



# مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي

الصف الأول الثانوي

أسم الطالب:

## الباب الأول : مبادئ الفلسفة

### الموضوع الأول : التفكير الإنسانى

1 - مفهوم التفكير

2 - خصائص التفكير

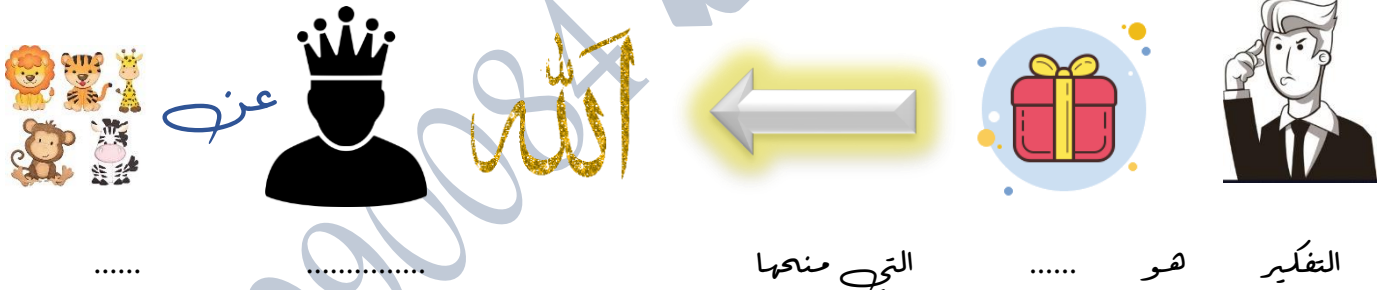
3 - أهمية التفكير

4 - أساليب التفكير

5 - عوامل الوقوع فيه أعطاء التفكير

#### 1 - مفهوم التفكير

- التفكير هو: الهبة العظمى التى منحها الله للإنسان وميزة بها عنه سائر المخلوقات



#### ◀ لماذا سمي الفلاسفة الإنسان بالكانن المّفكر ؟

- لأنّ الإنسان يفكر بطبيعته فكما أنّ الإنسان يسمع ويبصر دون قصد فهو أيضا يفكر ويتأمل ويتذكر بشكله فطريه
- الحضارة الإنسانية التى بناها الإنسان بالفكر الخلاق وإبداعه أعظم آثار هذا التفكير
- فعندما نقارن بين الإنسان البدائي والإنسان المعاصر نجد الفارق بينهما شاسع

## ◀ متى يبدأ النشاط العقلى عند الإنسان ؟ أو كيف تبدأ عملية التفكير ؟

عندما يتعرض الفرد (لمثيراته أو مواقف)



ويتم استقبالها عن طريق الحواس

يبدأ المخ في ممارسة بعض الأنشطة (الغير مرئية) لتفسير تلك المثيرات

تلك الأنشطة تسمح بالتفكير



مثال :

غربته من البيت صباحاً فرأته ظاهرة كسوف الشمس (مثيراته) في السماء، فام  
تكنه تعرفه أي شيء، عن تلك الظاهرة، رأته عن طريق العين (الحواس)  
فأخذته تفكر وتتساءل ببعض الأسئلة مثل ما الذي يحدث للشمس ؟ بتلك  
الأسئلة (يبدأ المخ في ممارسة بعض الأنشطة الغير مرئية) .. هذه الأنشطة تسمح  
التفكير ..

## ◀ تعريف التفكير: هو عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل لتحقيق هدف ما

شرح للمفهم (خريطة العمل) تعني تفكير منهجي خطوة تلو خطوة نحو تحقيق هدف  
محدد

تعريف التفكير هو ؟ أكله من خلال الرموز



عملية ..... لتحقيق ..... لتحقيق

عرفنا أنه (المثيرات والمواقف) التي تستقبلها عن طريق الحواس هي التي تبدأ عملية  
التفكير وعرفنا المثيرات مثل كسوف الشمس والتي تستقبلها عن طريق حاسة البصر أو  
مثير مثل زينة هاتف الجوال وتستقبلها عن طريق حاسة السمع مثلاً، الآن  
نعرفه على (المواقف)

## ◀ الحالات و المواقف التى تثير النشاط العقلى شفرة للحفظ بيده شعر

يقول: نذكر الماضي لتنظيم أفكارنا ونخطط للمستقبل لنحل مشكلاتنا

الحالات والمواقف التى تثير النشاط العقلى
1 تنظيم التفكير
2 تذكر خبرات الماضي
3 التخطيط للمستقبل
4 حل المشكلات

### 1 تنظيم التفكير: عندما ترى زميلك

المتفوق يجيبه عن أسئلة المدرسين وحصل على أعلى الدرجات ويقنع من يناقشه بالحجج والبراهين ويعرف الكثير من المعلومات فأنه كصفه زميلك بأنه منظم التفكير

أمثلة:

- الطالب الذى يقوم بعمل جدول للإستذكار ليساعده في التحصيل الدراسي
- المهندس الذى يضع جدول زمني للإنتهاء من تسليم أحد المشروعات

### 2- تذكر خبرات الماضي: عندما يتذكر الفرد ما تعلمه أو ما حدث له من خبرات في الماضي

أمثلة:

- تذكر القواعد النحوية للإجابة على سؤال الإعراب في النحو
- عندما تقابل أحد جيرانك بعد انتقالك إلى مكان آخر وتذكر معه المواقف المشتركة بينكما
- عندما يكتب المؤلف رواية جديدة أقتبس أحداثها من مواقف مر بها في حياته

### 3- التخطيط للمستقبل: عندما تفكر في مستقبلك الدراسي وتربط بين دراستك وطموحك المهني في المستقبل فأنه بذلك تخطط لمستقبلك

أمثلة:

- عندما تحدد هدفك في أنه تصبح أعلامي شهير فتلتحق بكلية الإعلام وتعمل على تحقيق نفسك
- عندما يقوم والدك بشراء قطعة أرض للإستثمار فيها بعد بلوغه من العاش

٤- حل المشكلات: عندما تحاول حل مشكلة زميلك للتحقق من صحة الشرع الظروف المحيطة بمشكلته بفرض عليها

أمثلة:

- أنشأت الدولة عدد من الكليات والمجاور لحل مشكلة الإزدحام المروري
- قامت جمعية خيرية ببناء دار رعاية لحل مشكلة أطفال الشوارع

◀ مثال شامل

يبدأ الطالب عامه الدراسي بوضع جدول للإستذكار (تنظيم التفكير) لإختيار الإمتحانات بتفوق (التخطيط للمستقبل) وممن يدخل الإمتحان يبدأ في قراءة الأسئلة عن طريقه الحواس (الأسئلة هي المثيرات) وأستقبلها عن طريقه عامة البصر ويبدأ في أسترجاع ما ذكره (تذكر خبرات الماضي) لإيجاد حلول لهذه الأسئلة (حل المشكلات) كل تلك الأنشطة الذهنية الغير مرئية التي يمارسها الطالب تسمح بعملية التفكير

### أختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة

صرحت هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة بأن الوزارة وضعت مشروع قومي لإنشاء مدن جديدة بحلول عام 2050م على مستوى الجمهورية، نستخلص مما سبق إحدى حالات التي تثير النشاط العقلي وهي .....

- تنظيم التفكير - التخطيط للمستقبل - حل المشكلات - تذكر الماضي

يقول دانيال كلاهان (يجب أن نحافظ على البيئة نظيفة سليمة لكي نسلها للأجيال القادمة ليستمتعوا بها) تشير المقولة لأحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي

- تنظيم التفكير - التخطيط للمستقبل - حل المشكلات - تذكر الماضي

### سؤال مقال

يقول إبراهيم الفقيه (الإنسان يتغير للأفضل أو للأسوء، لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العقل من يستخم التفكير الصحيح ليتغير للأفضل في حياته المقبلة) وظف بمثالين من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي

## 2- خصائص التفكير الإنسانى

ومعنى خصائصه هو ما يميز الشيء، إذن ما يميز

التفكير 5 مزايا جمعناها فيه بيده شعر يقول:

عقليه عمليه لإدراك قوانينه الموجوداته

لفظيه رمزيه يدل على خصائصه الشخصية

**أ - التفكير نشاط عقلى للإنسان :** لا يعتمد على أساس الفرد وإدراكه فقط، بل

على معلوماته وخبراته السابقة

### خصائص التفكير الإنسانى

1 التفكير نشاط عقلى للإنسان

2 التفكير نشاط عملى للإنسان

3 ادراك القوانين العامة للموجوداته

4 يعبر عنه فى شكل لفظيه رمزيه

5 يدل على خصائصه الشخصية

شرح للمفهم لسرعة الحفظ: (لا يكفي أساس الفرد فقط

أنه يعتمد عليه فى التفكير لإتخاذ قرار أو إصدار رأي

ولا يكفي كذلك الإدراك فقط، فالإدراك درجة

منخفضة من القدرة على معرفة الصواب من

الخطأ (لدى الأطفال الصغار لذلك يحتاجون

للتوجيه)، إذن لا يكفي اعتماد التفكير على

أساس الفرد وإدراكه فقط بل يعتمد على ما أكتسبه الشخص من معلوماته وقام

بتخزينها فيه عقله و ما أكتسبه من خبراته سابقة من تجاربه مشابهة مر بها) إذن

لا يعتمد على ما هو نظريه فقط (أساس إدراك) بل لابد أن يكمله بما هو مكتسبه

(معلوماته وخبراته سابقة)

مثال:

- الأم تزداد خبرتها فى حل مشكلات أطفالها بعد تجربتها فى تربية الطفل الأول

(أصبح لديها معلومات وخبراته سابقة) أما فى تربية الطفل الأول كانت تعتمد على

أساسها وإدراكها فقط فيكون تربية الطفل الأول أكثر صعوبة

**ب - التفكير نشاط عملى للإنسان :** لأنه تفكير الإنسان يجب أن يؤديه إلى

تغيير الواقع إلى الأفضل

شرح للمفهم لسرعة الحفظ: (عمليه عكسه نظريه والنظريه تصور فى العقل فقط أما هنا

فالتفكير نشاط عملى يجب أن يتم التعبير عنه فى صورة أفعال تغير الواقع للأفضل)



مثال:

أخترع السيارات والطائرات والكمبيوتر والموبايل نتيجة التفكير الذي أدعى إليه تغير واقعنا  
إليه الأفضل

**ج - إدراك القوانين العامة للموجودات:** حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة  
لتساعده على فهم وتفسير القوانين العامة

**شرح للمفهم لسرعة المفظ:** (وهنا يستخدم الفرد فهمه لمعرفة علمية ما و خبرته السابقة  
لتطبيقها بشكل عملي يعكس فهمه للقانون العام)

مثال:

- يقف الكهربائي على كرسي خشبي أثناء إصلاح عطل كهربى يعكس فهمه  
للقانون العام للتوصيل الكهربى بأنه الخشب مادة غير موصلة للتيار الكهربى
- معرفة رجال البادية للطرق والمراتب بين الجبال اعتمادا على خبرته السابقة،  
كما يستخدم ادراكه بالمعرفة العلمية لمواقع النجوم في السماء لتحديد الاتجاهات في  
الصحراء

**د - يُعبر عنه فى شكل لفظى رمزى:** فاللفظة هي الفكر المنطوق، والفكر واللفظ  
وهران لعملية واحدة

**شرح للمفهم لسرعة المفظ:** (وانت تقرأ الآن بصمت متلاحظ أنك تسمع صوتك داخل  
عقلك، يقول علماء النفس لو تم ترك طفل صغير في غابة وأسطاع بطريقة ما انه  
يجد غذائه لينمو ويكبر سيصبح لديه خلد عقلي لماذا ؟ لأنه لم يتعلم أي لفظ يعبر بها عنه  
تفكيره حتى بالصوت الداخلي كما جريته الآن، اللفظة هي فكر منطوق والفكر لفظ غير  
منطوق)

مثال:

- الأديب أو الشاعر الذي يعبر عنه تفكيره باللفظة باستخدامه جملة واللفاظ
- عالم الرياضيات أو الكيمياء أو الفيزياء الذي يعبر عنه تفكيره باستخدام الرموز والأعداد

**هـ - يدل علي خصائص الشخصية:** أنه التفكير يؤثر ويتأثر بمحاجاته الفرد ودوافعه وأنفعالاته وميوله وخبراته السابقة

شرح للمفهم لسرعة الحفظ: ( كما قلنا سابقا كلمة خصائص تعني ما يميز الشيء ، وهناك عوامل عديدة تؤثر في تفكير أي شخص (محاجاته وميوله ودوافعه وأنفعالاته وخبراته السابقة وغيرها) وتشكل في النهاية شخصيته التي يمكنه تصنيفها في النهاية بصفاته مثل (شجاع، متهور، رزين، منطوي، فجول، ذكي .. إلخ) الخلاصة عوامل تؤثر في التفكير ثم التفكير يشكل شخصيته لها صفاته

مثال:

- يصفه معلمه بالطالب الرزين لأنّه تفكر جيدا قبله أنه تنظم
- منه خلال متابعتهم للكتاباته أهد الروايتين وصفته بالمرح نظرا لأنه أسلوبه فكاهي وساخر في رواياته

◀ مثال شامل

يذهب الطبيب إليه عمله ويقوم بالكشف على مرضاه وتشخيص المرض ليس منه خلال أعسامه فقط لكن بناء على خبرته ودراسه (التفكير نشاط عقلي)، ومنه خلال خبرته ودراسه يستطيع فهم العلاقة بين جميع الأدوية وتأثيرها على المرض (إدراك القوانين العامة للموجودات)، فيكتبه في ورقة نوع معين من الدواء مناسب لحالة المريض (يعبر عنه في شكل لفظي رمزي) ويقضي ساعاته عمله حتى يتابع حالة المريض حتى يتم شفائهم (يرتبط بالنشاط العملي للإنسان) ويحرص على مطالعة الأبحاث العلمية الجديدة في تخصصه لذلك يعتبره الجميع طبيب متميز (يدل على خصائص الشخصية)





### 3- أهمية التفكير

يتضح أهمية التفكير فيه تحقيقه ما يلي:

أهمية التفكير
أ - المنفعة العملية للفرد
ب - المنفعة العامة
ج - الصحة النفسية
د - القدرة على النقد والتقويم والتحليل

**أ - المنفعة العملية للفرد:** حيث يساعد التفكير الفرد على غرض مجال التنافس بشكل فعال، فالنجاح يرتبط بمدى القدرة على التفكير السديد

أمثلة:



- اللاعب محمد صلاح فكر جيداً وخطط لغرض مجال التنافس والنجاح فيه
- حصول الطالب على دوراته في اللغة الإنجليزية لتساعده على التميز عن أقرانه

**ب - المنفعة العامة للمجتمع:** إنه الكسب الأفراد مهاراته التفكير

الجيد يساعدهم على: - إصدار الأحكام - حل المشكلات التي تواجههم في الحياة

أمثلة:

- محاولات المعلم استخدام طرق التدريس الحديثة لمواجهة مشكلات عدم رغبة بعض الطلاب في التعلم
- أقدم أحد المسؤولين على تأسيس وعدادته صحية تشمل مختلف التخصصات بحيث لا يضطر البعض للإنتقال من الريف للمدن لتلقي العلاج

**ج - الصحة النفسية:** إنه القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع

الأحداث والمتغيرات المتلاحقة في عصرنا هذا، مما يشعره بالراحة النفسية

أمثلة:

- أنتقلته إلى منزله الجديد وتمكنه من إقامة علاقاته وصداقاته مع جيرانه في المكان الجديد فشعرته بالراحة النفسية
- أنتقل أحد الطلاب إلى مدرسة جديدة وتعرض لمشكلاته داخل المدرسة لكنه تعاون مع المعلمين والزلاء الجدد لتخطيه ذلك واستطاع مواصلة دراسته مطمئناً

**د - القدرة علي التحليل والتقويم والنقد:** إنه إكتساب التفكير الجيد يقويه الفرد من التأثير بآراء وأفكار الآخرين خاصة أفكارهم الهدامة التي لا تتفق مع قيمه وعقيدته، وبالتفكير الجيد الذي أكتسبه يصبح قادرا علي مواجهتها بمبررات عقلية مقنعة

أمثلة:

- نقد الآراء التي تدعو للتمييز بين أفراد الشعب الواحد باعتبارها أفكار لا تتفق مع قيم وعقيدة المجتمع
- إطلاقه مع صديقائه مبادرة بعنوانه (لا للتعصب الكروي) لتحذر منه أضراره باعتبارها لا تتفق مع قيم الإنسانية

◀ مثال شامل

طالب الثانوية العامة الذي يريد أن يتفوق ويصبح من الأوائل ينظم وقته وينزل أقصى جهده لتحقيق ذلك (المنفعة العملية للفرد) فيتعاون مع زملائه في حل التدريبات حتى يفيد كل منهم الآخر بمعلوماته (المنفعة العامة) وأثناء الإمتحان يحاول السيطرة على شعوره بالتوتر والقلق حتى يستطيع حل الأسئلة بشكل جيد (الصحة النفسية) وبعد الانتهاء من الإمتحان يعود للمنزل ليبدأ مراجعة المادة التالية ويرفض أراء بعض زملائه التي تؤدي لإهدار الوقت (القدرة على التحليل والتقويم والنقد)



## تدريبات عامة علي ما سبق

أختر الإجابات الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

3- يقول توفيق الحكيم (الخير هو الفعل الإرادي الذي يؤديه الإنسان **فائدة الغير**) تشير هذه المقولة إلى أهمية التفكير في تحقيقه :

أ الصحة النفسية

ج المنفعة العامة

د القدرة على التحليل والتقييم والنقد

ج المنفعة العملية

4 - "إنظار النجم عن طريقه الفجر ودون العمل الشاق لتحقيقه يشبه إنظار الحصاد دون بذر البذور" عبارة تحذيرية تشير إلى إحدى خصائص التفكير وهي :

أ إدراك القوانين العامة للموجودات

ج النشاط العملي

د يرتبط بالنشاط العقلي

ج يجسد الشخصية

5 - يعبر الرقم 37 عن درجة حرارة طبيعية في حين يعبر الرقم 39 عن ارتفاع في الدرجة مما يستوجب زيارة الطبيب يشير الموقف السابق إلى إحدى خصائص التفكير وهي :

أ إدراك القوانين العامة للموجودات

ب يدل على خصائص الشخصية

ج يعبر عنه في شكل لفظي رمزي

د يرتبط بالنشاط العقلي

6 - "إذا لم يتبعه لدى المرء إلا نظرة واحدة لمشاهدة العالم فينبغي عليه أنه ينظر لمصير أولاده" في العبارة دعوة لإحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي :

أ التخطيط للمستقبل ب تذكر الماضي ج حل المشكلات د تنظيم التفكير

7 - "حل المشكلات" هي إحدى الحالات التي تستدعي التفكير، أي من المواقف التالية يشير لحل المشكلات :

أ فتاة تقسم وقتها لأداء أعمال المنزل

ب فتاة التحقق بالتدريب على الإسعافات الأولية تمهيدا لإلتحاقها بمدرسة التمريض

ج سيدة تعد ملابس أبنائها في المنزل نظرا لارتفاع الأسعار

د فتاة تتعرف على زميلاتها في المرحلة الابتدائية أثناء لقائها بهم في إحدى المناسبات

8 - "إذا لم يتبجح لدى المرء إلا نظرة واحدة لمشاهدة العالم فينبغي عليه أن ينظر لمصير أولاده" في العبارة دعوة لإحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي :

ب تذكر الماضي

أ التخطيط للمستقبل

د تنظيم التفكير

ج حل المشكلات

9 - يقول سقراط "من صح فكره أتاه الإلهام، ومن دام إجهاده أتاه التوفيق"، تجسد المقولات السابقة أحد أهميات التفكير الإنساني وهي :

ب المنفعة العملية

أ المنفعة العامة

د القدرة على التحليل والتقييم والنقد

ج الصحة النفسية

10 - أصدرت دولة الإمارات قانونه يحظر جميع أشكال العنف في المؤسسات التعليمية ووضعت برامج لتطوير نظام التعليم لتحقيق غاية التنمية لكل طفل، يمثل ما سبق أهمية التفكير الإنساني في تحقيقه :

ب القدرة على النقد

أ المنفعة العامة

د الصحة النفسية

ج القدرة على التحليل

11 - قامت الهيئة العامة للمواصلات بوضع آليات لإنشاء عدد من الكباري والطرق العامة بحلول عام 2030 في العديد من المناطق، يجسد ما سبقه إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي :

ج تنظيم التفكير

أ تذكر الماضي

د حل المشكلات

ب التخطيط للمستقبل

12 - استخدم المهندس المصري (باقى زكي) لنظريته المقذوف عند نيوتن في فكرة تدمير السائر الترابي بضغط المياه عبر ذلك عن :

2 التعبير عن التفكير في شكل لفظي رمزي

1 النشاط العقلي للإنسان

3 ادراك القوانين العامة للموجودات 4 خصائص الشخصية

13 - "الشخص الذي يستطيع السيطرة على الحاضر هو الذي لديه القدرة على التعلم من أخطاءه السابقة" يعكس ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي

ج تذكر الماضي

أ تنظيم التفكير

د حل المشكلات

ب التخطيط للمستقبل

## أسئلة المقال

1- يقول برنارد شو ( إذا حاولت التوقف عن التفكير لعدة دقائق ستجد نفسك

محاصرا بالأفكار من جميع الجهات) عقبه برأيك في ضوء دراستك لفهوم التفكير

2- يقول جوستاف جادر (الفلسفة ليست شيئاً يمكن تعلمه، وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية) استخلص أهمية التفكير في ضوء المقولات السابقة

3- نجحت في اجتياز اختبارك الالتحاق بإحدى الوظائف بشركة كبرى بعد انه واجهته الكثير من الصعوبات دله بمثلين من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي

## 4 - أساليب التفكير الإنسانى

### 1 - الأسلوب الخرافى (أسلوب بدائى غير منطقي)

هو خط التفكير الذي يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجة في تفسير الواقع أو الظواهر التي تواجهه في الحياة مثل الأمراض و الزلازل والبراكين أمثلة:



- الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض والأعجوبة لحل المشكلات
- تعليق عمدة مصانع في مداغل البيوت جلبه المط والرزق

### 2 - الأسلوب الدينى (أسلوب إيماني يربط الأحداث بقدرة الله)

هو خط التفكير الذي ينظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بطل ما فيه كدليل يزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله

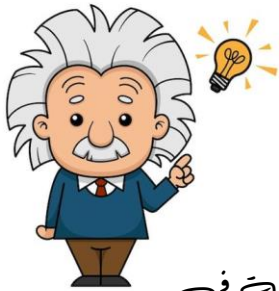
أمثلة:



- تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام
- نزول المط لتحييا الأرض ونمو النباتات بعد الجذب رحمة من الخالق

### 3 - الأسلوب العلمى (أسلوب تجريبي حسي)

هو خط التفكير الذي يبحث عن العلل القريبة المباشرة للظاهرة، فالأسلوب العلمى في التفكير يساعد:



1 - العلماء: في معرفة أسباب ظهور وانتشار الأمراض وكيفية القضاء عليها

2 - الإنسان العادى: في الوصول إلى حلول لمشكلاته اليومية

مثل:

- تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربائية في السحب



- أرماع سببه اشتعال الحرائق في بعض القرى لأرتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال

#### 4 - الأسلوب الفلسفي (أسلوب تأملي عقلي شامل)

- هو خط التفكير الذي يتميز بالنزعة العقلية التأملية والظرة الكلية الشاملة والبحث عن العلل البعيدة التي تفسر كل ظواهر الحياة الجزئية يهدف تكوين حقيقة كلية شاملة  
مثال: يتجاوز الفيلسوف ظاهريه الكسوف والخسوف إلى العلل البعيدة التي تتحكم في كل الظواهر الطبيعية

- الأسلوب الفلسفي كالأسلوب العلمي يهدف إلى أكتساب المعرفة ولكن المعرفة الفلسفية تتناول الوجود المطلق

مثال: عالم النباتات يهتم بمعرفة الأسباب المباشرة لنمو النباتات كالأضواء والهواء والتربة والشمس، بينما الفيلسوف يهتم بالعلل البعيدة التي تتحكم في نمو النباتات والإنسان وكل الكائنات الأخرى

#### 5 - الأسلوب الإبداعي (أسلوب يصنف بالجدة والأصالة والقيمة)

خط التفكير الذي يقود لإنتاج يصنف بالجدة والأصالة والقيمة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع، ولا يقتصر الأسلوب الإبداعي على العلماء والفنانين والأدباء بل يجب أن يكون غاية في حياتنا اليومية كإعادة تنظيم أفكارنا لإدراك علاقات جديدة بينها أمثلة:

- ابتكار أحد الباحثين طرق جديدة للحد من استهلاك الطاقة لتخفيض التكاليف
- ابتكار السيارات الكهربائية للتنوع في استخدام الطاقة النظيفة، والحد من التلوث البيئي

## ◀ مثال شامل

الزلازل من الظواهر الطبيعية وقد تعددت الآراء حول تفسيرها حيث:

- فسرها الإنسان البدائي على أنه الكرة الأرضية يحملها ثور فوقه أحد قرنيه فإذا تعب ينقلها إلى القرن الآخر ومن هنا تحدث الهزة (أسلوب خرافي)
- يفسرها البعض على أنها دليل على وجود الله وقدرته (أسلوب ديني)
- يفسرها العلماء على أنها تحدث نتيجة انكسار الكتل الصخرية لتعرضها لضغط شديد أو عملية شد فتتحرك الطاقة المخزنة وتتحول إلى طاقة حركية (أسلوب علمي)
- ينظر المفكرين إلى هذه الظاهرة بظرة كلية باحثين عن العلل البعيدة التي تتحكم فيها (أسلوب فلسفي)
- يفكر البارعين في ابتكار حلول للتعامل الأمثل مع الزلازل وتقليل أثارها المدمرة كابتكار أنظمة هندسية جديدة للإستخدام في المباني لامتصاص هزات الزلازل والحد من أثارها (أسلوب إبداعي)



## إختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1- هناك حوالي 25 ألفه دجاله في الوطن العربيه يقومون بفتح المندله والتنبؤ  
بالستقبل وقراءة الكفه ، يعبر ذلك عن أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الذي

- يصنفه بالجره والأصالة
- يبحث عن العله القريبه
- يعتقد على أسبابها زجه
- يبحث عن العله البعیده

2 - "يستطيع صاحبه استيعابه الحقائق الجريده وأختبار صحتها عن طريق النهج  
التجريبي ومعرفة دورها في صنع التقدم الإنساني" تناقش العبارة أحد أساليب التفكير  
الإنساني وهو الأسلوب :

- الخرافه
- الدينيه
- العلميه
- الإبداعيه

3 - يبدأ بالشك بمعنى عدم التسليم بصحة قول أو فكرة أو إعتقاد قبل أن يفحصه  
فحصا دقيقا، فإذا ثبت صحته تم قبوله والإطمنان إليه، يعكس ذلك أحد أساليب  
التفكير الإنساني وهو الذي :

- يبحث عن العله المباشرة
- يصنفه بالجره والأصالة
- يؤمنه بالقدرة الإلهيه
- يبحث عن العله البعیده

4 - "لقد تم الاستبدال والإعتماد على البرهان والفحص والتحصيل بلا منة اعتناقه  
الأساطير المبنيه على الخيال والعاطفة" تفضل العبارة بين اثنين من أساليب التفكير  
الإنساني وهما :

- العلميه والفلسفيه
- الدينيه والخرافيه
- الفلسفيه والخرافيه
- الدينيه والإبداعيه

5- "اكتشفه جورج سيمون أوم قانونه بعد تجاربه عديدة فى مجاله الكهربائى وسمي باسمه قانونه أوم، وينص على أنه التيار الكهربائى الذى يسير فى موصل معدنى يتناسب طرديا مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت ديمته الحرارى" تدلل العبارة السابقة على اتباع أمد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب الذى يقوم على :

- البحث عن العلل القريبة
- النزعة العقلية التأملية
- تفسير الأمور بشكل ساذج
- البحث عن العلل البعيدة

6 - أخترع توماس سيفريه أول جهاز يعمل بالبخر عام 1698 م، وهو عبارة عن مضخة بخار يشار إليها فى كثير من الأحيان باسم "المحرك" يشير ما سبق إليه أمد أساليب التفكير الإنسانى الذى

- يرتبط بالرومانيات والعقيدة
- يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة
- يتطلب الوصول للعلل الغير مباشرة
- يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات

7 "توصل الأطباء إليه أنه زيادة الترسبات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة هي السبب الرئيسى لجفاف الفم" تشير العبارة لأمد أساليب التفكير وهو الأسلوب الذى:

- يرتبط بالرومانيات والعقيدة
- يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات
- يتطلب الوصول للعلل القريبة
- يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة

8 تفكير يسعوه إليه تفسير أية ظاهرة تفسيراً منطقياً ومقبولاً من الوجهة الفكرية الخاصة وربط بين الظواهر الطبيعية بعضها البعض الآخر ليتكون منها حقيقة كلية شاملة دون الإقتصار على ظاهرة بعينها، يصفه ما سبقه أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب:

- العلمي - الديني - الإبداع - الفلسفي

9 الاعتقاد بأن القط له 7 أرواح، ووضع المقص تحت الرأس يمنع الكوابيس، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الذي

- يبحث عن العلل البعيدة - يعتقد على أسبابها مازجة  
- يبحث عن العلل القريبة - يصفه بالردة والأصالة

10 تعتبر العالمة الأمريكية آنه تسوكاموتو وزملائها أول من قاموا بتحديد وعزل الخلايا الجذعية المكونة للدم ونتيجة أبحاثهم نجحت عمليات زرع النخاع لأول مرة، يعكس الموقف أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب:

- الفلسفي - الإبداع - الديني - الخرافي

11 "يقيز ذلك الأسلوب بالشمول والتوسع في معالجة الموضوعات سواء كانت طبيعية أو ميتافيزيقية أو أي موضوع يهم الإنسان في سعيه لإيجاد حياة أفضل" تناقش العبارة أسلوب التفكير الذي:

- يبحث عن العلل المباشرة - يصفه بالردة والأصالة  
- يؤمن بالقدرة الإلهية - يبحث عن العلل البعيدة

12 نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل "مارك زوكربيرج" الذي أسس الفيس بوك الذي يعد من أهم مواقع التواصل في العالم، يعد ذلك تجسيدا واقعيًا لنظ التفكير:

- الإبداع - الخرافي - العلمي - الفلسفي

## أسئلة المقال

- 1 "إيجاد الأفكار أو الأشياء بطريقة لم تكن موجودة من قبله" دليله بمثاليته من عندك على أسلوب التفكير الذي أشارت إليه العبارة
- 2 تصح بعض الأمهات أبناءهم بالإبتعاد عن تناول المأكولات البحرية والحليب معا لأن ذلك يؤذيهم إليه التسمم انقد هذا الموقفه فيه ضوء دراسته لأسلوب التفكير الخرافى
- 3 يقفه الإنسان أمام ظاهرة الفجوات الزرقاء وهي عبارة عن كهوف تنشأ داخل الماء وتظهر بلونه مميز على السطح الأزرق الغامق الذي يختلف عن اللون الأزرق الفاتح للبحر ويتعجب من قدرة الخالق، طبقه بمثاليته من عندك على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة
- 4 "أسلوب النطلع والبحث إليه معرفة طبيعة الأشياء" دليله بمثاليته من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالعبارة
- 5 عندما تصح مبدعا لن ترى بعدها الأمور في العالم كما يراها الأشخاص العاديون، طبقه بمثاله من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد أساليب التفكير الإنسانى



## عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير

يقع الإنسان فى أخطاء التفكير أثناء حل المشكلات نتيجة عدة عوامل أهمها :

أولاً : العوامل الذاتية	ثانياً : العوامل الموضوعية
1 تغليب العاطفة على العقل	1 عدم الدقة فى استخدام اللغة
2 القابلية للاستهواء	2 نقص المعلومات
3 التسرع فى الحكم	3 الهيمنة (السيطرة)
4 التعصب والتطرف	4 صعوبة المشكلات

## أولاً: العوامل الذاتية

### 1 تغليب العاطفة على العقل :

العاطفة كاللهب والكراهية منشطتان للسلوك وموجهتان لأحكامنا فإذا ما تملكته عاطفة من شخص ما فإنه إما يرفضها عقله أو يبررها بتبريراته معقولة أمثلة :

- تفضي الأم عن أخطاء أبنائها يؤدي إلى التشنئة الاجتماعية الخاطئة
- سمعت إحدى الفتيات أخيها الصغير يكذب على والديها ولم تجربهما بكذبه خوفاً من تعرضه للعقاب
- قام مدير أحد الشركات بطرد أحد العاملين مبرراً ذلك بكرهه الشديد له



## 2 - القابلية للاستهواء :

تعني سرعة تصديق ما يقوله الآخرون دون نقد أو تمحيص، وسببه الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات

أمثلة :

- أبلغني صديق بأن أحمد زملائه قام بتقليدك والسخرية منك فقمتم بمقاطعة زميلك
- زميلك لله يصرف بسرعة كل ما يسمعه في وسائل الإعلام دون أن ينقد هذه الآراء
- تصديقك بأن تناول الوجبات الصحية بأي كمية لا تزيد الوزن
- سمعت خبر بوجود مرض وبائي بأحد المضامير المستوردة، فبادرت بإخبار والدك وهيرانك دون التأكد منه ذلك

## 3- التسرع فى الحكم :

قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاما متسرعة غير مدروسة  
أمثلة :

- دار حوار بين بعض الزملاء عن بلدة ما، فقال أحدهم أنه كل أهل البلدة لصون لأنهم تليفونه سرقة فيها
- فور وقوع حادث انفجار في إحدى الدول يعتقد البعض بأنه عمل إرهابي
- عند مقابلته لشخص أول مرة ويجزم بأنه شخص مفرور ومتعالج
- أقر طالب بأنه أمتحان اللغة العربية سهل وبسيط بعد قراءة السؤال الأول فقط رغم أنه هناك العديد من الأسئلة التي تتناول المستويات العليا بالامتحان

## 4- التعصب والتطرف :

التعصب يختلف عن التطرف، فالتعصب يعني الإغمار بشدة لفكرة واحدة دون مواها، أما التطرف فيعني الإفراط في تفسير الأفكار أو المواقف

أمثلة :

- كانه لله وجهه نظر في موضوع معين ودار حوار بيناه وبينه زملائه حول هذا الموضوع، وكانه لزملائه وجهه نظر مغايرة لمعلوماته فأولته بكل السبل أنه تدافع عنه وجهه نظرك ولا تغيرها أبدا
- دار حوار بيناه وبينه زملائه حول موضوع معين فقدم زملائه أدلة منطقية عنه وجهه نظركم وبالرغم من ذلك انحزته لوجهه نظرك دون أن تقدم أدلة منطقية أخرى
- قرر عميد إمداد الطيابة إلغاء أحتفالية الطلاب بفوز أمد الأندية لأنه يشجع النادي الخاسر

### ◀ مثال شامل

ذهبت أنت وأصدقاء الدراسة للعب مباراة لكرة القدم وكونت فريقين وقمت بالتحكيم بينهم، وأثناء المباراة سقط أمد اللاعبين واصطدم بالأرض وظل يتألم فظننت أنه يدعي ذلك وتبين بعد ذلك أنه أصيب في قدمه أصابة بالغة (التسرع في الحكم) وقال له أمد أصدقائه بأنه خالد منه دفعه ليقع على الأرض فصدقه ما قاله دون أن تبين الحقيقة (القابلية للإستهواء) فحدثت مشاجرة بين الفريقين وكل منهم يريدك أنه تحكم لصالحه وتندر الآخر (التعصب والظرف) فقامت بطرد خالد لأنك لا تحبه وليس من أصدقائه المقربين إليك (تفليب العاطفة على العقل)



## أختر الإجابة الصحيحة والأدق من الإجابات المعطاة :

1 يرى أريكسون أنه التوحد الزائد مع الآخرين يخلق الميل الشديد للإسقاط ورائهم،  
يصفه ما سبقه أحد العوامل الذاتية للوقوع فيه أخطاء التفكير وهو

- تقليبه العاطفة - القابلية للإستهواء - التسرع فيه الحكم - التعصب والنظر

2 مرض اجتماعي يثير البغضاء والشحناء في العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان  
الفرد أو الجماعة بفكرة دونها سواها، نستنتج من العبارة أحد العوامل الذاتية للوقوع فيه  
أخطاء التفكير وهو:

- تقليبه العاطفة - القابلية للإستهواء - التسرع فيه الحكم - التعصب والنظر

## ثانيا العوامل الموضوعية

### 1 عدم الدقة فى استخدام اللغة :

يعبر الإنسان عنه فكرة باستخدام اللغة والتي قد لا تكون واضحة لأن فيها منه  
عدم الدقة ما يؤديه إليه الوقوع فيه أخطاء التفكير

شرح للفهم لسهولة الحفظ : (نجد بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى مثل الجبن  
عكس الشجاعة، والجبن الذي تأكله، تأمل معي أيضا هنا الفرق في المعنى بين  
"لا شيء، أفضل" وتعبير "غير من لا شيء"، مما يؤديه إليه خطأ في القياس

- لا شيء، أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر

- الجبن مع قليل من الجبن غير من لا شيء،

- إذن الجبن مع قليل من الجبن أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر، فالجبن  
أفضل من لا شيء، والا شيء، أفضل من وجبة وهذا بالطبع خطأ

أمثلة :

- سمعته والدك أثناء إجتماع العائلة وهو يعرفه أحد أصدقائه قائلا أنه من غير الناس  
فضحكته بصوته عال مما أدىه إليه غضبه والدك لأنك فهمته الكلمة خطأ

## 2 - نقص المعلومات :

تعد من أهم المشكلات التي تعوق وصول الإنسان إلى التفكير السليم أمثلة :

- شخص الطبيب حالة المريض وفقا لحديثه مع المريض وليس عن معلوماته عن طبيعة جسم المريض مما يؤدي إلى حدوث خطأ طبي
- سعيه للإشتراك مع زملائه في مناظرة عن السلوك الإنساني وفشله في إجابة أسئلة لعدد إطلاعه على معلوماته كافية تخص هذا الموضوع
- قام مهندس ببناء مبنى سكني دون دراسة طبيعة الأرض مما أدى لأضرار المبنى

## 3 - الهيمنة (السيطرة) :

وتعني الهيمنة تقبل رأي شخص له تأثير ونفوذ عليه دون مناقشة أمثلة :

- طلبه رئيس اتحاد الطلاب من أحد الطلاب أداء مهمة صعبة لا تتفق مع قدراته وأمكاناته وإلا سيحرم من بعض الامتيازات فقام بتنفيذها رغبت في أرضائه
- أجبر صاعبه شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ
- قام عميد أحد الكليات بإجبار أستاذ جامعي على إعطاء نتيجة أحد الطلاب قبل ظهورها رسميا وإلا سيتعرض للجزاء

## 4- صعوبة المشكلة :

تسبب المشكلات صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلي والمعرفي للشخص، فلا بد أن تكون متناسبة مع مستوى المشكلة مع قدراته الفرد أمثلة :

- طلبه طبيبا مشهورا من أبنه أ، يلتحقه بالسهم العلمي في المرحلة الثانوية لدخوله كلية الطب مثله في حين أنه لا يرغب في الالتحاقه بالقسم الأدبي لحيته للشعر والأدب ولا يستطيع فهم المواد العلمية

- اختيار لاعبه سابقه لتدريبه الفريق رغم افتقاره للمهارات التي تؤهله للتدريب
- طلبه أحد المقاولين من أبنه الذي التحق بكلية الهندسة بجامعة الأوله تصميم مشروع سكني ضخم وعجز الطالب عنه القيام بهذا المشروع

## مثال شامل

قرر المعلم في بداية اليوم الدراسي عمله امتحان مفاجئ على ما سبقه دراسته بالرغم من أنه لم يقوم بالتنبيه مسبقا لذلك، ورغم أننا طلبنا تأجيل الإمتحان لكنه أصر على ذلك (هينئ)، وشمل الإمتحان بعض الأسئلة العليا التي لم أستطع فهمها (صعوبة المشكله)، كما شمل بيته شعر به كلمة فتاة وظننته أنه المقصود بها بنته ولكنها تبين فيما بعد أنه المقصود بها ضله الطريق (عدم الدقة في استخدام اللغة)، فتعلمته أنه لا بد من الإستذكار بعد كل درس، لأنه عدم كفاية معلوماته أدى إلى فشله في عمله الامتحان (نقص المعلومات)





## أختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاه

1 يفشله الناس كثيرا ولكن ليس بسببه افتقارهم إلى القدرات وإنما بسببه عدم إطلاعهم،  
يمثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو ...

- صعوبة المشكلات - نقص المعلومات

- عدم الدقة في اللغة - الهيمنة والسيطرة

2 انتقد أحد المترددين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضده  
للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل يمثل ذلك  
الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو .....

- أزمة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد - تضائل المعرفة حول موضوع

- وضع الألفاظ في سياق غير صحيح - الخضوع للسلطة دون مناقشة

3 إذا عار أمرك بين شيئين ولم تدري أيهما الصواب والخطأ فالفقه هو أنك فإن هو  
يقود التفسير إلى ما يعابه تدعو المقولات السابقة إلى التحرر من أحد عوامل الوقوع في  
خطأ التفكير وهو .....

- تغليب العاطفة - القابلية للاستهواء - التعصب والظرف - التسرع في الحكم

4 تستخدم بعض الشركات وسائل الدعايا والإعلان الحديثة والتي يمكنها جذب الجماهير  
بشكل سريع للمشراء ودفع الأموال في منتجات لا قيمة لها، تدعو المقولات لتجنب أحد  
العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهو ..

- تغليب العاطفة على العقل - القابلية للاستهواء

- التسرع في الحكم - التعصب والظرف

5 على الفرد أن يتسلح بالعلم والمعرفة ويتخلص من الأوهام والجمود يدعو ذلك  
للتخلص من أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو .....

- التسرع في الحكم - تغليب العاطفة - التعصب والظرف - القابلية للاستهواء

6 منه أخلاقه الجاهله الإيجابية قبله أنه يسمع والمعارضه قبله أنه يفهم، نستنتج مما سبقه أحد العوامل للوقوع فيه أخطاء التفكير وهو .....

- تغليب العاطفه على العقل
- التسرع في الحكم
- القابليه للاستهواء
- الهيمنه والسيطره

7 يعانف المجتمع منه هذا النوع منه الخطأ نتيجة لفرس بعض الأهاليه مجموعه منه المعتقدات والأفكار الخاطئه فيه عقوله أطفالهم فينشئوا متسكين بها دون سواها، يناقش ما سبقه أحد العوامل الذاتية للوقوع فيه خطأ التفكير وهو .....

- التسرع في الحكم
- التعصب والتطرف
- تغليب العاطفه
- القابليه للاستهواء

8 غابته الأم عنه المنزل لظروفه مرضية فطلبته من ابنتها ذات العشر أعوام أنه تتولى أمور المنزل فيه غيابها، يعكس ذلك أحد عوامل الوقوع فيه خطأ التفكير وهو ...

- صعوبة المشكله
- الهيمنه والسيطره
- القابليه للاستهواء
- التعصب والتطرف

9 عدوه انفعاليه تساعد على انتشار الأفكار والمعتقدات وشيوع السلوكيات بسهولة وسر ، تصفه العبارة أحد عوامل التيه تؤديه للوقوع فيه أخطاء التفكير وهو ....

- القابليه للاستهواء
- التعصب والتطرف
- التسرع في الحكم
- تغليب العاطفه

10 يقول مايكل كولتر كل ارادة لا تغلبه على الشاعر تنهار وتفشل تدعو المقولات إليه تجنبه أحد عوامل الوقوع فيه أخطاء التفكير وهو ....

- التسرع في الحكم
- تغليب العاطفه
- القابليه للاستهواء
- صعوبة المشكله

11 يقول ميلانو كوندير ( لو أنه المرء ليس مسئولاً إلا عنه الأمور التي يعيها لكانت المحامات جراًة، لكن الإنسان ملزم بالعرفه، الإنسان مسئول عنه جهلته فالجهل (خطيئه) تناقش المقولات أحد عوامل الوقوع فيه أخطاء التفكير وهو ...

- التسرع في الحكم
- نقص المعلومات
- التعصب والتطرف
- صعوبة المشكله

## أسئلة المقال :

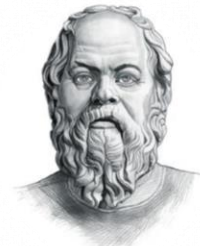
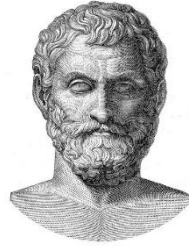
- 1- صدر قرار لوالدك بالعمل للسفر إلى دولة أفريقية رغم أنه يعاني من الأجواء الحارة وكثيرا ما يصابه بالمرض لكنه سينفذ القرار .. دليلى يمثل من عندك على أحد عوامل الوقوع فيه خطأ التفكير المشار إليه فيه الموقف
- 2- أشفقت على أحمد جيرانك عندما أدرع أنه لا يملك ثمن زهابه إلى المستشفى ليتلقى العلاج وأعطيت مبلغ كبير .. طبقه يمثل من عندك على عامل الوقوع فيه خطأ التفكير الذي يجسده الموقف
- 3- يقول ميخائيل نعيمة "من كان يصر غير محاسنه ومساعد غير فالضمير غيرا منه" برهنه بمثالين من عندك على أحد عوامل الوقوع فيه خطأ التفكير المشار إليه في القول
- 4- تقصه جدته أنها كانت تجيد الحياكة قدما وكانت بارعة جدا وأنتجت الكثير لبيتها ولكنها تجد ما يعيقها الآن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة، دليلى يمثل من عندك على أحد عوامل الوقوع فيه خطأ التفكير المشار إليه فيه الموقف
- 5- يقول سينوزا "الإنسان الذي تتحكم به العواطف لا يرى إلا جنبا واحدا من الموقف" دليلى يمثل من عندك على أنه العاطفة تؤديه إلى الوقوع فيه خطأ التفكير

## الموضوع الثانى

الفلسفة .. نشأتها وتعريفها وأهميتها

### نشأة الفلسفة

- 1- **فى الشرق القديم:** بدأ ظهور الفلسفة والفكر الأخلاقى والحكمة الدينية فى الشرق القديم وكانه يتصفه بالطابع الروعافى حيث ظهر كثير من الحكماء فى الحضارات القديمة مثل مصر وبابل وأشور وبلاد فارس والهند والصين
- 2- **عند اليونانيين القدماء:** عرفه لأول مرة الفكر الفلسفى الحقيقى الذى يتسم بالطابع العقلى النظرى الخالص بين القرنين (الـ 6 ق.م والـ 4 ق.م) على يد الفلاسفة الطبيعيين وفي مقدمتهم طاليس، وظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجيا حتى بلغت قمة نضجها على أيديهم: سقراط وأفلاطون وأرسطو



- أثار الكون بظواهره المتغيرة دهشت هؤلاء الفلاسفة فأخذوا يتسألون كيف وجد ومنه الذى أوجده؟ وما التغيرات التى تطرأ على الموجودات؟ وما المصير الذى تنتهي إليه هذه الموجودات؟ ثم أهتمت الفلسفة بعد ذلك بفهم تفسير الحياة فناقشت موضوعاته مثل: غاية (هدف) ومعنى الحياة، معنى الفضيلة ومبادئ الأخلاق، أفضل السبل لتنظيم المجتمع الإنسانى، أفضل الأشكال للحكومة والتعليم
- 3- **الفلسفة اليوم:** لم تعد تكتفى بالعرفان النظرية فهم لا تعلمنا كيف نفكر فقط بل تعلمنا كيف نحيا أيضا.. وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحتى اليوم تطورا عظيما ساعد في: توجيه الحضارة الإنسانية وارتقاء حياة البشر

## تعريف الفلسفة ومعناها

### التعريف اللغوي لكلمة فلسفة

كلمة فلسفة في أصلها اللغوي مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين هما: **فيلو Philo** وتعني المحبة و **سوفيا Sophia** وتعني الحكمة. وبذلك فإن كلمة **فيلوسوفيا** تعني لغويا محبة الحكمة، وبعد الفيلسوف اليوناني **فيثاغورث** أول من أطلق عليه لقبه **فيلسوف** أي محبه الحكمة لأنه رأى أن الحكمة من صفاته الله وعبده لذلك لا يصح أن يصفه بها الإنسان وكثير وصفه بمحبه الحكمة

### المعني العام للفلسفة

أختلفت الفلاسفة في وضع تعريفا محمدا للفلسفة (تعريفا جامعا مانعا) بسبب اختلاف مذاهبهم والعصور التي عاشوا فيها

فيما يلي سنعرض لأهم اتجاهين في تعريف الفلسفة :

الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة	الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة
العلم الطبيعي الذي يبحث في أصول وغاياته الكون والطبيعة والإنسان، وغاياته النهائية كشف الحقيقة لذاتها	وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم
وفقا لهذا التعريف فإن الفلسفة تهتم بـ	
البحث في الوجودات باعتبارها مكونا واحدا متصل بعضه ببعض بهدف معرفة العلل البعيدة والبادئ الأولى لذلك تعد الفلسفة وفق هذا التعريف هي علم العلوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البحث عن معنى الحياة</li> <li>- الاهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية</li> <li>- الاتجاه العملي نحو توجيه السلوك</li> </ul> <p>وفق هذا التعريف يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به في الحياة والإنسان والمجتمع</p>

## أختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة

- 1- آمنوا بأنهم روح الإنسان الداخلية (الروحانيات) هي المفتاح الوحيد للوصول لحقيقة الكون، يمثل ذلك الفكر الفلسفي في ...
- اليونان - الشرق القديم - العصر الراهن - العصر الحديث
- 2- لقد ذكر أحد الفلاسفة أن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوجع الذي يتكون منه الأشياء، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة .....
- اليونانية - في الشرق - في العصر الراهن - في العصر الحديث
- 3- الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود، وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة التزهية في طلب المعرفة، يشير ذلك إلى أحد تعريفات الفلسفة من حيث إنها علم .....
- ذاتي - نسبي - كلي - تجريبي
- 4- لكل شخص فلسفته فيعتقد نحو اتجاه معين في التفكير والسلوك وينعكس ذلك على نظره الفرد في السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق، يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث .....
- إنها تبحث عن غايات الكون - إنها رؤية شاملة إزاء الحياة
- إنها غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها - إنها غايتها معرفة العلم البعيدة
- 5- لقد رد الفيلسوف أنباروقليس أصل الأشياء إلى ثلاثة مبادئ أساسية وهي الماء والهواء والنار، وأضاف بعد ذلك عليهم عنصر رابع وهو التراب يعكس ذلك نشأة الفلسفة في .....
- الشرق القديم - اليونان القديم - العصر الوسيط - العصر الراهن
- 6- الفلسفة في أوسع معانيها هي التي تعتمد على الاختيار والنظر والتأويل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية الشاملة لكل الوجود .....
- معرفة العلم البعيدة والمبادئ الأولى - البحث عن معنى الحياة
- مشكلات الإنسان الواقعية - الاتجاه العملي نحو توجيها السلوك



7- (الفلسفة نشاط عقلي يهدف من خلاله الفرد إلى فهم منظم للمعتقدات المتعمقة الواعية فتشبع تفكيره وقدرته على البحث ورؤية الأشياء وفقا لعلاقتها الصحيحة) تدل العبارة على معنى الفلسفة من حيث إنها .....

- يجب للحكمة - علم كلي - علم جامع - ومهت نظر

8- أبرز الموضوعات التي دارت حولها فلسفة ذلك العصر هي **الألوهية والحياة الآخرة والأخلاق** ويبدو ذلك واضحاً في مظاهر التدريس التي عظم بها عظام هذه الشعوب، يشير ذلك إلى الفكر الفلسفي ونشأته في .....

- اليونان القديم - الشرق القديم - العصر الراهن - العصر الوسيط

9- تجاوزت نظرتهم إلى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشأوا العلوم في صورتها **العقلية الخالصة**، يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة عند .....

- المصريين القدماء - الفلاسفة المعاصرين - اليونانيين القدماء - الشرقيين القدماء

10 - التمس الفكر الفلسفي المعرفة ليسر بها حاجته عملية أو يشبع بها عقيدة، ومن هذين النبعين ترجع نشأة الفلسفة إلى .....

- الحضارات الشرقية القديمة - الحضارة اليونانية

- الحضارات الغربية الحديثة - العصر الوسيط

11- كل إنسان له **رأيه في الحياة** يلون حياته ويؤثر فيه اتجاهه نحو كل شيء، ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها يكون فيلسوف، يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث .....

- إنها تبحث عن غايات الكون - إنها غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها

- إنها تهتم بالمشكلات الواقعية - إنها غايتها معرفة العلل البعيدة

12 من اهتماماتها القضايا المعاشية والتي يعاين منها الإنسان كالوثة الرحيم والاستنساخ وتأجير الأرحام، يمثل ذلك اهتمامات الفلسفة في العصور .....

- اليونانية - القديمة - الوسيط - الراهنة

13 الفلسفة التي تدرس الوجود في صورتها الكلية وفي خصائصه الأساسية العامة تساعد الفيلسوف في الكشف عن القوانين التي تفسر الوجود وجوهه وأصله، يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث إنها .....

- تهتم بالمشكلات الواقعية
  - تهتم بالبحث عن معنى الحياة
  - علم العلوم
  - رؤية شاملة إزاء الحياة
- 14 مجموعة الأنشطة الفكرية والتي تسمى تفلسفاً، وتعتبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحيط به، يعبر ما سبق على أنه الفلسفة علم .....

- نظريه نسبي
  - عملي تجريبي
  - عام شامل
  - علمي متباين
- 15 يقول ديكارت (إنه اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض، بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها) تشير المقولة إلى أن الفلسفة تصف بـ .....

- الكلية
  - العمومية
  - التجريبية
  - النسبية
- 16 يقول هوبستين جادر (الفلسفة لم تكن يوم لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عن نكون نحن، ومن أين جئنا) في المقولة إشارة إلى الفكر الفلسفي في بلاد .....

- فارس
  - الرافدين
  - الأغريق
  - بابل
- 17 يقول جون لوك (لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار نظرية، لتساووا في المعرفة) تشير المقولة إلى أن الفلسفة علم .....

- نظريه نسبي
  - عملي تجريبي
  - عام شامل
  - عملي متباين
- 18 دأب قطاع واسع من مؤرخي الفلسفة على اختزال تاريخ الفلسفة الممتد عبر الزمان والمكان في القرن الخامس ق.م واعتبروا أن هذا المنحنى المعرفي هو الباردة الأولى للمعرفة الفلسفية، يخالف ذلك بداية ظهور الفلسفة في .....

- فارس
- الإغريق
- أسبرطة
- أثينا

19 الفلسفة التي ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعي الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة إلا بعد مناقشتها، يعكس ما سبق نشأة الفلسفة في .....

- أثينا - آثور - فارس - الهند

20 شهدت مجموعة من الإصلاحات ذات البعد الاجتماعي والسياسي وساهمت في ابتكار المؤسسات السياسية التي سميت بدولت المدينة وبالتالي نقلت الفكر إلى ما هو تجريدي عوضاً عن ما هو محسوس، تدل هذه الإصلاحات على نشأة الفلسفة في بلاد .....

- فارس - الهند - اليونان - العراق

21 الفلسفة التطبيقية هي فرع فلسفي وعائنه من جوانبه الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفي لمعالجة موضوعاته ليست فلسفية بالأساس، تشير العبارة إلى الفلسفة التي تهتم ب .....

- الطابع العقلي الخالص - المبادئ الأولى للحكمة - مواجهة القضايا الحياتية - ظواهر الكون والوجودات

22 وصف الحكماء في هذه البلاد بالطبيين نظراً لرؤيتهم المتكاملات والشاملة حول الوجود، فحاولوا تفسير الوجود بعناصر الوجود، تشير العبارة إلى نشأة الفلسفة في .....

- فارس - أثينا - الصين - العراق

## أسئلة المقال

1 (ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاص رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل ما يجري حولهم، آمنوا بأن كل شيء قابل للنقاش) في ضوء العبارة علل بأسلوبك نشأة الفلسفة ؟

2 يقول ابن سينا (حسبنا ما كتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد آتوا لنا أنه نضع فلسفة خاصة بنا) علل مستعينا بأحد اتجاهاته تعريف الفلسفة

## أهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع

### أولاً: أهمية التفكير الفلسفى للإنسان

1- أنه يكون للإنسان فلسفة خاصة
2- تشكيل عقل الفرد
3- غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق
4- إعطاء الفرد معنى للحياة، وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه

يساعد التفكير الفلسفى على:

1 أن يكون للإنسان فلسفة خاصة: حيث يكون للفرد وجهة نظر في الحياة تدفعه إلى:

- تبني قيم وأهداف معينة
- الاعتقاد باتجاهاته خاصة في التفكير والسلوك
- الفلسفة بهذا المعنى تضم وجهة نظر الفرد في ( السلوك - السياسة - الأسرة - الأخلاق - المجتمع - الألوهية .. إلخ )

أمثلة: رأى ديكارت في الأخلاق أنها رأس الحكمة وتاج العلوم ولا بد منه إطلاع المرء على كل العلوم قبل الخوض في علم الأخلاق

2 **تشكيل عقل الفرد:** حيث يصبح الفرد قادراً على التفكير الناقد فلا يقبل معرفة أو حكماً إلا بعد بحثه وتحيصه وبذلك:

- يرفض الفرد الأحكام المتسرعة
- يتحرر الفرد من تأثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية

أمثلة:

- ترفض هديقه معلوماته أو أخباره على فيس بوك إلا بعد التأكد من مصدرها

- معارضة أحد الشباب لعائلته في الأخذ بالتأثر من عائلته تسببت في وفاة أخيه

3 **غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق:** حيث لا يقف التفكير الفلسفي عند حدود معينة بل يتسلسل إلى ما وراء الحدود التي يقف عندها التفكير العلمي حتى يصل الفرد إلى المبادئ الأولى

أمثلة:

مثل التفكير في طبيعة الاعتراف بمفهومه العام فيقولك إلى سؤال لماذا علينا أن نهتم باعتراف الآخرين لنا؟ وما هو الاعتراف؟ ومتى يكون مستحقا؟

4 **إعطاء الفرد معنى للحياة. وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه** حيث تساعد الفرد على:

- التعقق في التفكير
- الشاغل طلبا لليقين
- الإيمان بدور العقل في كل مجالات الحياة
- العيش في انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التي يختارها

أمثلة:

- الكثير من العلماء العرب درسوا العلوم اليونانية وتشكلوا بنتائجها وكانت هذه انطلاقة نحو معارف جديدة

### اختر الإجابة الأدق من بين الإجابات المعطاة:

1 يؤكد ميلر كرستين على أنه التفكير الفلسفي في جوهره تفكير عميق يستند إلى الأدلة المطقية، وعدم اتخاذ قرار بدون فحص أو تحليل، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد في.....

- أنه يكون له فلسفة خاصة
- غرس محبة الحكمة
- تشكيل عقل الفرد
- إعطاء معنى للحياة

2 يقول أحد الفلاسفة (عقل الإنسان مركبه تركيباً مدعشاً، حيث إنه مع شغفه يقوم بالكشف عنه مسائل لا تدركها حواسه ولم يستطع أعيان الوصول إليها لكنه لا يستطيع التوقف عنه المحاولات) نستنتج مما سبق أهمية التفكير للإنسان وهو .....

- غرس محبة المعرفة
- لظن فرد فلسفة خاصة
- تشكيل عقل الفرد
- إعطاء معنى للحياة

3 تقول الحكمة الصينية (أن الإنسان الذي لا يتعلم شأنه شأن الأرض الجرداء التي لا تنبت شئنا) تجسد الحكمة دعوة للفرد إلى ضرورة دراسة الفلسفة حيث إنها تساعد على ..

- غرس محبة المعرفة
- تطوير معنى حياة الفرد
- تشغل عقل الفرد
- لظن إنسان فلسفة خاصة في الحياة

4 تعمل كل عائلته في مجال التجارة ويمتلكون سلسلة محلات كبيرة واعتقد والدك أنك بمجرد انتهائك من دراسة الثانوية العامة ستلتحق بقطاع التجارة وتشاركهم في العمل كباقي أخوتك ولكنك تحب الموسيقى وقرر أنك تلتحق بقطاع التربية النوعية لدراستها، يمثل الموقف السابق أهمية التفكير الفلسفي للإنسان وهي .....

- غرس محبة المعرفة
- أنه يكون للفرد فلسفة خاصة
- إعطاء الفرد معنى للحياة
- البحث الدائم عن الحقائق

5 يقول ألبرت أينشتاين (أنا لست موهوب، أنا فضولي)، تلخص هذه المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان وهي .....

- البحث الدائم عن الحقائق
- أنه يكون للإنسان فلسفة خاصة
- إعطاء الفرد معنى للحياة
- رفض الأحكام المتسرعة

6 يساعد التفكير الفلسفي الإنسان على أنه يزن الأمور والمفاضلات بين الأشياء، كما يتضمن القدرة على تقويم البدائل وتقريرها، تصف العبارة السابقة أهمية الفلسفة في

- أنه يكون للإنسان فلسفة خاصة
- غرس محبة الحكمة
- تشكيل عقل الفرد
- إعطاء معنى للحياة



7 عندما يسعى الفرد لتوظيف خبراته المعرفية في الحياة من خلال التفكير والتأمل والتساؤل فيما يواجهه، فإنه يسير مسارا بطريقة فريدة تخص نظراته للأمور وتفسيره للموجودات، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للفرد في.....

- تشكيل عقله  
- تكوين فلسفته الخاصة

- غرس محبة الحكمة  
- إعطاء معنى للحياة

8 لابد من مجاهدة النفس في طلب الحقيقة في الموروث من العقائد والشك بها وأحدة تلو الأخرى حتى يتوافق مع نفسه وحياته، تمثل العبارة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث.....

- إعطاء معنى للحياة  
- تكوين فلسفته الخاصة

- تشكيل عقل الفرد  
- غرس محبة المعرفة

9 يقول برسيغال لويل (كلما ازدادت جزيرة العلم اتساعا، ازدادت شواطئ التعجب امتدادا) تعبر هذه المقولات عن أهمية التفكير الفلسفي حيث يساعد في.....

- تكوين وجهة نظر  
- تشكيل عقل الفرد

- غرس محبة المعرفة  
- إعطاء معنى للحياة

10 يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير (يقضي الفلاسفة حياتهم وهم لا يصدقون بما يرونه، ساعين إلى الكشف عما لا يرونه) تعبر المقولات عن أهمية الفلسفة من حيث

- التكيف مع الأحداث  
- تشكيل عقل الفرد

- إعطاء معنى لحياة الفرد  
- البحث الدائم عن الحقائق

11 يقول أحد الفلاسفة (استخدموا تفكيركم أيها الناس، لتكن لكم الجرأة على استخدام تفكيركم، فلا تأخذوا شيئا قبل إخضاعه لحكمة الذهن والتمييز والفريضة) تناقش المقولات إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للإنسان وهي.....

- تكوين فلسفته الخاصة  
- غرس محبة المعرفة

- تشكيل عقل الفرد  
- إعطاء معنى للحياة

## أسئلة المقال

1 لستہ الأفضل ولكنہ لہ أسلویہ، وسأظہ دائما أقبلہ رأيہ الناقد والحاسد، فالأولہ يصح مساريہ والثانيہ يزيد من أصراريہ، عقبہ في ضوء ما تشير إليه العبارة لأهمية التفكير الفلسفي للإنسان

2 يقول كارل بوبر (الجهل الحقيقي ليس في غياب المعرفة بل في رفض التساها) وضع بمثاله من عندك على إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد المشار إليها بالقول السابق

3 يقول عمديہ البارد (معني أن تكون فيلسوفا باعنا عليائہ أن تنقبہ في بطن الكتبه وأن تفوص في بحر الشئ ورهانہ العام ولتعلقہ في سماء الحقيقة) طبقه بمثاله من عندك على اثنين من جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للإنسان المشار إليهما بالقول

4 يقول إبراهيم الفقيه (كن صبوراً مع نفسك، نذ خبراتك ومهاراتك، فلا يوجد أعظم من الاستمرار في النفس) طبقه بمثاله من عندك لإحدى جزئيات أهمية الفلسفة للإنسان المشار إليها في القول

### ثانياً: أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع

1- غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة
2- نقد قيم ثبتت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية
3- المحافظة على المجتمع
4- التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وراثته
5- التعبير عن عناصر الشعب، والعصر الذي ظهرته فيه

للفلسفة وظيفة اجتماعية أيضا، فهي تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير الحياة فيه  
أمثلة:

- الكندي من خلال رسائله للمعتصم أهدته تغيير في المجتمع حيث أنه وجه نظر المعتصم لما يصلح للبلاد والعباد
- آراء روسو وفولتير كانته المحرك الأول للثورة الفرنسية وشملت مبادئ الإغناء والحرية والمساواة
- وتتحقق وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع عن طريقه:

#### 1 غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة

حيث تعمل الفلسفة على وضع المبادئ الجديدة في جميع المجالات (اجتماعية - سياسية - اقتصادية ... إلخ)  
أمثلة:

- اضافة قوانين مجتمعية جديدة كلما قابلتنا مشكلات داخل المجتمع مثل تدعيم قيم التسامح الفكري بدلا من العنف، واعتماد أسلوب الحوار في التعامل من الآخر
- دور الفلسفة في تدعيم قيم المحافظة على البيئة وإعادة ارتباطنا بروع الطبيعة

## 2 نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية

حيث تقوم الفلسفة برفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع أمثلة :

- تنفيذ حملات إعلانية ضد زواج القاصرات لما ثبت من أثاره السلبية على المجتمع
- نقد الفلسفة للتمييز العنصري بجميع أشكاله
- أصلح سقراط المجتمع الإغريقي ونقد القيم التي انتشرت بسببه السوفسطائيين ومذاهبهم الذي يدعو إلى أنه الإنسان هو مقياس كل شيء،

## 3 المحافظة على المجتمع

حيث تقوم الفلسفة بالدفاع عن القيم الأساسية للمجتمع والمحافظة على تراثه لأستمرار وجوده أمثلة :

- تمسك المجتمع بالقيم والعادات التي تحمى مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلات الرحم
- تمسك المجتمع المصري بعمل موائد إفطار شهر رمضان لمساعدة غير القادرين والتكافل بين أفراد المجتمع

## 4 التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه

حيث تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين الاتجاهات القديمة والجديدة أمثلة :

- قيام دار الأوبرا المصرية بحفلات تضم فرق فنون شعبية بصحبة أحد الفرق الغنائية الشبابية للتنسيق بين الثقافة الموسيقية القديمة والحديثة
- قامت الدولة بإحياء وتجديد طريق الكباش بالأقصر وهو طريق أثري قديم لتنشيط قطاع السياحة وجذب السائحين

## 5 التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذى ظهرت فيه

حيث تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات ولكن الدور الفلسفي في تحقيق التوازن أمثلة :

- في العصر الوسيط وبعد ظهور الديانتين المسيحية والإسلام اتجه الفلاسفة إلى التوفيق بين الفلسفة وبين ما جاء به الكتب السماوية بعد أن اهتمت الفلسفة في ذلك الوقت بالكفر والإلحاد، بينما الفلاسفة في العصر الحالي مهتمين بالقضايا الحياتية التي تثير الجدل مثل (حقوق المرأة وحقوق الطفل والإستساف)
- قدم أفلاطون كتابه الدول المثالية وقسم فيه الدول لثلاث طبقات وذلك تأثرا بالظروف السياسية والاقتصادية التي كانت تعاني منها اليونان في ذلك الوقت

## اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1 قدم صحفي تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التي لازالت تأخذ بالتأردن الرجوع إلى القانون، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنها تساعد في .....

- نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
- غرس قيم جديدة
- المحافظة على قيم المجتمع
- التنسيق بين جوانب المجتمع

2 (لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من الأفكار التي يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذكرا للوطن) تشير العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع حيث إنها تساعد في .....

- غرس قيم جديدة
- نقد القيم غير الصالحة
- التنسيق بين جوانب المجتمع
- المحافظة على التراث

3 التفكير الفلسفي نشاط ذهني يتسم بالتساؤل والفحص والتحليل للمظاهر الاجتماعية والتروي في الأقوال والأفعال، نستنتج من العبارة السابقة أهمية الفلسفة في .....

- تبني قيم خاصة - القدرة على النقد

- التسلسل بالتقاليد البالية - غرس قيم جديدة

4 نجد أن شعوب الأمم الأخرى تعطي أهمية للوقت، بينما نجد الكثير منا ينظرون له نظرة أقل أهمية، لذا ينادي المفكرين والمهتمين بالتأكيد على أهمية الوقت، يجسد ما سبقه أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي .....

- التسلسل بالعادات والتقاليد - التفاضل عنه التسلسل بالتراث

- غرس قيم جديدة - التنسيق بين جوانبه المجتمع

5 قامت الدولة بنقل موكبه ضخم به 22 مومياء ملكية مصرية قديمة في عرباته صممت خصيصا لذلك لوضعها في متحف الحضارة، مما أدى إلى تنشيط حركة السياحة، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والتي تتمثل في .....

- التنسيق بين جوانبه المجتمع - غرس القيم الجديدة

- نقد القيم غير الصالحة - التوجيه المستنير

6 تشكيل الماضي المتميز بالصبغة الجديدة حتى يتوأكده مع حاضرنا، يصفه ما سبقه إحدى جزئياته أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث .....

- نقد قيم ثبتت عدم صلاحيتها - غرس قيم جديدة

- التنسيق بين جوانبه ثقافة المجتمع - التعبير عن حضارة الشعب



7 في العصر اليوناني لعبت أفكار سقراط دور هام في تغيير المجتمع الأثيني ومعتقداته، واستخدم منهج الترهكم والتوليد للقضاء على أفكار السوفسطائيين، يمثل ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه .....

- يعبر عن حضارة شعب - يفرس قيم جديدة

- ينقد قيم ثبتت عدم صلاحيتها - يعمل على التنسيق بين جوانب المجتمع

8 التفكير الفلسفي يغير الوعي الجمعي للمجتمع فهو يساعد الأفراد على التوصل حول المثل العليا والإيجابيات في المجتمع ومنعهم من الوقوع فريسة لأمراض المجتمع التي تؤدي للعديد من المشكلات مثل الإغتراب والتبعية وهدر الوقت، يجسد ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع من حيث إنه .....

- غرس قيم جديدة - التعبير عن حضارة شعب

- المحافظة على المجتمع - التنسيق بين جوانب المجتمع

9 إنه تفكير الفلاسفة نابع من ظروفهم وسماتها وهو ما جعل التفكير الفلسفي يرتدي عباءة الزمن الذي يعيشوا فيه، يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع في ..

- غرس وتدعيم قيم جديدة - المحافظة على المجتمع

- التنسيق بين جوانب المجتمع - التعبير عن حضارة الشعب

10 يقول المفكر المصري حسني حفيظ (واظم الفيلسوف لدينا هو المفكر والناقد وربما المثقف والأديب صاحب الموقف النقدي من الوجود وهو الذي يعيد بناء العتيق ليكون أصلح لروح العصر) يصفه ذلك أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع في .....

- غرس وتدعيم قيم جديدة - التأثير بظروف المجتمع

- التنسيق بين جوانب المجتمع - رفض قيم المجتمع

11 (عزومة المركبية) احدى المعاني الشائعة عن عدم نية الفعل، فقرر صاحب مركبه صغير أنه يغير هذا المفهوم، وكلما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام أو الشراب يصر على الدعوة وينفذها، يطبق موقفه صاحب المركبه على أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والمثله فيه .....

- نقد قيمة غير صالحة

- الإقرار بالعادته والتقاليد

- التنسيق بين جوانبه المجتمع

- المحافظة على التراث

## أسئلة المقال

1 يقول توماس جفرسون ( عندما نتحدث عن طريقة العيش فأصبح مع التيار، وعندما نتحدث عن المبادئ فهو كالصخرة) دله بمثاله من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية التفكير الفلسفي في المجتمع

2 يقول طه حسين (بورك من جمع بين همت الشباب وحكمة الشيخ) دله بمثاله من عندك على ما أشارت إليه المقولة لإحدى جزئياته أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع

3 تصدى الفزالي لاخر افانته الشباب في مجتمعه ونشر الدعوة بالرجوع إلى الدين الصحيح، دله بمثاله من عندك على أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع

4 النقد العلمي ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة، عقبه في ضوء دراسته لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع

## وظائف التفكير الفلسفى

### 1- تفسير الواقع

- فهمتة الفيلسوف ليست وصفه الواقع بل محاولة

تفسيره تفسيراً شاملاً للوصول إلى العلل البعيدة لما

يجري فيه من أحداثه (علمية - اجتماعية -

سياسية - اقتصادية - إلخ)

- هناك فروعاً فلسفية حديثة في هذا الإطار التفسيري

مثل (فلسفة اللغة - فلسفة التاريخ - فلسفة

السياسة - فلسفة العلم)

أمثلة :

- ربط ابن خلدون بين السياسة والأخلاق حينه

رأى أنه الأخلاق تكسبه الدولة القوة، وأنه زوال الأخلاق سببه لضعف

الدولة وانهارها فربط بين الظلم وخراب الدولة

- ربط عالم الاجتماع أسباب البطالة في المجتمعات بأسباب سياسية واقتصادية

- حاول بعض الباحثين عصر الأسباب التي تؤدي إلى قيام الشعوب بالثورات ومنها

افتقار العدالة الاجتماعية وانتشار الفقر وتدني الأجور

### 2- تغيير الواقع

- تقوم الفلسفة بتغيير الواقع إذا وجد الفيلسوف في عصر ما أمر يستدعي العلاج أو التغيير،

فالفلسفة دعوة لتجاوز الواقع المعاش إلى واقع جديد أكثر سعادة للإنسانية

أمثلة :

- حاول سقراط إصلاح حال أئتنا ومواطنيها إلا أنه الأثينيين قاموا بإعدامه، وعندما نظر

أفلاطون إلى ما عدته لسقراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التي كثرته

أمرأضها، قام برسم صورة لما ينبغي أن يكون عليه المجتمع السياسي الأمثل منه وجهت نظره فيما عرفه لديه بالدولت المثاليه

- طالبه الفيلسوف كارل ياسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصديح لخطر القنبلة الذرية
- رفضه الفيلسوف الفرنسي جان بول سارتر سياسة بلاده الاستعمارية في الجزائر وكانت جهوده من ضمنه الأسباب التي ساعدته على نشر القضية للعالم وشكلته ضبط على فرنسا لتتخ الاستقلال للجزائر

### 3- استشراف المستقبل

أنه شاغل الفيلسوف الأهم هو المستقبل، فهو يفكر فيه كيفية التغلب على مشكلاته الحاضر لكي يصبح المستقبل أكثر إشراقا وتقدما وبذلك نجد الفلسفة تختلف عنه العالم الذي يفسر ما هو قائم من ظواهر وأحداث أمثلة :

- وضعته منظمة الصحة العالمية خطة بحلول 2030م لتحسين المياه والصرف الصحي والمحد منه تلوث الهواء لتقليل تأثير تغير المناخ
- عذر المفكرين منه أنه الذكاء الاصطناعي يمثل تهديدا حقيقيا على البشر وقد يجعل نصف سكان الأرض يعانون منه البطالة

### مثال شامل

حاول الدكتور مصطفى محمود أن يتناول العديد من المشكلات التي كانت موجودة مثل خطر التكنولوجيا وأثرها على الإنسان والعبث مع الطبيعة البشرية فقام بالبحث في المشكلات الحياتية كاستنساخ وانتشار الفيروسات للوصول لأسبابها (تفسير الواقع) وفكر في تقديم برنامج الشهير (العالم والإيمان) الذي كان هدفه تناول مشكلات العالم على أسس علمية وإيمانية وطرح مقترحاته للعلاج وتصحيح المسار (تفسير الواقع)، كما أنه تنبأ متوقعا ما سيحدث في المستقبل من جراء ذلك حيث انتشر الفيروسات قائلا في العالم سوف تغلق الدول حدودها وتنزل خوفا من الموت المتنقل وستنقسم الدول بالعالم إلى فئتين فئة تملك أدوات المعرفة تعمل لئلا ونهارا لاكتشاف العلاج والفئة الأخرى تنظر مصيرها المحتوم ، ووقتها ستفهم المجتمعات أن العالم ليس أداة ترفيه بله وسيلة للنجاح (استشراف المستقبل)

## أختر الإجابة الأدق والأصوب من بين الإجابات المعطاة :

1 تقول الحكمة الهندية القديمة (أنتم اليوم حيث أنتم بله أفكارك، وستكون غدًا حيث تأخذك أفكارك) هذه الحكمة تعبر عن دور الفلسفة في .....

- تفسير الواقع - وصفه الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل

2 قام نيلسون مانديلا للمد من ظاهرة العنصرية بدمج الطلاب السود والبيض في فصول واحدة وعمل فرق رياضية يختلط بها الاثنين مما أكسبهم الاتحاد والشعور بالانتماء والتسامح، ينطبق ما فعله مانديلا على إحدى وظائف التفكير الفلسفي .....

- تفسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل - توضيح أسباب المشكلات

3 على الرغم من مقدار ضعفه قنطرة الندى إلا أنها لا تيأس من هدم الصخر الجامد، تجسد المقولات إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي .....

- تفسير الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل - وصفه الواقع

4 يقول أينشتاين (ما يهمني أكثر من الماضي هو القادم حيث إنه أنوي العيش فيه) تشير المقولات إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي .....

- تغيير الواقع - تفسير الواقع - استشراف المستقبل - وصفه الواقع

5 لقد قدم كانط مبادئ أخلاقية سار على هداها الشعب الألماني وبقية الشعوب الأوروبية وساهم في اتجاه أوروبا نحو الحضارة، يجسد ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي .....

- تفسير الواقع - وصفه الواقع - تغيير الواقع - استشراف المستقبل

6 هناك العديد من الآثار التي يمكن التلمس بمدونها نتيجة زيادة عدد السكان منها اختلال التوازن بين الإنتاج والاستهلاك وحدوث نقص في الدخل، نستخلص مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي التي تتمثل في .....

- انشغال الفيلسوف بوصفه قضايا المجتمع - الكشف عن العلل الرئيسية للمشكلات

- اقتراح علاج مناسب للمشكلات المجتمعية - بلورة صورة ما للمستقبل

## أسئلة المقال

- 1 يقول عبد الرحمن القصيبي (في الفلسفة لا ينو شيء، إلا بهدم شيء) دله بمثاله  
منه عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي
- 2 يقول جاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع تفسيره) طبقه بمثاله  
منه عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي



الموضوع الثالث

## خصائص التفكير الفلسفى ومهاراته

### أولاً: خصائص التفكير الفلسفى



#### 1- الدهشة وإثارة التساؤل

الدهشة انفعال عقلي وهزة وجدانية تجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شيء، غير مألف، والذهول هنا لا يعني غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلي أمثلة:

- دهشة نيوتن مكتشف الجاذبية من ظاهرة مألفة تتمثل في سقوط التفاحة إلى الأسفل وعدم سقوطها نحو الأعلى
- طاليس أول من اندهش أمام ظواهر الكون في الوقت الذي كانت مشغولات الناس تنحصر فيه تحصيل ضرورات الحياة من مأكل ومشرب وقادر ذلك للتساؤل حول أصل العالم



## ◀ 2- الاستقلال

التفكير الفلسفي لا يقوم على مبدأ التبعية وإنما هو تفكير مستقل يعتمد على العقل والمنطق، والفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس فهو يبدأ من العقل وإلى ينتهي  
أمثلة :

- قرر أبه أنه يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أنه هناك تقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم
- اختيارك لطبيبك يكون نابع من حبك لها واقتناعك بها دون تأثير من الآخرين

## ◀ 3- التأمل

التفكير الفلسفي تفكير تأملي، والفيلسوف عندما يتأمل في موضوع ما، فإنه يكون مستغرقا في التفكير فيه إلى الحد الذي يجعله يفكر عن التفكير في غيره  
أمثلة :

- تأمل إغناطيوس في الكون اهتمى به إلى وجود الله واحد ينظم هذا الكون
- تأمل الفزالي في المحسوسات والضرورات واستخدم التأمل الفلسفي في البحث عن الحقيقة الإلهية وحقيقة النفس وإثبات وجودها بأدلة عقلية

## ◀ 4- الدقة المنطقية

فالأفكار الفلسفية يتم التعبير عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريات ذات مقدمات تستخلص منها نتائج يقينية وفقا لقواعد المنطق  
أمثلة :

- علمك بأنك جميع طلاب المدرسة ناجحون وانت مقيد بتلك المدرسة فبالتالي ستكون النتيجة أنك ناجح

## أختر الإجابة الأدق والأصوب من الإجابات المعطاة:

1 يقول دولف (عيوننا الآخرين هي سجوننا، وأفكارهم أقفاسنا) توضح المقولات ضرورة التحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- الدهشة - الاستقلال - التأمل - الدقة المنطقية

2 عندما ينظر رائد الفضاء من خلال مركبته الفضائية ويرى الأرض معلقة فيثير المشهد فطرته ويتساءل وهو متعجب، من الذي علقها هكذا؟، يعبر الموقف السابق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- الدهشة - الاستقلال - التأمل - الدقة المنطقية

3 يرى أبو حامد الغزالي أنه الحرية مع الألم أكرم من العبودية مع السعادة، تدعو العبارة إلى التحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- الدهشة - الاستقلال - الدقة المنطقية - التأمل

4 شعور الفرد بالرهبة عند تحمل أي مسؤولية ويكون في حاجة ماسة للعودة المستر من المحيطين به، يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي:

- الدهشة - الاستقلال - التأمل - الدقة المنطقية

5 اعتماد باسلى باستمرار على أهله في اتخاذ قراراته الشخصية، يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- التأمل - الاستقلال - الدهشة - الدقة المنطقية

6 يقوم الطالب في امتحان الرياضيات باستخدام معطيات المسائل الرياضية ويصل منها إلى المطلوب، يطبق ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- هزة وجدانية شديدة - تفكير لا يعتمد على التبعية

- الوصول إلى نتائج من مقدماته - الاستغراق في التفكير

7 عندما تمتثل وتمتص الآراء والاتجاهات من المناخ الفكرية الذي نشأ فيه ونصبح أسرى له، تتعارض العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- الاستقلال - التأمل - الدقة المنطقية - الدهشة

8 يقول الإمام الغزالي (على الإنسان ألا يكون في صورة أعمى يقلد قائده الذي يرشده إليه الطريق) تدعو المقولات للتخلي عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي المتمثلة في .....

- التوقف عند الأشياء غير المعتادة - استخلاص نتائج من مقدمات

- التعمق في التفكير - التفكير المعتمد على الذات

9 عندما يبدع الصانع في صنعته ويتأكد من دقتها يتحدى الآخرين في إثبات عدم وجود خلل فيها، فيترك المجال لمن يتدبر أو يفكر كما يشاء، يدعو ما سبقه لممارسة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- التأمل - الاستقلال - الدهشة - الدقة المنطقية

10 يقول وليم شكسبير (الحياة التي يقودها عقلك أفضل بكثير من حياة يقودها كلام الناس) تدعو المقولات لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

- الأنفعال العقلي الوجداني - التفرد في إصدار القرارات

- التعمق في التفكير - استخلاص نتائج من مقدمات

## أسئلة المقال

1 المصيرين القدماء أوله من صنعوا الجبن، فقد عثر عليه في حفائر مقبرة والذي يدعو للاستغراب أنه هذا الجبن لم يتحلل طوال هذه السنوات، دله بمثاله من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي

2 يقول إيمانويل كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذي ارتكبه في عقله نفسه من خلال عدم استعمال عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر) دله بمثالين من عندك على ما تشير إليه المقولات لإحدى خصائص التفكير الفلسفي

## ثانيا: مهارات التفكير الفلسفى

الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفياً تجسد تصرفاته وسلوكياته العديد من المهارات أهمها :

### 1- مهارة الشك

**الشك** : التردد بين نقيضين أو بين رأيين  
كلاهما له دعامته ومجبه

- هذا التردد لا يعني أنه جاهل بالموضوع بله
- يعني أنه يحاول الوصول إلى الرأي الأصوب الأقرب للحقيقة الموضوع

مثال : عندما تجد عرضاً مميزاً ورغبتاً للسفر لشرم  
الشيخ ويرسل لك زميلك عرضاً آخر مميزاً  
وبنفسه السعر للسفر للمفردقة فإنك تردّد في  
اختيار العرض الأفضل

### أنواع الشك :

**أولاً: الشك الاعتيادي** وهو شك نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله  
ومعرفة الظروف المحيطة به  
أمثلة :

- تم ترقية أحد الموظفين ليصبح مدير شركة وعلم بوجود مخالفات مالية فإنتابه الشك في جميع العاملين بالقسم
- وصلك بريد الإلكتروني مجهول المصدر يمثلك على زيارة أحد المواقع الإلكترونية ولكنك تردّد بين التصديق والتكذيب خوفاً أنه يكون موقعا ضار

**ثانياً : الشك الفلسفي** شك يمارسه الإنسان عامداً حينما يفكر في موضوع ما بهدف  
استبعاد أي آراء مسبقة أو أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع وهو نوعان :

الشك المطلق أو المذهبي (دائم)	الشك المنهجي (مؤقت)
شك لمجرد الشك يتخذ منه الفيلسوف مذهباً يؤمن به فيبدأ بالشك وينتهي به، وظل شاكاً طيلة حياته مثل السوفسطائيين	شك يتخذ منه الشخص الفكر منهجاً للوصول للحقيقة بهدف اختيار الرأي الأصوب بين الأراء المتناقضة

#### أمثلة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابتعاد طالبه عن أصدقائه نتيجة لشكه الدائم بأنهم يتكلمون عنه ويخططون لشيء ضده</li> <li>- جورجياس الذي شك في حقيقة الوجود ويؤكد بطريقته الجدلية أنه ليس موجوداً، وإذا كان موجوداً فلا يمكن معرفته وإذا أمكن معرفته فلا يمكن نقل هذه المعرفة للغير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تردد طالبه بين ممارسة الرياضة التي يحبها وبين تركيزه على المذاكرة للحصول على مجموع كبير وأخذ يبحث عن إجابات وسليبات الموضوع حتى توصله إلى القرار المناسب له</li> <li>- أعتمد سقراط على منهجه الجدلي فكان يناقش علماء عصره في معلوماتهم حتى يختبر صحتها ويكشف حقيقة إثارة الشك</li> </ul>
---	---

#### بعض فلاسفة الشك المنهجي :

##### الإمام الفارابي :

- الرائد الحقيقي للشك المنهجي في الفكر الإسلامي
- روى في كتابه المنقذ من الضلال تجرئته الشككية التي انتقل من خلالها من الشك إلى اليقين

##### ديكارته :

- رائد الشك المنهجي في الفكر الغربي الحديث
- وصل من الشك إلى اليقين الأول (يقين وجود الذات المفكرة) أي وجوده ككائن مفكر
- أستنبط من اليقين الأول اليقين الثاني (يقين وجود الله) ثم اليقين الثالث (يقين وجود العالم الخارجي)



## ◀ 2- مهارة النقد

**النقد:** رفض أو قبوله أي فكرة إلا بعد تمحيصها ورفضها

يكونه النقد عادة تاليا للمشكلة، فإذا شئت المرء في صحة فكرة ما قام بنقدها وبيانها ضعفها بتقديم الحجج العقلية التي تؤكد رفضه عن طريق كشف الجوانب السلبية لهذه الفكرة وللقدر نوعان:

النقد الضعيف	النقد المحكم
نقد يستخدم للدفاع عن معتقداته تؤمن بها بغرض التبرير وليس بغرض الفهم والأختيار بين البدائل	نقد يطبقه الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات

### أمثلة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهاجمة رئيس تحرير جريدة شهيرة لأحد اللاعبين بفريقه كرة القدم المنافس للفريق الذي يشجعه</li> <li>- نقدك لتصرفات زميلك بغرض الاستعلاء عليه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقد كانط الفكر الفلسفي السابق عليه والذي كان يهتم بالبحث في ما وراء الطبيعة وهي موضوعات بعيدة عن الواقع المعاش ووجه فلسفته للبحث في الأخلاق</li> <li>- نقد نيتشه للصورة الأخلاقية المثالية التي رسمها كانط للإنسان</li> </ul>
--	--

كان أفلاطون أستاذا لأرسطو قرابة العشرين عاما ومع ذلك نقده أرسطو حين تجرد منه حبه لأفلاطون وأخذ موقفا قريبا منه الموضوعية وهو ما عبرت عنه عبارة الشهيرة (أنني أحب أفلاطون وأحب الحق، ولكني أحب الحق أعظم)

أختر الإجابات الصحيحة كتنقيبه لموقفه أرسطو:

- 1 النقد الموضوعي يؤدي إلى تقديره القدامى 3 النقد الموضوعي يؤدي للتفكير السلبي
- 2 النقد الموضوعي هو بداية ضرورية لتصحيح التفكير 4 النقد الموضوعي يؤدي للسطحية

### 3- مهارة الحوار

**الحوار:** هو الجدل مع الآخر بهدف إشباعه بشكل إيجابي بهدف الوصول إليه حقيقة شيء، أو موضوع ما ... وللحوار نوعان (الجدل)

الحوار الإيجابي	الحوار السلبي
تبادل بفرض تبادل الآراء للتوصل إليه الرأي الصواب، والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما، أو إقناع أحدهما للآخر بصواب رأيه	تبادل بفرض تسفيه الرأي الآخر بأي وسيلة من الوسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأداب الحوار الهادف

#### أمثلة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار الذي كان يدور بين الإسكندر الأكبر وهو يحضر دروس أرسطو، فكان يختلف في بعض الآراء مع أرسطو وقوموا بمناقشة هذه الآراء حتى الوصول للحقيقة</li> <li>- عقد مدير إحدى الشركات اجتماع مع الموظفين لمناقشة نقاط ضعف المنتجات الخاصة بالشركة، وكانت نتيجة الحوار اتفاق الجميع على أنه المنتجات بحاجة إليه تعديل يتناسب مع أذواق المستهلكين المختلفين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قيام بعض الضيوف بالترشق بالألفاظ في برنامج حوارى لإختلافهم في وجهات النظر</li> <li>- استخدام السوفسطائيين التلاعب بالألفاظ والمغالطات</li> </ul>
---	---

### خصائص الحوار الفلسفى :

- وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كل منهم وجود الآخر ومحترم آراءه ووجهة نظره
- رغبة كل طرف للتوصل العقلي مع الآخر دون تعصب في الرأي
- أنه يحلو الحوار من أيهما أعظم مسبقاً أو مواقف متحيزة
- قبول الجميع بالحوار الفلسفي أياً ما كان موضوعه
- استناد الحوار الفلسفي على الدليل العقلي وليس على التأثير العاطفي والأفعالي

## أختر الإجابة الصحيحة والأدق بين الإجابات المعطاة:

1 يعرفها صالح أبو جادو (بأنها التأمل والاستدلال التقييى الذى يعتقد على فصر الأدلة والبراهين والادعاءات التى يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلات) تشير المقولات إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي .....

- النقد - الشك - التركيب - الحوار

2 يقول جيتروود شتاين (من الصعب أن تحجب آراء الآخرين وتعتبرها آراء مضحكة) تدعو المقولات إلى تجنب مهارة .....

- الشك - النقد المحكم - التحليل - الحوار السليبي

3 الجهد العقلي والعملي لعدم تقبل الأساليب والسلوك والظروف الاجتماعية تقبل أعمى، يتفق ما سبق مع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة .....

- الحوار - النقد - التعميم - التركيب

4 يقول ديكارت (لا بد لي مرة في حياتي إطلاق نفسي من جميع الآراء التي تلقيتها في اعتقادي من قبل، ولا بد لي من بناء جديد من الأساس) تشير المقولات لضرورة التحلي بإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة .....

- الشك - الحوار - التجريد - التسامح

5 تتسم تلك المهارة بطرح الأسئلة، الاستماع الجيد، الكلام الموجز الدقيق، المحافظة على العلاقات الإنسانية، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة .....

- الشك - النقد - التسامح - الحوار

6 من أقوال ابن رشد (لو كنت من لا يعرف لقل الخلاف)، تدعو هذه المقولات إلى تجنب .....

- الشك - النقد المحكم - التحليل - الحوار السليبي

7 يقول رسله (لا تكن متأكدا جدا من أي شيء)، تجسد المقولات السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي .....

- الحوار - التعميم - الشك - التسامح

8 أوقف شرطية المرور سيارة مسرعة لتجاوزها السرعة المقررة فكادته أنه تصدم أحد المارة فنزل السائق من سيارته متعصبا يقول: ألا ترى أنني مسرع بالتأكيد لردى موعد ولا أريد التأخير، يمثل موقف السائق .....

- الشك المؤقت - النقد الضعيف - الحوار السلبي - التسامح الفطري

9 يرى ألسينوفان (أنه اليقين الكامل فوق إدراك الإنسان لأنه فوق الأشياء ظاهرا يخفيها عقائدها) يشير ما سبقه لأحد أنواع الشك وهو الشك .....

- المذهبي - المنهجي - الاعتيادي - التحليل

10 إذا كان البرق يبدو منه التقاء سحبه شتى، فإنه الحق يبدو منه ألتقاء آراء شتى، تدعو العبارة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة .....

- الشك - النقد - الحوار - التعميم

11 ذهب رجل الإطفاء ليؤدي مهمته لإطفاء منزل يحترق ويدخله أبه وطفله صغير فوقه يفكر من يجره أولا الطفل أم الأب ووجد أنه إنه استطاع إخراج الطفل سيخرج الأب ورائها ونفذ ذلك، يدل الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفي في .....

- تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب - التمييز بين الأفكار الصحيحة والخاطئة

- نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف - طريقة لإيضاح ومهارة النظر المختلفة

## أسئلة المقال

- 1 يقول علي بن أبي طالب (أضرب بعض الرأي ببعض يتولد فيه الصواب) دلل بمثالين من عندك على المهارة المشار إليها
- 2 النقد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة، أعط مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي
- 3 لا يحدث ضجة إلا ذو العقول الفارغة فلا تصنع وقتل الجارلات معهم، طبق بموقف من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع الحوار
- 4 يقول ويل ديورانت (أنه الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم الشئ وخصوصا الشئ بالمعتقدات التي يحبها) بين نوعين من الشئ مع ذكر مثال
- 5 هناك فرق بين النقد الذي يكمل العمل والنقد الذي يهدم قيمته، طبق بموقف من عندك بين نوعين من النقد

## 4- مهارة التسامح الفكري

**التسامح** هو الاعتماد على الشئ والأخذ بمبدأ نسبية الحقيقة والاعتراف بالاختلاف وبمشروعية الخلاف

- مهارة التسامح الفكري تتضمن تمتع الفرد بمجال عدة أهمها :

تعزيز قدرة الفرد على تغيير وتعديل الأفكار والأراء إذا ثبت عدم صحتها

1 المرونة الفكرية

الاستفادة من تقويم الآخرين لأفكاره فيه تدعيم جوانبه القوة وإصلاح الضعف

2 تقبل النقد

تقبل واحترام الرأي الآخر حتى إذا كان مخالفا ورافضا لرأي الفرد ومعتقداته

3 تقبل الرأي الآخر

أمثلة :

- ديفيد هيوم أحد زعماء الجبرية برغم خلافه مع جانج جاك روسو إلا أنه استضافه سنتين في إنجلترا عندما هرب روسو من فرنسا بسببه دعوته للحرية والثورة على الحكم الملكي المستبد

- نيلسون مانديلا سجن لمدة 27 عام ومنه ثم قاد مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصري فاتحا صفحة جديدة من الوئام والتسامح في جنوب افريقيا

### أختر الإجابة الصحيحة والأدق بين الإجابات المعطاه :

1 يرى نجيب محفوظ أنه أكبر مراتب القوة وجب الانتقام وهو أوله مظاهر الضعف، تشير العبارة إلى مهارة :

- الشك - النقد - الحوار - التسامح

2 ينفر شخص ما من الأفراد الذين يقتنعون بغير ما يقتنع به، يخالفه ذلك احدى خصاله التسامح الفكري وهي :

- المرونة الفكرية - رفض النقد - تقبل الرأي الآخر - الانفلاق الفكري

### 5- مهارة التحليل والتركيب

**التحليل** : المشككة مركبة معقد لذلك لا يمكن لأي فكر أنه يتأمله أي مشككة إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشككة أمثلة :

- حين يقوم الفني المختص بتفكيك الهاتف المحمول ليبحث عن مكان العطل لإصلاحه

- عمه فرانسيس يكونه إلى تحليل أخطاء العقل البشري وكشفه عن أوهام هذا العقل المتمثلة في أوهام (الجنس البشري - الكهف - السوق - المسرح)

**التركيب** : يأتي بعد التحليل فبعد أنه يقوم الشخص بعملية التحليل، لابد أنه يعيد تركيبه الأجزاء منه جديد وفقا للروابط التي يرى أنها الأفضل لإعادة التركيب أمثلة :

- كما يفعل الفني المختص بتركيب الهاتف المحمول الذي قام بفكه بعد إصلاح العطل

- قيام الطفل بتركيبه الأجزاء الصغيرة المتناسبة مع بعضها لتكوين صورة في لعبه البازل

### مما سبق نستنتج أن التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان :

- فلا تحليل إلا إذا كانت هناك مشكلات أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك
- ولا تركيب إلا لعناصر مفككة ومزيجات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الروابط بينها لتشكل منه جديد وعدة مترابطة الأجزاء

### أختر الإجابة الصحيحة والأدق من الآتى :

1 مهارة تشير إلى الهبوط من الطير إلى المكونات، يعكس ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة .....

- التركيب
- التحليل
- النقد
- الشك

2 رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناثرة والمتباعدة وتوحيدها بينها في دقة، يصفه ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة .....

- التسامح
- النقد
- التحليل
- التركيب

### 6- مهارة التعميم والتجريد

**التعميم:** حيث يثير الفيلسوف العديد من المشكلات (الجزئية) ثم يقدم لها الحلول بشكل كلي، فالفيلسوف ينظر إلى المشكلة على إنها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين أما **التجريد:** هو تجاوز الأفكار والأشياء من ماديته إلى قيمتها المعنوية ورؤيتها بشكل عميق

أمثلة :

- عندما يتأمل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتأمل الجمال الورود، فإنه لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئي وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال كجمال كل النباتات، ثم ينتقل إلى تأمل الجمال في الأشياء المعنوية



- (كجمال الفضائل) الذي يعد أكثر أهمية وأطول عمرا من الجمال المادي، وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته (ما هو الجمال)
- عندما ينظر الفيلسوف إلى القام لا تتوقف نظرتة على أنه القام مصنوع من الخشب أو البلاستيك (نظرة مادية)، ولكن وظيفته بالنسبة للإنسان هي تدوين الأفكار وتسجيل الإحداثيات التاريخية (نظرة معنوية)

### مما سبق يتضح أن الشخص الذي يفكر تفكيرا فلسفيا يتصف بـ :

1 روعة النقدية	2 سماعته الفكرية	3 تواضعه الفكرية	4 عدم تعصبه لآرائه
5 تأنيبه وترتيبه في إصدار أحكامه	6 شجاعته ونزاهته العقلية	7 حرصه على البحث والتأمل	8 حوار مع نفسه ومع الآخرين
9 شك المنهجية فيما ألفه الآخرون من عقائده ومعارفه	10 حرية واستقلاله تفكيره		

### أختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1 أثناء زيارته لمعرض لوحاته لفته انتباهه لوحة بها امرأة تحمل طائر فشعرته أنها بحام الحرية، يجسد الموقف مهارة تتميز بـ ....

- وضع العناصر فيه تكوين كلي
- الشمولية ووضع قانونه عام
- تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
- القدرة على تحطيم المظاهر والوصول للجوهر

2 عملية ذهنية يسير فيها ذهنه من بحثه في مقدمات جزئية للوصول إلى الكليات، يلخص ذلك مهارة .....

- التعميم
- التحليل
- التسامح
- النقد

3 يقول ديكارت (كلما اساء إلى أحد أعماله أنه أرفع روحه عاليا بحيث لا تستطيع الإساءة الوصول إليها) يشير القول السابق إلى أحد مهارات التفكير الفلسفي وهي .....

- التسامح الفكري
- الشك والظن
- النقد والحوار
- التعميم والتجريد

4 ينبغى أن تقسم المشكلات العقدة إلى أبسط منها وهذه بدورها إلى أبسط منها حتى تصل إلى المعاني البسيطة كل البساطة بحيث لا تقبل القسمة، يعبر ما سبقه عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة .....

- الشك - التركيب - التحليل - التعميم

5 يقول سيجموند فرويد (ما أجمل أن يكون لديك صديق يخالفك الرأي لأنه يهتم بمصلحتك بصديق) نستنتج من القول إحدى خصائص التسامح الفكري وهي .....

- المرونة الفكرية - رفض النقد - رفض الرأي الآخر - الانفلاق الفكري

6 يقول الكندي (لا بد أن لا نستحي من الحق وإقتناء الحق وإنه أقر من الأجناس القاصية عنا، فإنه لا شيء، أوله بطالب الحق من الحق ولا يخسر الحق ولا يصغر بقائله) توضع القول إحدى خصائص التسامح الفكري المتمثلة في .....

- رفض الرأي المخالف لنا - الاستفادة من تقويم الآخرين

- المقدرة على تغيير الأفكار - تحليل الآراء ليتسع فهم تفاصيلها

7 هو عزل صفة أو علاقة عزلا ذهنيا وقصر الاعتبار عليها، نستنتج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي .....

- التعميم - التجريد - النقد - الشك

8 يقول فولتير (أنا علمي استعد أن أضحى بجمالي لكى تعبر عن رأيك الذي أخالفك فيه) تخلص القول إحدى مهارات التفكير الفلسفي والتي تمثل .....

- الشمولية ووضع قانون عام - نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف

- التردد لا اختيار القرار الأصوب - فحص المعلومات والأفكار

9 إنه علم الدولة ليس مجرد قماش ملون وإلم رمز للدولة، يمثل ما سبقه إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي ....

- التركيب - التجريد - التحليل - الحوار