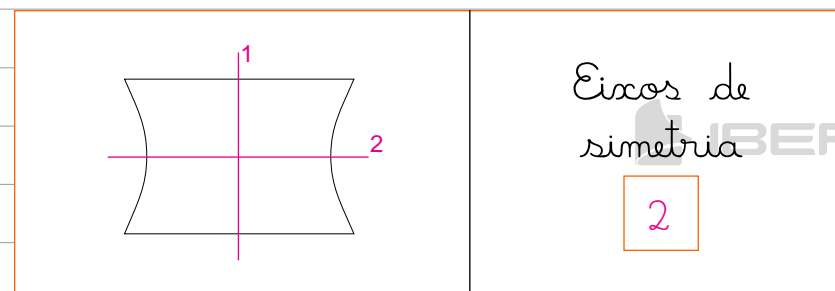
1. Desenhe a outra metade das figuras:



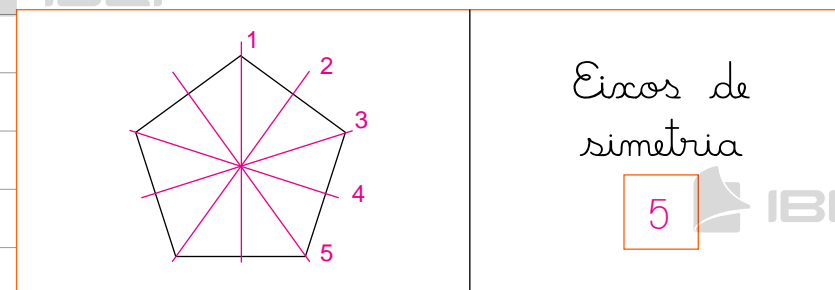
2. Trace eixos de simetria e escreva ao lado quantos eixos você traçou. Veja o modelo:



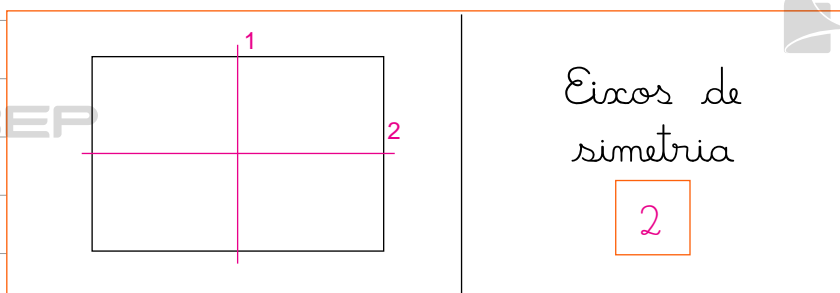
c)



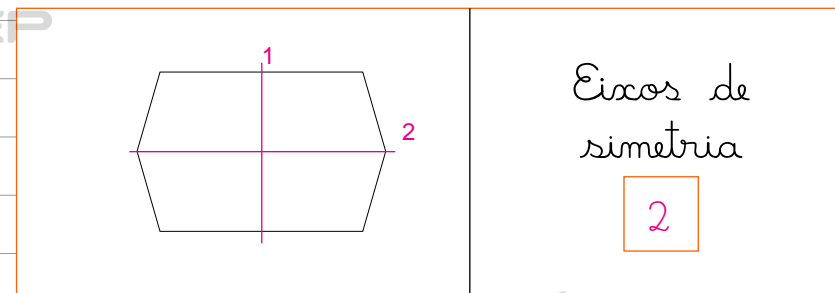
d)



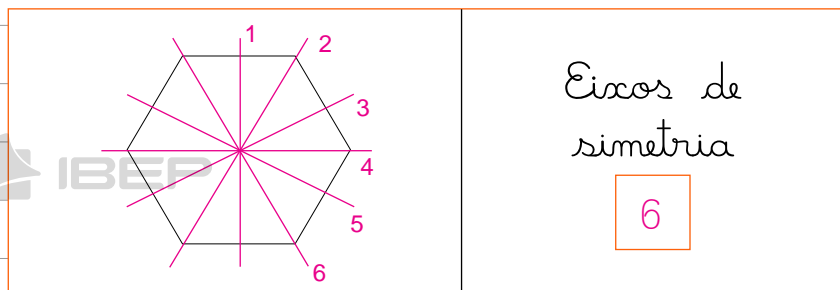
a)



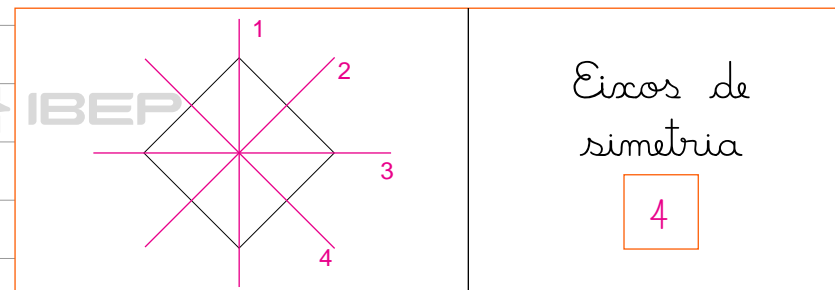
e)



b)



f)



3. Desenhe alguns brinquedos e trace eixos de simetria.

Resposta do aluno.

BLOCO 7



CONTEÚDOS:

- Frações
- Metade ou meio
- Terça parte ou um terço
- Quarta parte ou um quarto
- Outras frações
- Nosso dinheiro
- Medidas de tempo
Hora e minuto
Calendário

Frações

Metade ou meio

Para achar a metade ou o meio,
dividimos o inteiro por 2.



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$
Lê-se: um
meio ou
metade.

1. Complete.

a) A metade de 22 é 11.
 $22 \div 2 = 11$

b) A metade de 18 é 9.
 $18 \div 2 = 9$

c) A metade de 20 é 10.
 $20 \div 2 = 10$

d) A metade de 60 é 30.
 $60 \div 2 = 30$

e) A metade de 150 é 75.
 $150 \div 2 = 75$

f) A metade de 220 é 110.
 $220 \div 2 = 110$

g) A metade de 400 é 200.

h) A metade de 500 é 250.

i) A metade de 360 é 180.

2. Complete.

a) Meia dezena de maçãs são
maçãs.

5

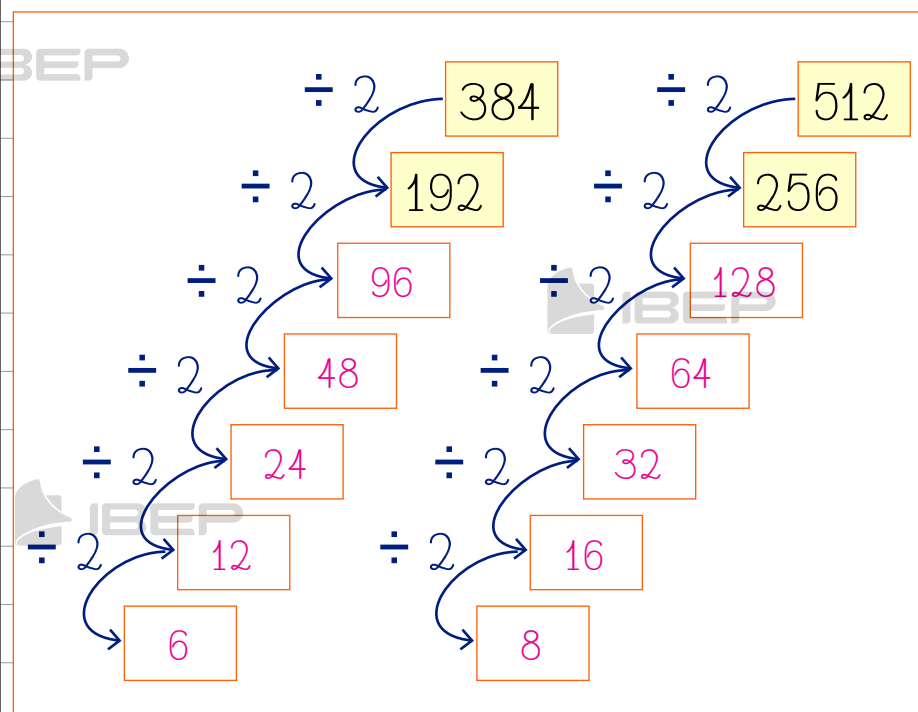
b) Meia dúzia de laranjas são
laranjas.

9

c) Meia centena de flores são
flores.

50

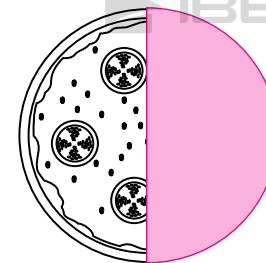
3. Qual é a metade? Complete os quadros.



4. Pinte.

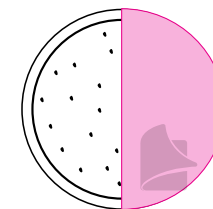
a)

$\frac{1}{2}$ da pizza



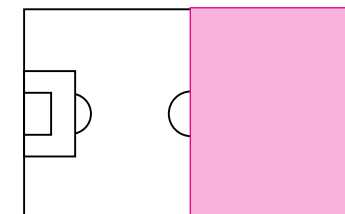
b)

$\frac{1}{2}$ da melancia



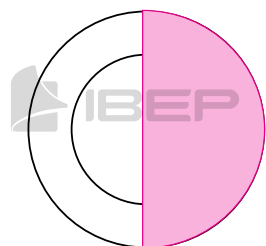
c)

$\frac{1}{2}$ do campo de futebol



d)

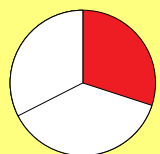
$\frac{1}{2}$ do prato



Terça parte ou um terço



- Para achar a terça parte ou um terço, dividimos o inteiro por 3.

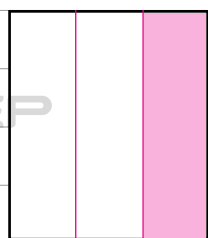


$$\frac{1}{3}$$

$\frac{1}{3}$
Lê-se: um
terço ou
terça parte.



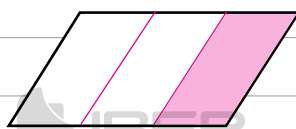
5. Divida as figuras em três partes iguais e pinte apenas $\frac{1}{3}$ de cada uma delas.



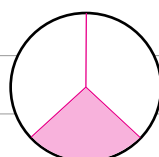
$$\frac{1}{3}$$



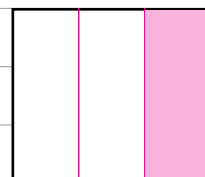
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$

6. Complete.

- a) A terça parte de 12 é 4.

$$12 \div 3 = 4$$

- b) A terça parte de 24 é 8.

$$24 \div 3 = 8$$

- c) A terça parte de 48 é 16.

$$48 \div 3 = 16$$

- d) A terça parte de 63 é 21.

$$63 \div 3 = 21$$

- e) A terça parte de 150 é 50.

$$150 \div 3 = 50$$

- f) A terça parte de 378 é 126.

$$378 \div 3 = 126$$

- g) A terça parte de 90 é 30.

$$90 \div 3 = 30$$

- h) A terça parte de 126 é 42.

$$126 \div 3 = 42$$

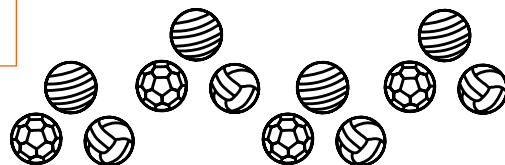
- i) A terça parte de 360 é 120.

$$360 \div 3 = 120$$

7. Pinte:

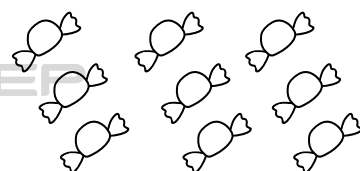
a) a terça parte de 12

$$12 \div 3 = \boxed{4}$$



b) a terça parte de 9

$$9 \div 3 = \boxed{3}$$



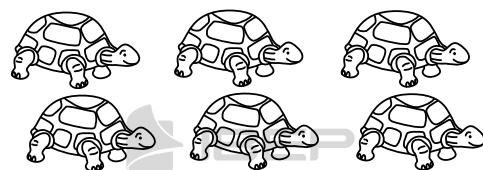
c) a terça parte de 3

$$3 \div 3 = \boxed{1}$$



d) a terça parte de 6

$$6 \div 3 = \boxed{2}$$



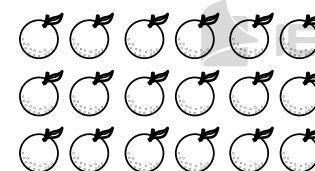
e) a terça parte de 15

$$15 \div 3 = \boxed{5}$$



f) a terça parte de 18

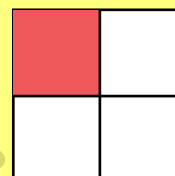
$$18 \div 3 = \boxed{6}$$



Quarta parte ou um quarto



- Para encontrar a quarta parte ou um quarto, dividimos o inteiro por 4.

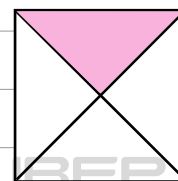


$$\frac{1}{4}$$

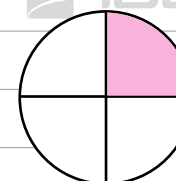
$$\frac{1}{4}$$

Lê-se: um quarto ou quarta parte.

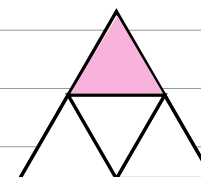
8. Pinte um quarto de cada figura.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

9. Complete.



a) A quarta parte de 16 é 4.
 $16 \div 4 =$ 4

b) A quarta parte de 20 é 5.
 $20 \div 4 =$ 5

c) A quarta parte de 84 é 21.
 $84 \div 4 =$ 21

d) A quarta parte de 48 é 12.
 $48 \div 4 =$ 12

e) A quarta parte de 136 é 34.
 $136 \div 4 =$ 34

f) A quarta parte de 420 é 105.
 $420 \div 4 =$ 105

g) A quarta parte de 160 é 40.
 $160 \div 4 =$ 40

h) A quarta parte de 200 é 50.
 $200 \div 4 =$ 50

10. Complete.



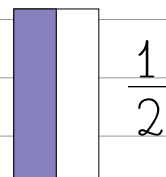
a) A quarta parte de 12 cadeiras é 3 cadeiras.

b) A quarta parte de 24 limões é 6 limões.

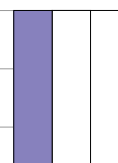
c) Um quarto de 128 bolas é 32 bolas.

d) A quarta parte de 452 alunos é 113 alunos.

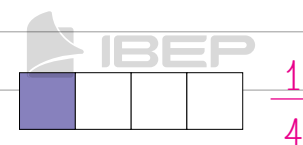
11. Observe as partes pintadas e represente as frações correspondentes.



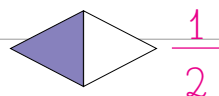
$\frac{1}{2}$



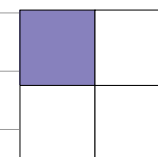
$\frac{1}{3}$



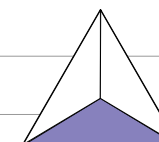
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$

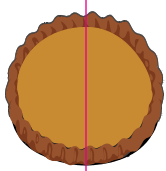

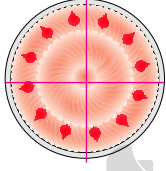

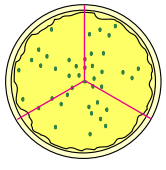



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

12. Reparta em partes iguais.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| A |  | 1 bolo para 2 crianças |  |
| B |  | 1 torta para 4 crianças |  |
| C |  | 1 pizza para 3 crianças |  |

Agora responda.

a) Que parte cada criança recebeu?

• do grupo A:

$$\frac{1}{2}$$

• do grupo B:

$$\frac{1}{4}$$

• do grupo C:

$$\frac{1}{3}$$

b) Quem recebeu a parte maior?

As crianças do grupo **C**. Explique por quê.

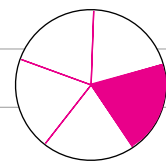
Porque metade é maior do que um quarto e do que um terço.

c) O que aconteceria se a torta repartida fosse dada às crianças do grupo A?

Cada criança receberia dois pedaços da torta.

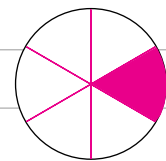
Outras frações

13. Pinte uma parte de cada figura correspondente à fração indicada.



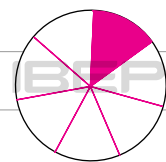
$$\frac{1}{5}$$

um quinto



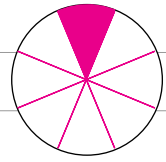
$$\frac{1}{6}$$

um sexto



$$\frac{1}{7}$$

um sétimo



$$\frac{1}{8}$$

um oitavo

Lê-se:

$$\frac{1}{5}$$

um quinto

$$\frac{1}{6}$$

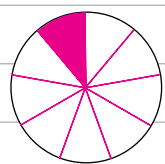
um sexto

$$\frac{1}{7}$$

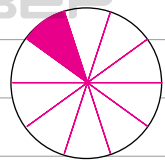
um sétimo

$$\frac{1}{8}$$

um oitavo



$\frac{1}{9}$ um nono

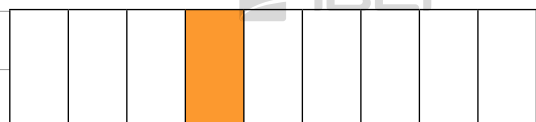


$\frac{1}{10}$ um décimo

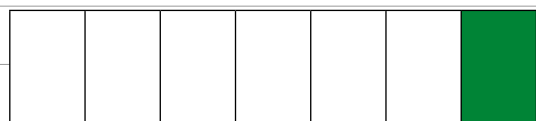
$\frac{1}{9}$ um nono

$\frac{1}{10}$ um décimo

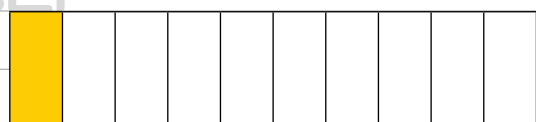
14. Escreva a fração correspondente à parte colorida.



$\frac{1}{9}$



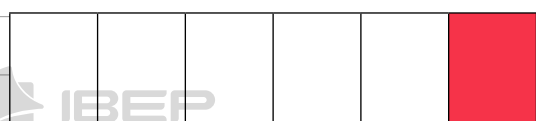
$\frac{1}{7}$



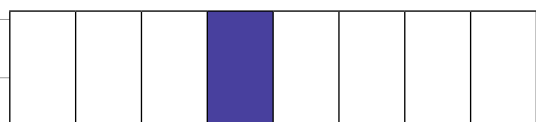
$\frac{1}{10}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{8}$

15. Acompanhe as indicações das setas e complete o caminho.

1 unidade de milhar $\xrightarrow{\text{metade}}$ 500

$+ 76$

$\frac{1}{6}$ $\xleftarrow{\times 4}$ 576 $\xleftarrow{\times 4}$ 2304

384 $\xrightarrow{\times 5}$ 1920 $\xrightarrow{\text{um quarto}}$ 480

$\frac{1}{2}$ $\xleftarrow{\text{triplo}}$ 480 $\xleftarrow{\text{triplo}}$ 1440

720 $\xrightarrow{\text{um sexto}}$ 120 $\xrightarrow{\frac{1}{5}}$ 24

$\frac{1}{4}$ $\xleftarrow{\text{um terço}}$ 6 $\xleftarrow{\frac{1}{4}}$ 24

2 $\xrightarrow{\text{metade}}$ 1

Problemas

1. Numa cesta havia 96 laranjas. O feirante vendeu $\frac{1}{3}$. Quantas laranjas vendeu?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 96 \quad | \quad 3 \\ 06 \quad 32 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Ele vendeu 32 laranjas.

2. De 3 dúzias de ovos, quebrou-se a metade. Quantos ovos ficaram?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \quad 36 \quad | \quad 2 \\ \times 3 \quad 16 \quad 18 \\ 36 \quad 0 \end{array}$$

Resposta

Ficaram 18 ovos.

3. João tem 270 livros e Gustavo tem a terça parte. Quantos livros Gustavo tem?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 270 \quad | \quad 3 \\ 00 \quad 90 \end{array}$$

Resposta

Ele tem 90 livros.

4. Uma peça de tecido tem 36 metros. O alfaiate gastou a quarta parte. Quanto o alfaiate gastou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 36 \quad | \quad 4 \\ 0 \quad 9 \end{array}$$

Resposta

Ele gastou 9 metros.

5. Lúcia tem 38 anos. Sua filha tem a metade da idade dela. Qual é a idade da filha de Lúcia?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 38 \quad | \quad 2 \\ 18 \quad 19 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Ela tem 19 anos.

6. Ana tem a terça parte de 66 figurinhas e Daniela tem a quarta parte de 48 figurinhas. Quantas figurinhas têm as duas juntas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 66 \quad | \quad 3 \\ 06 \quad 22 \text{ Ana} \\ 0 \end{array}$$

Resposta

As duas juntas têm 34 figurinhas.

$$\begin{array}{r} 48 \quad | \quad 4 \quad 22 \\ 08 \quad 12 \text{ Daniela} \quad + \quad 12 \\ 0 \quad 34 \end{array}$$

7. Para enfeitar a árvore de Natal, mamãe usou a terça parte de 180 bolas. Quantas bolas mamãe usou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 180 \overline{) 3} \\ 00 \quad 60 \end{array}$$

Resposta

Ela usou 60 bolas.

8. Em uma estante há 288 livros. A metade dos livros é de Matemática. Quantos livros são de Matemática?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 288 \overline{) 2} \\ 08 \quad 144 \\ 08 \\ 0 \end{array}$$

Resposta

144 livros são de Matemática.

Nosso dinheiro



- O nosso dinheiro é o real.
- O símbolo do real é R\$.
- 1 real equivale a 100 centavos.



1. Represente e escreva as quantias.

a)



R\$ 123,00 cento e vinte e três reais

b)



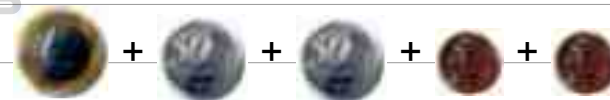
R\$ 16,50 dezesseis reais e cinquenta centavos

c)



R\$ 162,00 cento e sessenta e dois reais

d)



R\$ 2,10 dois reais e dez centavos

2. Escreva as quantias por extenso.

a) R\$ 75,00 setenta e cinco reais

b) R\$ 50,00 cinquenta reais

c) R\$ 82,00 oitenta e dois reais

d) R\$ 285,00 duzentos e oitenta e cinco reais

e) R\$ 46,80 quarenta e seis reais e oitenta centavos

f) R\$ 315,00 trezentos e quinze reais

3. Represente as quantias abaixo.

a) cento e quarenta reais

R\$ 140,00

b) quinze reais

R\$ 15,00

c) noventa reais

R\$ 90,00

d) quarenta e oito reais

R\$ 48,00

e) oitenta e três reais e dez centavos

R\$ 83,10

f) duzentos e setenta e dois reais

R\$ 272,00

g) quinhentos reais

R\$ 500,00

h) setenta e sete reais

R\$ 77,00

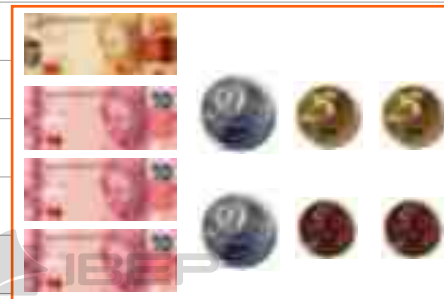
i) vinte e nove reais e vinte centavos

R\$ 29,20

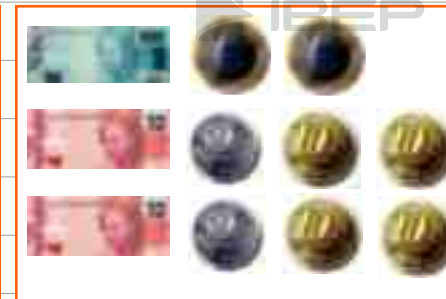
j) cinquenta reais e cinco centavos

R\$ 50,05

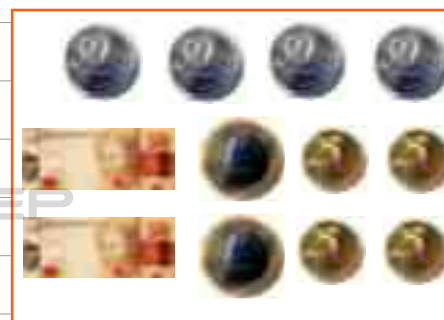
4. Qual é a quantia total?



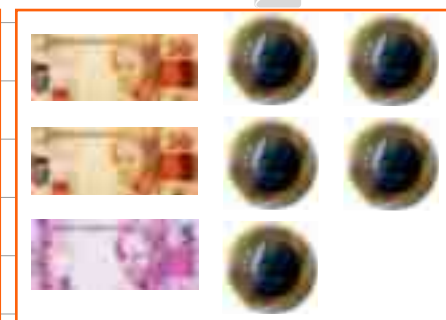
R\$ 81,60



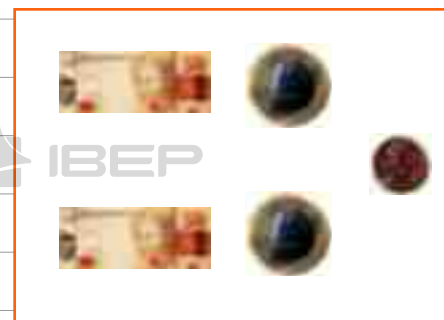
R\$ 123,40



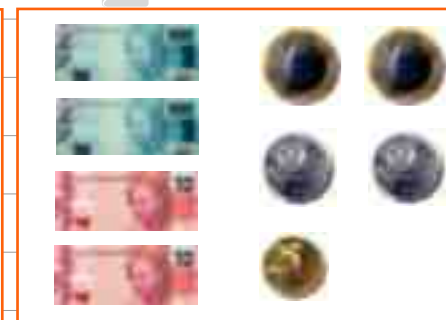
R\$ 105,00



R\$ 110,00



R\$ 102,05



R\$ 223,25

5. Observe os preços e responda.



a) Assimale qual é o mais caro.

~~A~~ D

• Quanto a mais?

$$\begin{array}{r} \text{R\$ } 1,00 \\ 8,90 \\ - 7,90 \\ \hline 1,00 \end{array}$$

~~B~~ ou D

• Quanto a mais?

$$\begin{array}{r} \text{R\$ } 5,00 \\ 12,90 \\ - 7,90 \\ \hline 5,00 \end{array}$$

~~B~~ C

• Quanto a mais?

$$\begin{array}{r} \text{R\$ } 3,00 \\ 12,90 \\ - 9,90 \\ \hline 3,00 \end{array}$$

~~C~~ ou D

• Quanto a mais?

$$\begin{array}{r} \text{R\$ } 2,00 \\ 9,90 \\ - 7,90 \\ \hline 2,00 \end{array}$$

b) Quanto custa?

$$\text{A} + \text{B} \Rightarrow \text{R\$ } 21,80$$

$$\text{A} + \text{C} \Rightarrow \text{R\$ } 18,80$$

$$\text{C} + \text{D} \Rightarrow \text{R\$ } 17,80$$

$$\text{B} + \text{D} \Rightarrow \text{R\$ } 20,80$$

c) Assimale qual é o mais barato.

$$\text{C} \times \text{D} \text{ ou } \text{B} + \text{D}$$

• Quanto a menos? R\$ 3,00

$$\begin{array}{r} 20,80 \\ - 17,80 \\ \hline 3,00 \end{array}$$

$$\text{A} + \text{B} \text{ ou } \text{A} \times \text{C}$$

• Quanto a menos? R\$ 3,00

$$\begin{array}{r} 21,80 \\ - 18,80 \\ \hline 3,00 \end{array}$$

Problemas

1. Anita tinha R\$ 500,00. Ganhou R\$ 280,00 de seu pai. Com quanto ficou?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 500 \\ + 280 \\ \hline 780 \end{array}$$

Resposta
Ficou com R\$ 780,00.

2. Marcos tinha R\$ 650,00. Gastou R\$ 280,00. Quanto lhe sobrou?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 650 \\ - 280 \\ \hline 370 \end{array}$$

Resposta
Sobrou R\$ 370,00.

3. Mamãe quer comprar uma mercadoria que custa R\$ 300,00, mas só tem R\$ 270,00. Quanto ainda lhe falta?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 300 \\ - 270 \\ \hline 30 \end{array}$$

Resposta
Faltam ainda R\$ 30,00.

4. Carla tem 3 caixinhas. Em cada uma ela guardou R\$ 15,00. Quantos reais Carla tem ao todo?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

Resposta
Carla tem R\$ 45,00.

5. Mamãe deu duas cédulas de R\$ 100,00 para pagar uma conta de R\$ 170,00. Quanto recebeu de troco?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 100 \quad 200 \\ \times 2 \quad - 170 \\ \hline 200 \quad 30 \end{array}$$

Resposta
Recebeu R\$ 30,00 de troco.

6. Luciana e Andreia juntaram as quantias que tinham e compraram 2 sorvetes. Luciana tinha R\$ 4,00 e Andreia, R\$ 2,00. Quanto custou cada sorvete?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 4 \quad 6 \quad | \quad 2 \\ + 2 \quad 0 \quad 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

Resposta
Cada sorvete custou R\$ 3,00.

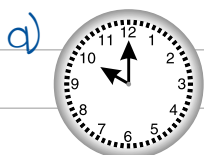
Medidas de tempo

Hora e minuto

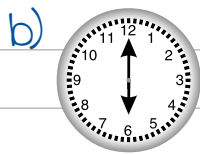


- Um dia tem 24 horas.
- Uma hora tem 60 minutos.
- Meia hora tem 30 minutos.
- Um quarto de hora tem 15 minutos.

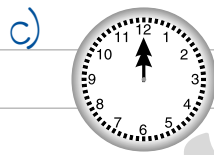
1. Que horas marcam estes relógios?



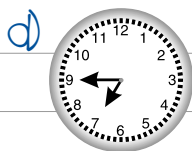
10 horas



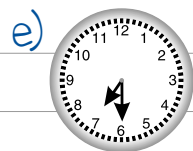
6 horas



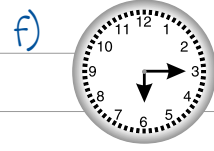
12 horas



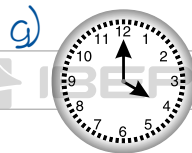
7 horas e 45 minutos



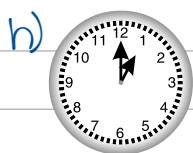
7 horas e 30 minutos



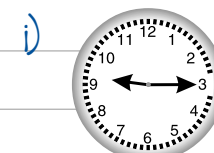
6 horas e 15 minutos



4 horas



1 hora



9 horas e 15 minutos

Agora, marque as mesmas horas nos relógios digitais.



d) 10:00

b) 6:00

c) 12:00

d) 7:45

e) 7:30

f) 6:15

g) 4:00

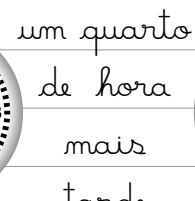
h) 1:00

i) 9:15

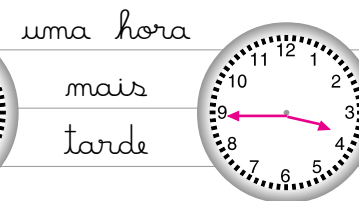
2. Desenhe os ponteiros que faltam.



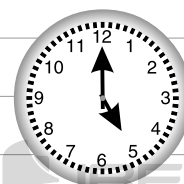
2 horas e 30 minutos



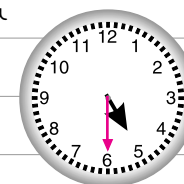
2 horas e 45 minutos



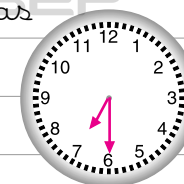
3 horas e 45 minutos



5 horas



5 horas e 30 minutos



7 horas e 30 minutos

3. Marque as horas nos relógios digitais.

a) Acordei às 8 horas e 30 minutos.

8:30

b) Fui ao médico às 10 horas e 45 minutos.

10:45

c) Voltei do cinema às 5 horas e 15 minutos.

5:15

d) Jantei às 8 horas.

8:00

e) Tomei banho às 9 horas e 30 minutos.

9:30

f) Dormi às 11 horas e 45 minutos.

11:45

4. Complete.

a) Meia hora tem minutos.

b) 1 hora são minutos.

c) 60 minutos formam hora.

d) Um quarto de hora são minutos.

Calendário



janeiro (31 dias)

fevereiro (28 ou 29 dias)

março (31 dias)

abril (30 dias)

maio (31 dias)

junho (30 dias)

julho (31 dias)

agosto (31 dias)

setembro (30 dias)

outubro (31 dias)

novembro (30 dias)

dezembro (31 dias)

5. Quais são os meses do ano? Escreva-os.

Pinte de **azul** os meses que têm 30 dias,
de **verde** os meses que têm 31 dias e de
vermelho o mês que tem 28 ou 29 dias.

1º)

janeiro
verde

2º)

fevereiro
vermelho

3º)

março
verde

4º)

abril
azul

5º)

maio
verde

6º)

junho
azul

7^o) julho verde 8^o) agosto verde 9^o) setembro azul

10^o) outubro verde 11^o) novembro azul 12^o) dezembro verde

6. Responda.

a) Quantos meses tem um semestre?

Um semestre tem 6 meses.

b) Quantos meses tem um bimestre?

Um bimestre tem 2 meses.

c) Quantos meses tem um trimestre?

Um trimestre tem 3 meses.

d) O que é um ano bissexto?

Ano com 366 dias, no qual o mês de fevereiro tem 29 dias. Ocorre de 4 em 4 anos.

Uma semana tem 7 dias.

Uma quinzena tem 15 dias.

Um mês tem 30 ou 31 dias.

0 mês comercial tem 30 dias.

Um bimestre tem 2 meses.

Um trimestre tem 3 meses.

Um semestre tem 6 meses.

Um ano tem 12 meses ou 365 ou 366 dias (ano bissexto).

7. Escreva na coluna certa.

meses do 1^o semestre

janeiro
fevereiro
março
abril
maio
junho

meses do 2^o semestre

julho
agosto
setembro
outubro
novembro
dezembro

8. Escreva o dia e o mês em que se comemora:

a) Tiradentes
21 de abril.

b) São João
24 de junho.

c) Independência do Brasil
7 de setembro.

d) Proclamação da República
15 de novembro.

e) Natal
25 de dezembro.

9. Escreva o nome dos meses que formam:

a) o primeiro bimestre do ano
Janeiro e fevereiro.

b) o último trimestre do ano
Outubro, novembro e dezembro.

10. Escreva o nome dos dias da semana:

| | |
|------------------|-----------------|
| 1º domingo | 5º quinta-feira |
| 2º segunda-feira | 6º sexta-feira |
| 3º terça-feira | 7º sábado |
| 4º quarta-feira | |

11. Responda.

a) Quantos meses há em:

- 1 ano e meio 18 meses
- 2 anos 24 meses
- 4 anos 48 meses

b) Quantas semanas completas há em:

- 14 dias 2 semanas
- 21 dias 3 semanas
- 42 dias 6 semanas

Problemas

1. Adriana vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas Adriana fica na escola?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

Resposta

Ela fica 4 horas na escola.

2. Mamãe saiu de casa às 9 horas e voltou às 11 horas e 30 minutos. Quanto tempo ela ficou fora de casa?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 11 \text{ horas e } 30 \text{ minutos} \\ - 9 \text{ horas} \\ \hline 2 \text{ horas e } 30 \text{ minutos} \end{array}$$

Resposta

Ela ficou 2 horas e 30 minutos fora de casa.

3. Papai chegou ao consultório médico às 3 horas e 45 minutos. Chegou com 45 minutos de atraso. A que horas papai deveria chegar ao consultório médico?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 3 \text{ horas e } 45 \text{ minutos} \\ - 45 \text{ minutos} \\ \hline 3 \text{ horas} \end{array}$$

Resposta

Ele deveria chegar ao consultório às 3 horas.

4. Fábio fez uma viagem que durou 4 horas. Ele saiu às 2 horas. A que horas ele chegou?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

Resposta

Ele chegou às 6 horas.

5. Entrei no cinema às 5 horas. Fiz duas horas que estou assistindo ao filme. Que horas são?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

Resposta

São 7 horas.

6. Calcule mentalmente.

Você precisa dormir 8 horas por noite. Para acordar às 7 horas, todas as manhãs, a que horas você deve deitar?

Resposta: Preciso deitar às 11 horas da noite.

7. Registre nos relógios:

Resposta do aluno.

• hora de acordar

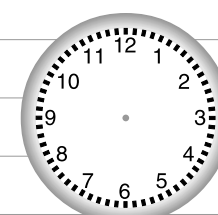
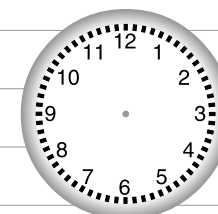
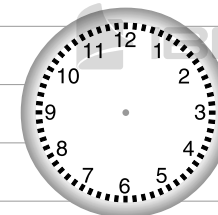
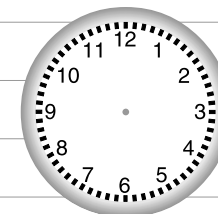
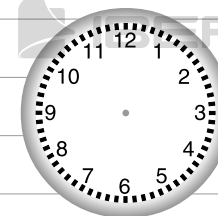
• hora do almoço

• hora de ir à escola

• hora da saída da escola

• hora das tarefas da escola

• hora de brincar



BLOCO 8

CONTEÚDOS:

- Medidas de comprimento
Metro e centímetro
- Medida de capacidade
O litro
- Medidas de massa
Quilograma e grama

Medidas de comprimento
Metro e centímetro

100 centímetros é o mesmo que 1 metro

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

cm é a forma abreviada de centímetro.

m é a forma abreviada de metro.

A **metade** de 1 metro é igual a **meio metro**.

Meio metro é o mesmo que **50 centímetros**.

1. Complete.

20 cm, para completar 1 m faltam

80 cm.

80 cm, para completar 1 m faltam

20 cm.

38 cm, para completar 1 m faltam

62 cm.

60 cm, para completar 1 m faltam

40 cm.

42 cm, para completar 1 m faltam

58 cm.

50 cm, para completar 1 m faltam

50 cm.

2. Complete.

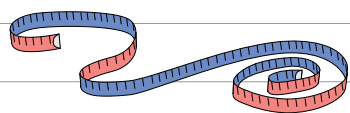
Um metro tem 100 centímetros.

Um metro tem 2 meios metros.

Meio metro tem 50 centímetros.

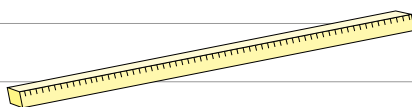
3. Há diferentes tipos de instrumentos de medidas de comprimento. Identifique-os, escrevendo algumas de suas utilidades.

fita métrica



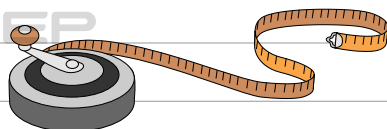
Medir estatura de pessoas...

metro



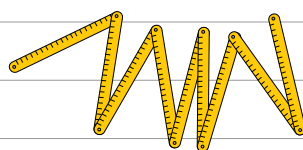
Medir comprimento de tecidos, fitas...

trena



Medir comprimento de terrenos, salas,...

metro articulado

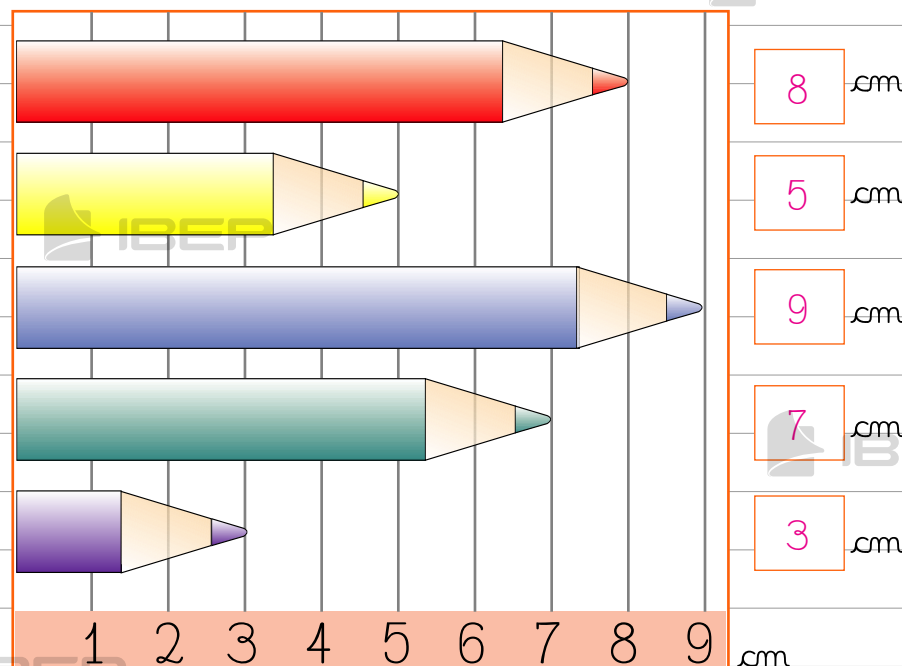


Medir comprimento de paredes, muros...

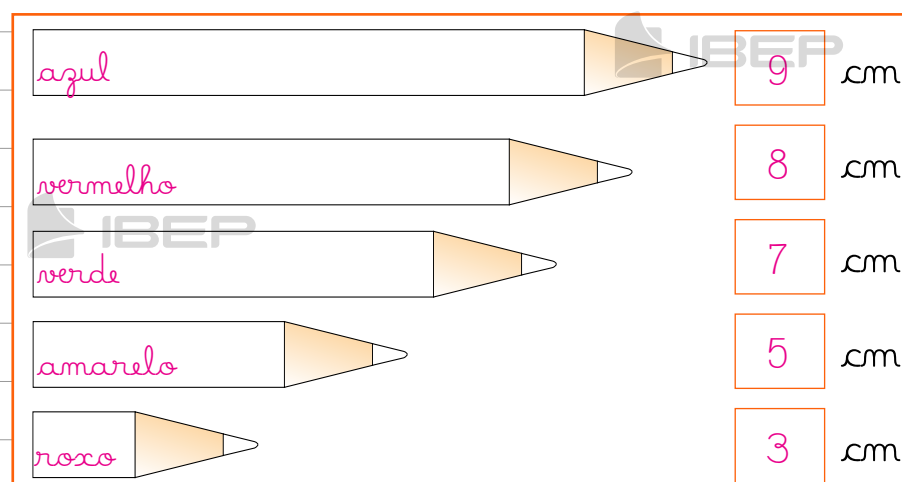
4. Escreva o nome de três coisas que compramos por metro.

Respostas do aluno. Exemplo de resposta: tecido, fio de arame, renda, fita.

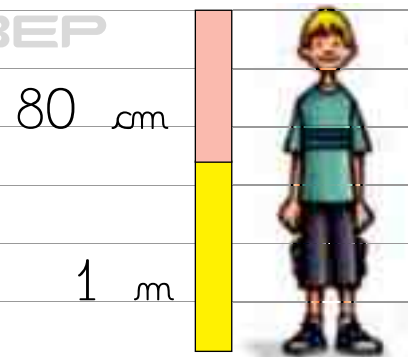
5. Quanto mede cada um desses lápis?



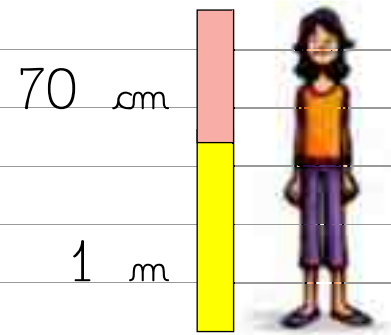
Agora, os lápis estão ordenados. Escreva quanto mede cada um e pinte da cor correspondente:



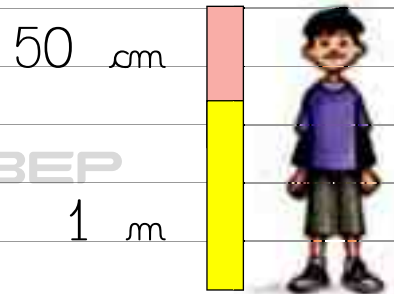
6. Observe as figuras e complete o quadro.



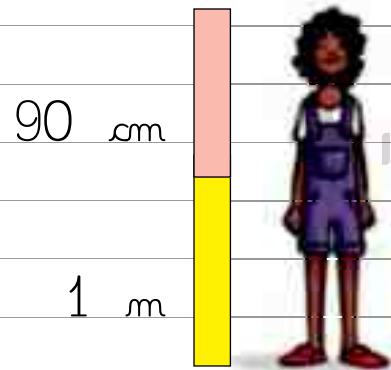
Luís



Marisa



André



Carla

| Luís | Marisa | André | Carla |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 180 cm | 170 cm | 150 cm | 190 cm |
| 1 m 80 cm | 1 m 70 cm | 1 m 50 cm | 1 m 90 cm |

Agora, complete.

a) O mais baixo de todos é André.

b) A pessoa mais alta é Carla.

c) Luís é mais alto que André e Marisa.

d) Faltam 30 cm para Marisa atingir 2 m.

7. Pegue uma fita métrica, meça e complete:

Respostas do aluno.

a) A minha altura é .

b) Minha cintura mede .

c) O comprimento do meu pé é centímetros.

Problemas

1. Para fazer uma cortina, preciso de 10 metros de tecido. Já usei 6 metros. Quantos metros ainda não foram usados?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

Resposta

Ainda não foram usados 4 metros.

2. Joana tem 12 metros de fita. Anita tem o triplo. Quantos metros de fita tem Anita?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Resposta

Anita tem 36 metros de fita.

3. Uma peça de tecido de 35 metros foi dividida em cortes de 5 metros. Quantos cortes de tecido foram feitos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 175} \\ 0 7 \end{array}$$

Resposta

Foram feitos 7 cortes de tecido.

4. Luís comprou 20 metros de corda, Manuel comprou 15 metros e Ricardo comprou 8 metros. Quantos metros de cada os três compraram juntos?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 20 \\ 15 \\ + 8 \\ \hline 43 \end{array}$$

Resposta

Eles compraram 43 metros.

5. Giselda precisa de 58 metros de flanela para confeccionar pijamas. Se o metro da flanela custa 12 reais, quanto ela irá gastar?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 12 \\ \hline 116 \\ + 58 \\ \hline 696 \end{array}$$

Resposta

Ela irá gastar 696 reais.

Medida de capacidade

0 litro



1 litro é o mesmo que **2 meios litros**.

Meio litro é o mesmo que **2 quartos de litro**.

1 litro é o mesmo que **4 quartos de litro**.

L é a forma abreviada de litro.

2. Desenhe mais garrafas para completar 10 litros:



Mais 3 garrafas.

1. Complete.

Uma das unidades de capacidade dos líquidos é o **litro**.



Um litro tem **2** meios litros. Dois meios litros formam **1** litro.

Quatro quartos de litro formam **1** litro.



Três coisas que eu posso comprar por litro são:

Resposta do aluno.

Exemplos: leite, água, refrigerante, gasolina.

3. Calcule para responder.



Mamãe compra 2 litros de leite por dia. Escreva quantos litros ela compra:

• em uma semana **14L ($2 \times 7 = 14$)**

• em um mês **60L ($2 \times 30 = 60$)**

• em 15 dias **30L ($2 \times 15 = 30$)**

• em 2 meses **120L ($2 \times 60 = 120$)**

• em 3 semanas **42L ($2 \times 21 = 42$)**

• em 90 dias **180L ($2 \times 90 = 180$)**

4. Quantos meios litros são necessários para obter:

1 litro → 2 meios litros

2 litros → 4 meios litros

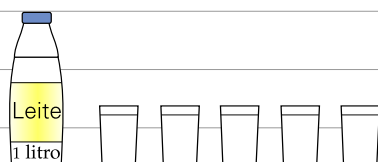
3 litros → 6 meios litros

4 litros → 8 meios litros

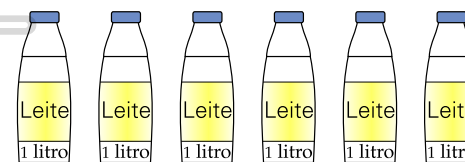
5 litros → 10 meios litros

5. Resolva.

1 litro de leite enche 5 copos.



Durante uma semana bebem:



Calcule quantos copos de leite bebem em uma semana.

Rodrigo
 $2 \times 5 = 10$ copos

Paula
 $5 \times 5 = 25$ copos

Andréa
 $4 \times 5 = 20$ copos

Carla
 $3 \times 5 = 15$ copos

Felipe
 $6 \times 5 = 30$ copos

Problemas

1. Em um barril há 35 litros de vinagre. José encheu garrações de 5 litros cada um. Quantos garrações José encheu?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ 0 \ 7 \end{array}$$

Resposta

Ele encheu 7 garrações.

2. Mamãe gasta 4 litros de óleo por mês. Quanto gastará em 6 meses?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

Resposta

Gastará 24 litros.

3. Para o meu aniversário, papai comprou 5 litros de soda limonada, 8 litros de laranjada e 10 litros de guaraná. Quantos litros de refrigerante papai comprou ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ + 10 \\ \hline 23 \end{array}$$

Resposta

Ele comprou 23 litros de refrigerante.

4. Um litro de suco enche 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros de suco, quantos copos iguais a esse posso encher?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

Resposta

Posso encher 32 copos.

5. Numa bomba de gasolina há 350 litros de gasolina. Já foram vendidos 135 litros. Quantos litros de gasolina ainda restam na bomba?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 135 \\ \hline 215 \end{array}$$

Resposta

Ainda restam 215 litros de gasolina.

6. Marlene comprou 6 garrafas de suco. Cada garrafa contém 1 litro e meio de suco. Quantos litros de suco foram comprados?

Cálculo

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 \text{ litro} = 6 \text{ litros} \\ 6 \text{ meios litros} = 3 \text{ litros} \\ \hline 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

Resposta

Foram comprados 9 litros de suco.

Medidas de massa

Quilograma e grama



1 quilograma é o mesmo que 1.000 gramas.

Meio quilograma é o mesmo que 500 gramas.

1 quarto de quilograma é mesmo que 250 gramas.

kg é a forma abreviada de **quilograma**

g é a forma abreviada de **grama**.

1. Complete.



O instrumento utilizado para medir massa chama-se **balança**.

1 quilo contém **2** meios quilos.

A metade de 1 quilo é **meio** quilo.

Meio quilo vale **500** gramas.

2 meios quilos valem **1** quilo.

2 pacotes de 250 gramas valem **meio** quilo.

4 pacotes de 250 gramas valem **1** quilo.

2. Escreva o nome de três produtos que compramos usando o quilograma como medida de massa.

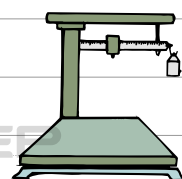
Resposta do aluno.

Exemplo: açúcar, arroz, carne.



3. Para que servem os seguintes tipos de balança?

a) báscula



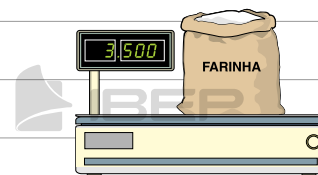
Para pesar sacas de cereais etc.

b) ponte báscula



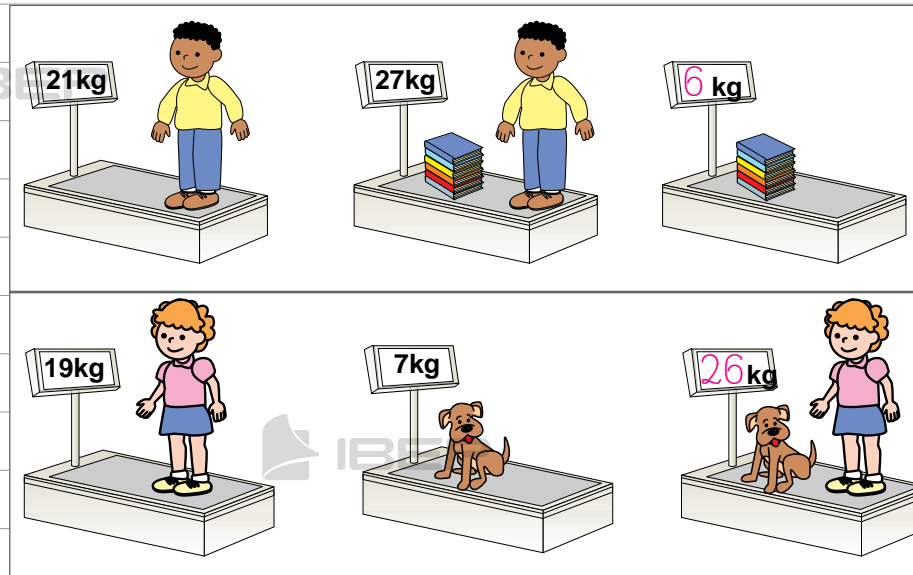
Para pesar caminhões de carga.

c) balança digital comercial



Para pesar carnes, legumes, cereais, frutas etc.

4. Quanto devem marcar as balanças?



5. Que unidade de medida de massa é mais adequada? Complete os quadrinhos com **g** (grama) ou **kg** (quilograma).

uma folha de papel → **g**

uma borracha escolar → **g**

uma televisão → **kg**

uma maçã → **g**

uma bicicleta → **kg**

6. Quantos sacos de 5kg de arroz são necessários para obter 25 kg? Desenhe os sacos.

O aluno deve desenhar 5 sacos de 5 kg cada um.

Problemas

1. Papai pesa 76kg. Mamãe pesa 62kg. Quantos quilogramas papai pesa a mais que mamãe?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 76 \\ - 62 \\ \hline 14 \end{array}$$

Resposta
Papai pesa 14kg a mais que mamãe.

2. Mamãe comprou 2kg de cenoura, 3kg de batata e 2kg de pepino. Quantos quilogramas mamãe comprou ao todo?

$$\begin{array}{r} \text{Cálculo} \\ 2 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

Resposta
Ela comprou 7 kg.

3. Tia Lemi ganhou 18kg de feijão. Quer distribuí-los em 3 sacos iguais. Quantos quilogramas de feijão colocará em cada saco?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ 0 \end{array}$$

Resposta

Colocará 6kg de feijão em cada saco.

4. Carla comprou na feira 2 quilos de tomate, 1 quilo de cebola, meio quilo de vagem e 5 quilos de batata. Quantos quilos ela comprou ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

Resposta

Ela comprou 8 quilos e meio.

8 quilos + meio quilo = 8 quilos e meio

5. Seu Antônio vendeu 26 quilos de carne de boi, 18 quilos de carne de porco e 9 quilos de carne de frango. Quantos quilogramas de carne seu Antônio vendeu ao todo?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 26 \\ 18 \\ + 9 \\ \hline 53 \end{array}$$

Resposta

Ele vendeu 53 quilos de carne.

6. Olavo queria pesar seu gato. Subiu na balança com o gato no colo e registrou o seguinte: 34 quilos. Olavo pensou: "Se peso 32 quilos, meu gato deverá pesar..."

Cálculo

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 32 \\ \hline 02 \end{array}$$

Resposta

O gato deverá pesar 2 quilos

Pesquise.

- a) Quanto pesa o seu colega da esquerda?
- b) Qual é o seu peso?
- c) Quanto você pesava ao nascer?

TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| $0 \times 1 = 0$ | $0 \times 2 = 0$ | $0 \times 3 = 0$ | $0 \times 4 = 0$ | $0 \times 5 = 0$ |
| $1 \times 1 = 1$ | $1 \times 2 = 2$ | $1 \times 3 = 3$ | $1 \times 4 = 4$ | $1 \times 5 = 5$ |
| $2 \times 1 = 2$ | $2 \times 2 = 4$ | $2 \times 3 = 6$ | $2 \times 4 = 8$ | $2 \times 5 = 10$ |
| $3 \times 1 = 3$ | $3 \times 2 = 6$ | $3 \times 3 = 9$ | $3 \times 4 = 12$ | $3 \times 5 = 15$ |
| $4 \times 1 = 4$ | $4 \times 2 = 8$ | $4 \times 3 = 12$ | $4 \times 4 = 16$ | $4 \times 5 = 20$ |
| $5 \times 1 = 5$ | $5 \times 2 = 10$ | $5 \times 3 = 15$ | $5 \times 4 = 20$ | $5 \times 5 = 25$ |
| $6 \times 1 = 6$ | $6 \times 2 = 12$ | $6 \times 3 = 18$ | $6 \times 4 = 24$ | $6 \times 5 = 30$ |
| $7 \times 1 = 7$ | $7 \times 2 = 14$ | $7 \times 3 = 21$ | $7 \times 4 = 28$ | $7 \times 5 = 35$ |
| $8 \times 1 = 8$ | $8 \times 2 = 16$ | $8 \times 3 = 24$ | $8 \times 4 = 32$ | $8 \times 5 = 40$ |
| $9 \times 1 = 9$ | $9 \times 2 = 18$ | $9 \times 3 = 27$ | $9 \times 4 = 36$ | $9 \times 5 = 45$ |
| $10 \times 1 = 10$ | $10 \times 2 = 20$ | $10 \times 3 = 30$ | $10 \times 4 = 40$ | $10 \times 5 = 50$ |
| $0 \times 6 = 0$ | $0 \times 7 = 0$ | $0 \times 8 = 0$ | $0 \times 9 = 0$ | $0 \times 10 = 0$ |
| $1 \times 6 = 6$ | $1 \times 7 = 7$ | $1 \times 8 = 8$ | $1 \times 9 = 9$ | $1 \times 10 = 10$ |
| $2 \times 6 = 12$ | $2 \times 7 = 14$ | $2 \times 8 = 16$ | $2 \times 9 = 18$ | $2 \times 10 = 20$ |
| $3 \times 6 = 18$ | $3 \times 7 = 21$ | $3 \times 8 = 24$ | $3 \times 9 = 27$ | $3 \times 10 = 30$ |
| $4 \times 6 = 24$ | $4 \times 7 = 28$ | $4 \times 8 = 32$ | $4 \times 9 = 36$ | $4 \times 10 = 40$ |
| $5 \times 6 = 30$ | $5 \times 7 = 35$ | $5 \times 8 = 40$ | $5 \times 9 = 45$ | $5 \times 10 = 50$ |
| $6 \times 6 = 36$ | $6 \times 7 = 42$ | $6 \times 8 = 48$ | $6 \times 9 = 54$ | $6 \times 10 = 60$ |
| $7 \times 6 = 42$ | $7 \times 7 = 49$ | $7 \times 8 = 56$ | $7 \times 9 = 63$ | $7 \times 10 = 70$ |
| $8 \times 6 = 48$ | $8 \times 7 = 56$ | $8 \times 8 = 64$ | $8 \times 9 = 72$ | $8 \times 10 = 80$ |
| $9 \times 6 = 54$ | $9 \times 7 = 63$ | $9 \times 8 = 72$ | $9 \times 9 = 81$ | $9 \times 10 = 90$ |
| $10 \times 6 = 60$ | $10 \times 7 = 70$ | $10 \times 8 = 80$ | $10 \times 9 = 90$ | $10 \times 10 = 100$ |

TABUADA DA DIVISÃO

| | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| $1 \div 1 = 1$ | $2 \div 2 = 1$ | $3 \div 3 = 1$ | $4 \div 4 = 1$ | $5 \div 5 = 1$ |
| $2 \div 1 = 2$ | $4 \div 2 = 2$ | $6 \div 3 = 2$ | $8 \div 4 = 2$ | $10 \div 5 = 2$ |
| $3 \div 1 = 3$ | $6 \div 2 = 3$ | $9 \div 3 = 3$ | $12 \div 4 = 3$ | $15 \div 5 = 3$ |
| $4 \div 1 = 4$ | $8 \div 2 = 4$ | $12 \div 3 = 4$ | $16 \div 4 = 4$ | $20 \div 5 = 4$ |
| $5 \div 1 = 5$ | $10 \div 2 = 5$ | $15 \div 3 = 5$ | $20 \div 4 = 5$ | $25 \div 5 = 5$ |
| $6 \div 1 = 6$ | $12 \div 2 = 6$ | $18 \div 3 = 6$ | $24 \div 4 = 6$ | $30 \div 5 = 6$ |
| $7 \div 1 = 7$ | $14 \div 2 = 7$ | $21 \div 3 = 7$ | $28 \div 4 = 7$ | $35 \div 5 = 7$ |
| $8 \div 1 = 8$ | $16 \div 2 = 8$ | $24 \div 3 = 8$ | $32 \div 4 = 8$ | $40 \div 5 = 8$ |
| $9 \div 1 = 9$ | $18 \div 2 = 9$ | $27 \div 3 = 9$ | $36 \div 4 = 9$ | $45 \div 5 = 9$ |
| $10 \div 1 = 10$ | $20 \div 2 = 10$ | $30 \div 3 = 10$ | $40 \div 4 = 10$ | $50 \div 5 = 10$ |
| $6 \div 6 = 1$ | $7 \div 7 = 1$ | $8 \div 8 = 1$ | $9 \div 9 = 1$ | $10 \div 10 = 1$ |
| $12 \div 6 = 2$ | $14 \div 7 = 2$ | $16 \div 8 = 2$ | $18 \div 9 = 2$ | $20 \div 10 = 2$ |
| $18 \div 6 = 3$ | $21 \div 7 = 3$ | $24 \div 8 = 3$ | $27 \div 9 = 3$ | $30 \div 10 = 3$ |
| $24 \div 6 = 4$ | $28 \div 7 = 4$ | $32 \div 8 = 4$ | $36 \div 9 = 4$ | $40 \div 10 = 4$ |
| $30 \div 6 = 5$ | $35 \div 7 = 5$ | $40 \div 8 = 5$ | $45 \div 9 = 5$ | $50 \div 10 = 5$ |
| $36 \div 6 = 6$ | $42 \div 7 = 6$ | $48 \div 8 = 6$ | $54 \div 9 = 6$ | $60 \div 10 = 6$ |
| $42 \div 6 = 7$ | $49 \div 7 = 7$ | $56 \div 8 = 7$ | $63 \div 9 = 7$ | $70 \div 10 = 7$ |
| $48 \div 6 = 8$ | $56 \div 7 = 8$ | $64 \div 8 = 8$ | $72 \div 9 = 8$ | $80 \div 10 = 8$ |
| $54 \div 6 = 9$ | $63 \div 7 = 9$ | $72 \div 8 = 9$ | $81 \div 9 = 9$ | $90 \div 10 = 9$ |
| $60 \div 6 = 10$ | $70 \div 7 = 10$ | $80 \div 8 = 10$ | $90 \div 9 = 10$ | $100 \div 10 = 10$ |



